







# શ્રીજૈન હિતવૌધ:

## પ્રસ્તાવના.

અરજી સાંત મુધારણના સમુદ્ધ, અત્યંત વિચિત્ર શુદ્ધ  
રત્નોના નિધાન અને સર્વ ક્રમગતિ પ્રજોષણ સૂર્ય સુધાન  
શ્રી જિનેશ્વર દેવને પ્રજામ કરીને, અનંત શુદ્ધ મંથીર શ્રી  
મોહમ જલુધરનું ચિત્તમાં ખ્યાન કરીને અને વાગ્દેવી-મ.  
સાત્ જ્ઞાનમૂર્તિ-અશ્વત્થામનિનું એકાગ્ર સ્મરણ કરીને સ્વ  
પરનાં દર્યાદ્યુર્ધ્વ સર્વસ્વ સ્વકર્તાવ્યનું સારી રીતે સ્મરણ  
ચિંતવન સાથે સથાવિધિ પ્રમાદ સ્થિત આચરણ કરી, શ્રી  
મનુ મહાવીર સ્વામીની સાધુ, આખી, સાવક અને આધિક  
રૂપ સર્વ પ્રમ, સદા સુખી થાય, દુષ્ટમ કાગળ આદિ વિષમ  
સંયોગોને પામી, એકાગ્રે તેવા ( સમ્યગ ) જ્ઞાન-વિવેકના  
વિરહથી સર્વજ્ઞ પ્રજ્ઞાન ઉત્તમ નીતિ-દીપ્તિની મંજિર ખા  
મીથી આજ કાલ ધોતરફ પ્રસરેલા અજ્ઞાન અપહારને બ  
રિમમૂલ કરવા, કાગળ મુખ કુલપાદિ દુર્ગુણ ધોરોને સંચાર  
વાન્વા, તથા અમ્યગ જ્ઞાન ઉદ્યોગ પ્રકટાવવા, સર્વ મુખકર  
સુસંપાદિ સદગુણ રત્ન નિધાન સાધવા, સર્વ સાધર્મ્યોગો  
પરસ્પર ઘટિત મહાય અર્પા, જગ દ્વિતકર શ્રી જીન શાસનનાં  
યથાશક્તિ ઉત્પત્તિ-પ્રજાવના કરે, પાપી પ્રમાદને પરતાંગ રહ્યા  
શ્રી સંયેહી અને યતી મલીનતા દૂર કરે, સર્વ સંકેશ દૂર કરે,  
શ્રીવીતરાગ પ્રભુનો રાગ દૂષ, અને મોહરૂપ દુષ્ટ દોષોને દગ  
વાનો સદુપદેશ સાર્યક કરે, વાપત નિર્મળ અતઃકરમુર્તિ  
સુસંપ મુખસાબદ ઘણ, એકાગ્રપણે સ્વ પર દ્વિતકર માર્ગનેજ  
અવલગી રહે, તેવીજ દ્વિત શિક્ષા વેદ્ય ઉદ્યોગ અપત  
સદા પ્રયત્ન પરાયણ રહે, અને સ્વ પર દ્વિતકારી માન

















# जेन हित बोध.

---



વિષ જેમુંજ હોય ત્રિપતનથી પરિહરવા લાગ્યા. તેમજ મિથ્યા-  
જ્વને તો પરમ શત્રુ, પરમ શત્રુ, તેમજ જેર જેમું જાણી, તેનો  
અંશપર્શ પણ નહિ કરતા. આવી અતિ કડવાણુકર ઉમદા નીતિને  
અવલંબીને મુશ્કારક વર્ગ વર્તેલો, અને મુમાધુ વર્ગ તો મદ્દા  
વર્ગારૂપ મદ્દા પ્રતિજ્ઞાઓને સફલિતકરી શક્ય કરી, સિંહ ક્રી-  
ડોરની પેરે બહાદુરીથી પાળી સર્વદા પુત્રનું ઉત્તમ બીરદ આ-  
ચક કરતા. સહરી વદાણુની પેરે આ સંસાર સમુદ્રને સરળ-  
તાથી પોતે તરતા અને સ્વચ્છાશિત શાધુ અને સાવક વગેરે  
પણ મુખેથી તારી શકતા. પદોપકારને પોતાના પવિત્ર સ્વાર્થ-  
રૂપજ ગણતા.

આવી પરમ ઉદાર સર્વદા નીતિનું સમ્યક્ મેવન કરતા-  
શાધુ, સાધ્વી, સાવક અને અવિદ્યા રૂપ વર્ગમતીર્થ સ્વમુમાગ-  
મમાં આવતા બધા હોવાને સદુપદેશ જાણી મિત્રી પાવન  
કરી, શ્રી જિન શાસનની ચોલા—મદ્દાત્મ્ય વધારી શાસન—પ્ર-  
ભાવનારૂપ પરમ સાબને પામતા. આ સર્વ પ્રભાવ ધર્મ ચક્રવ-  
ર્તી શ્રી હનેશ્વર દેવનેજ ગણાય છે. અનુક્રમે પ્રજા પૃથ્વી તળ-  
પર પ્રતિજ્ઞા રહિત વિચરી, અનેક બધા અન્વેષે ઉદાર કરી,  
સ્વ—અવશેષ અધાની કમિતે સર્વથા હાથ કરી, પંચમ ગતિને  
પ્રાપ્ત થયા અશ્વય, અનંત, અબ્યાખ્યાય, અને અપુનર્જાય શિવ  
સંપદાને વર્ણ.

પરમ શિદ્ધ નિરંજન યદં લોકાત્ર સ્થીતિ લજ્જ, પરમ  
નિરૂત્તિ મુખ પામ્યા. આનું નામ નિર્વાણ કડવાણુક કહેવાય છે.  
જ્યારે અરમ તીર્થકર શ્રી વીરપરમાન્મ. નિર્વાણ યથા, ત્યારે ચ  
હિવાસન દેવેન્દ્રાદિકેએ આવી સ્વ સ્વ ઉચિત કૃત્ય કરી, ભાવ  
ઉદ્યાન બગવંતને વિરદ યથાથી દ્રબ્ધ ઉદ્યાન કર્યો. દિવાલિકા  
પ્રક્ટી, ત્યારથી લોકમાં પણ સર્વત્ર મંગલકર દિવાળી પર્વ ફર  
પ્રશિદ્ધ થયું, પ્રજાએ અતે મોજા પ્રદર પ્રમાણુ બધા પ્રાણીઓ  
ને અખંડ દેશના હીપી દલી, જેમાં પુરુષ, પાપ રૂપ વિપાકનું



પોતાની પવિત્ર દુશ્વર વિસ્મૃત કરી, તેમનાં હૃદયગેદકે દુઃખ  
 સામા દગમગ લેવા કરી, અનેક ઉપાદેશ પર્યાયો પૈશ્વરો ગેર-  
 ઉપયોગ કરી, ઉપર દયાબ્યા મુજબ ગીદાતા સાધર્મીઓને સંગીન  
 આશય આપવામાં બાજ લેવાની ખરી તકે નળગાં બદાનાં  
 કાઢી અવશ્યું મુખ કરવું, તે કેવું લગ્નમંડપદ તથા દાશ્યજનક  
 છે ? બદોમાં કહેવાઈ લાગી, વારી અને ગાત્રીની ખાતર અનર્ગળ  
 ધનનો વ્યય કરતાં નહિ કરતાં સદ્ધર્મ હોયમાં મુખ પરિભ્રમથી  
 નિઃસ્વાર્થપણે સ્વદ્રવ્યનો સદુપયોગ કરતાં સંકોચ કરનાર વિ-  
 વેક વિકળ જનોને કોની ઉપમા આપવી, તે વિચારવા જેવું છે !  
 અલબત્ત પરબવનું સાધન કરવા પશ્ચાત્ પડનારા, કોઈ મુખ  
 ઉપમાને તો લાયક થઈ શકેજ નહિ. આ કરતાં પણ વધારે  
 શોકજનક તો એ છે કે, ધર્મની બાબત તેમને તપ્તત્રયુ જેવી  
 લાગે છે, અને જ્ઞાન પાનની ખાતર પોતાના સર્વસ્વને યાદોમ  
 કરવા તૈયાર થાય છે. આવા સ્વચ્છંદી જનોનું અસ્તિત્વ જગ-  
 તમાં કેવળ ભારભૂતજ મનાય છે. પ્રાપ્ત થયેલી લક્ષ્મી અંતે  
 આવા વિવેક વિકળનો જ્યારે ત્યાગ કરી જતી રહે છે, ત્યારે  
 તે અરુ જનો આંખ ધોત્રીને રહે છે, અને સ્વચ્છંદપણે આ-  
 લવાના પ્રાયશ્ચિત્ત તરીકે પશ્ચાત્તાપ કરતાં બાકીનું આયુષ્ય પુરું  
 કરી, યમના અનિચ્છી થાય છે. સ્વચ્છંદપણનાં સાચાં ફળની  
 પરીક્ષા તો ત્યાંજ થાય છે. બુદ્ધિબળ પામ્યા છતાં તેનો સદુપ-  
 યોગ નહિ કરતાં, ગેર ઉપયોગ કરનારના લેવાજ દાણ થાય છે.  
 નન્યાતન્વનો વિચાર કરી અતત્વ ત્વજી, તન્વ શ્રદ્ધણ કરવું, એજ  
 અક્ષરમંદ પુરોષાનું સાર્થક્ય છે. છતાં અનેક કુતર્ક, છળ, પ્ર-  
 પંચ રચી, મુન્ય ભોળા જીવોને વાગવળ કે મોહલળમાં પાડી  
 સ્વ પરને અનર્થ ઉપજાવતા, અનેક દુરાચારી જનોને આપણું  
 પ્રત્યક્ષ દ્રષ્ટીએ જોઈએ છીએ. આવા આનાચાર યા દુરાચારને  
 સેવનારની બુદ્ધિજ તેમના પોતાના અને પરના દ્રવ્ય અને  
 ભાવ પ્રાણ દરવા ભારે શસ્ત્રરૂપજ થાય છે. તેવી નીચ  
 બુદ્ધિ ધરવાથી સ્વ પરને અનેકશઃ અધોગતિનુંજ કારણ બને





લેવક દોષથી તે પદોપકારી પરમાત્માની પ્રભાવ ગણાય છે. અસંખ્ય પરમાત્માની પવિત્ર આત્મા મુજબ વર્તવાના કામી શુભાધિ કર્મો પ્રબુજના વડીલ પુત્રો કહેવાય છે. અને અદા શીલ આવકો પ્રબુજના લંપુનંદન ( નાના પુત્ર ) કહેવાય છે. આથી ચંદનખાતા, મૂઆવની વિગેદે મદા મતીંગેની પેદે ૫ રમ ચિનયબાવ પૂર્વક પવિત્ર મદાનુનોએ પાળવા તન્ધર મુઆ-વી યમુદ પ્રબુજની મોટી પુત્રીઓ, અને મુલમાદિકની પેદે મુખદા ધારી આવિકાઓ નાની પુત્રીઓ ગણાય છે.

આ ઉપરથી એકજ પરમાત્માની પવિત્ર આત્માનું પાલન કરનાર માધુ, માધવી અને આવક આવિકા વચ્ચે પરસ્પર દેવો ધાટો સંબંધ રહે છે, તેમજ દેખાઈ આવે છે. સંસારીક સંબંધ કરતાં આ ધર્મ સંબંધ કેટલો બધો પવિત્ર અને કિમતી છે, તેજમજવા જેવું છે. સંસાર ચક્રમા ઠર્મ વચ્ચેની કરતાં માતા, પિતા, પુત્ર, દલત્રાદિ સંબંધો જેવા મુજબ છે, તેવા પૂર્વોક્ત ધર્મ સંબંધો મુલમ નથી, કિન્તુ દુર્લભ છે. છતાં કોઈકજ મુલમ બોધી બાન્યશાળી બન્યો બવાટવીના અનિ દુર્લભ ધર્મ સંબંધ પામી, મ્વમાધર્મી બાઈઓ અને બહેનો અનિ ખરે જાનક્યબાવ ધન્ય છે એ સ્વાધર્મી બાઈઓ અને બહેનોના મુખ કરનાની ઉમદા કિ મત તેઓજ આટી શકે છે ત્રીદાના, સાધર્મીઓના દુઃખની દાત તેમનાજ હીલમા વમે છે એ સ્વાધર્મીઓના દુઃખ લેઈ. આવા બાન્યશાળીઓનેજ કમકમાટી છૂટે છે. સદા શક્તિ તત. મત અને વચનવંતે સ્વાર્થ ભાગ આ પી એ સ્વાધર્મીઓની સાચી મેવા પણ આવા બાન્યશાળીઓજ અત્યંત છે ઉત્તમ પ્રકારની ધર્મની તાલીમ ( કેળવણી ) આપી તેમને ધર્મ સન્નુજ, અને વ્યવહારીક કલવણી આપી વ્યવહાર દુશ્વળ કરે છે જેથી તેઓ ઉભય લોકમા નુબી થાય છે ત્રાંચે સ્વાધર્મી ન જ વ તમજવા વિના આવી પદોપકાર પુત્તિ દેન લગી શકે વાઈ ' આવા મુજાશય તમજના શુ ક દાપિ એ માધર્મીઓથી ભેદ બાવ રાંખ ખન ' તેઓનું બનુ

સ્વ દુઃખ દેખી શું નિઃશંકપણે સ્વચ્છંદી મોજ મજા માણે  
 ખરા ? અથવા સ્વ પરના ધેયનો અનિ ઉત્તમ માર્ગ મુકીને,  
 મિથ્યા માન-પાનની સખલુંડમાં પડે ખરા ? અરે ! સ્વ પરના  
 ઉદારનો એટ માર્ગ મમજી મુજ કુસીન પુરુષો કદાપિ પણ અત-  
 થકર ઉન્માર્ગ પકડેજ કેમ ? તેવા શાળા સજ્જનો સારી રીતે  
 સમજે છે કે, સારી પુરુષો આપણા નિઃસ્વાર્થ મિત્ર-બંધુ છે.  
 તેઓ કેવળ પરમાર્થ દાયેજ આપણને દિલ માર્ગ બતાવે છે,  
 તે તેવા મહાત્મા પુરુષોની દિલ શિષ્યાનો અનાદર કરી સ્વચ્છંદ  
 વૃત્તિ બાજવી એ કેવળ ઉન્માદરૂપજ છે. તે તે અમૃતનો કુપિ  
 દેખી નાંખી, વિપનો કુપો બરી લેવા જેવું છે, સોનાના યા  
 ત્રમાં ધુળ બરવા જેવું છે, ચિન્તામણિ રતનને કાગડાને ઉડાડવામાં  
 ફેંકી દેવા બરાબર છે, કટ્યવૃક્ષને કુહાડાખી કાપી ત્યાં આક્રમે  
 વાવવા જેવું છે, ગજ વેચી ગર્ધવ લેવા જેવું છે, સમુદ્ર તારણ  
 સમર્થ નાવને મુકી પર્યટને પકડવા જેવું છે. સુગરના હોસની  
 ખાતર નવમરદા મોલીનો હાર તોડી નાખવા જેવું છે, ખીટીની  
 ખાતર મહેસ પાડવા બરાબર છે, તેમજ એક ફલક (પાટીઆં)  
 ની ખાતર બર સમુદ્રમાં પ્રવહણ બાંગવા જેવું છે જે કુબુદિ  
 નનો સ્વચ્છંદપણે આસી સર્વજ દર્શિત ગત્ય માર્ગને લોપી ઉ-  
 ન્માર્ગ મહણ કરે છે, તેવા નફર નાદાન લોકો સજ્જન વર્ગમાં  
 હાની પાત્ર તથા નિન્દા પાત્ર યાય છે, એટલુંજ નહિ કિન્તુ  
 વિપવ કપાયને વશ પડીકરેલાં દુષ્કૃત્યોના યોગેબધાંતરમાં નરક  
 નિગે દાદિ મહા દુઃખના ભાગી યાય છે, એમ સમજી સજ્જનો  
 વનવધી કરી, સ્વચ્છંદપણું તણું સર્વજ પરમાત્માએ પ્રદર્શિત  
 સત્ય માર્ગનેજ સ્વીકારી નિર્ભયપણે તેનુંજ સેવન કરે છે, તો  
 અંતે તે મહાનુભાવો દુઃખોદધિનો પાર પામી અશય સુખ સં-  
 પત્તિ સ્વાધીન કરી શકે છે. એવાં અનેક દ્રહાંતો આપણે આ-  
 ગમોશી સાંભળી આપણું સકર્ણપણું આર્યકરવા તેવા મહાશ-  
 યોના સચ્ચરિત્ર અમૃતનું પાન કરી સ્વ કર્તવ્ય સમજી સ્વ પર  
 એય સાધવા સર્વ કાયરતા પરહરી ત્રિકરણ શુદ્ધિથી સદુદ્યમ ક  
 રવો ઘટે છે. ઇતિ શમ.

આપણું કૃત્ય શું છે ?

બહેન સમ્યક્ ! અથવા પરમ પૂજ્ય પિતા સ્થાનીય શ્રી વીર પરમાત્મા પવિત્ર પગલે ચાલી, આપણે બંદુ કરવાનું છે, આપણી પછી-ચૂનતા (ખામીઓ) દૂર કરવાની છે, તે સર્વે કોટ્ટી સાથે પુણ્ય આલેખન-નિમિત્ત કારણો વિના બની શકે નહિ, તેપણુ શ્રી વીર પ્રભુની પવિત્ર આજ્ઞાને અક્ષરશઃ અનુસરી અન્યથા જીવન ગ્રાસનની ચોખા વધારનારા વૃદ્ધ આચાર્યોદિ મહા પુરોહિતા પગલે વધારાશ્રી ચાલી, આપણે આપણી મોટી મોટી ખામીઓ સમજી સમજીને અવશ્ય દૂર કરવી જોઈએ.

પ્રિય ભાઈઓ અને બહેનો ! પ્રથમ તો આપણા સર્વજ્ઞ વીરરાગ પરમાત્મા, અમૃત જેવી મધુરી વાણીથી આપણને જ્ઞાને માટે બોધ આપે છે, તેજ આપણામાંના બહેનો ભાગ ભાગ્યેજ જાણેલા હશે. આપ સર્વે એમ તો જાણતા હશે કે, સમ્યક્ જ્ઞાન (જાણપણ) વિનાની ક્રિયા આંધળી ગણાય છે, તેમજ સમ્યક્ જ્ઞાન પૂર્વક કરાતી ઉચિત ક્રિયા શુભ ફળદાયી થાય છે, છતાં આપણે આપણાં આવશ્યક કૃત્યોનું પ્રયોજન શું છે, તેટલું પણ જાણવા જેટલો શ્રમ લઈએ નહિ, એ કેટલું બપું ગ્રાસનીય અને લાભ્યરૂપ છે ? આપણું આપણા ઇંદ્રિય, ગુરુ, ધર્મ કે ધર્મી ભાઈઓ અને બહેનોની ભક્તિ શા માટે કરવાની છે ? ક્રિયા, અમન્ય, અદત્ત, અગ્રહ, અને પરિગૃહ રૂપ પંચાશ્રવનો વેધ શા માટે કરવાનો છે ? કોષાદિ ચાર ક પાયાના ત્યાગ શા માટે કરવાનો છે ? પાંચે ઈંદ્રિયો તથા મનનું દમન શા માટે કરવાનું છે ? દાન, શીલ, તપ, ભાવના, વેરાત્ય અને સંજન્યાદિ સદગુણોનું મેવન આપણું શા માટે કરવાનું છે ? આ સર્વે જાણતો સંજાની સમ્યક્ જ્ઞાન મેળવવું કેટલું બપું આવશ્યક છે ? તે તે ધર્મ ક્રિયા સંજાની વધાર્ય જ્ઞાન પૂર્વક વિચેત્રી સદ્વર્તનથી આપણે કેટલો બધો ઉમદા લાભ મેળવી શકીએ શક ? અરે ! તે તે પવિત્ર સર્વજ્ઞ પરમાત્મા પ્રભુની



અમુની મનસતા પૂર્વક વિચરતા કાલી પૂર્ણ અનિયતી પૂર્ણ અર્થ  
 ન. કલ્પના પૂર્વક શાનેજ પૂજ્ય પદને પામે, પણ એથી વિરુદ્ધ  
 વર્તનાર ન પામી શકે. અરે ! પંચ અભિગ્રમ માગથી, વિવેક  
 પૂર્વક વિચાર કરતો પામે કલ્પિતોને નિમંત્ર કરી, પૂર્વોક્ત રાગ  
 દેવાદિરૂપ સ્વદાન આકર્ષિને નવનુ, ઉત્તમ મિલ અનોખ પાડી.  
 વિધિ પૂર્વક અણુ ભક્તિ રમિક કરે, જે માંત્ર રમતું પાન કરી  
 સર્વ અવ તાપ દૂરે છે, તેનું જ્ઞાન પણ જુદા ભગનાશ મુખ  
 જાનેને કયાથી દેાય ? શ્રી મહાગુરુ-કોટલી અને કોટલીને પૂરી  
 પાપપામા પ્રમાદ દહિત મંત્ર-મુગ્ધાપુ જાનેની પવિત્ર વચણ  
 એવામાં અભિમુખ થઈ, રમિક ભુવિનીન શિષ્ય જુદો જમર  
 અમુની પેર જે સુખંધ પરિમળ છુટે છે, તેનો ખ્યાલ પણ સ  
 રગુરુ એવા વિમુખ અભિનીત શિષ્ય અમુદને કયાથી આવે ?

શ્રી મિહિર—નર્વજ પીનરાન મારીત દેવાથી મદવિવેદી  
 મજાનોવડે સંપૂર્ણ સદાથી સાચીદાર. તેમજ પૂર્વોક્ત વિશેષ  
 દેાય વર્તિત દાર. સર્વ નમ્રમળ આગમ સ્વસ્થરૂપ મકરદનું  
 વચણ શ્રી નરગુરુની નમ્રમ એવા ભક્તિ પૂર્વક પાન કરનારા  
 મધુર નરશ મુનિવજ નમ્ર રેવ. હરિજન - મીઠાસા મે  
 થાય શકે તેમ જ્ઞાન તમે આંશે પણ મુ અમુન રમુ આવી  
 શકે " નરિય હતા. નાજા. સ્વ વાંત ના પડેલી નરગુરુવડે ઉ  
 કત અમગનન આજવા. ર સ્વ પ્રમાદ વરુ થતી જે મદ આગ્યે  
 શુકે છે વાચન જુદિને. નમ્રમ ઉપમા. ન કહે છે, તેમ જુદ ભ  
 ના સ્વસ્થ દપાંત કેવલુ અપુ મુખાંત છે. તે કદી શકાતું નથી  
 શ્રી નર્વજ પ્રાણીન નિહાત અમાન અદાનશ વર્તવાની આગાહી  
 નાત વિવરકનર બુદ્ધીજર્જ ઉત્તર. પવિત્ર નાતેની આશાતના  
 આય, ના નુવી ના રગુ. નાત આગ્યે ઉપજ કહે છે, તે ખુદ  
 જ અનુચિત છે શ્રી નર્વજ આપિર નિહાતે નિપ દાપાત પહે  
 જાતા ન તેને વિગતની દેવાથી તેમજ ખદ. માન સાચવવું  
 તેમજ ન નરગુરુ કનુ, જે આ પાડી માન કરતા આપાતુ ખાન  
 કર્તવ્ય આપણે જાણના કોવા જાન્ય છે







શ્રી મંત્ર—શ્રી મર્ગજ પ્રભુની પવિત્ર આજ્ઞા મુજબ વર્ત  
માનવો મુશાવર, માથાની, આવડ અને આવડા જંગમ તીર્થરૂપ  
મળાય છે. શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ પોતે પવિત્ર ઉત્તર ગુણ-આ કર મં-  
વનો પવિત્ર આવડ રહે છે. તેના અન્ય માધારણ પ્રાણીઓએ  
ઉત્તર ગુણનિધિ શ્રી મંત્ર પ્રતિ કેટલા મનમાનની દ્રષ્ટિથી નિહા  
વળવું ડાંચવું છે. તેનો મન્યવ વિચાર કર્યો ઉપયુક્ત છે. માથ  
મંત્રાઓ અને જાહેરના પદમ પુન્ય પિતા દયાનીય શ્રી વીર  
પરમાન્માની પવિત્ર પ્રજા મંત્રિ- પુત્ર પુત્રીપણનો દાવો  
દાવ પડાય છે. આ મંત્ર ૧૦૦૦૦ જેવી મન્યતા તથા મુઠિ

[illegible]

અનુસરનારનેજ સત્યવંત લખે છે. તેમનાપરજ શ્રામ પડે છે. તેમનુંજ વિશેષે દિન કરવા પ્રેરાય છે. યાવત્ પૂર્વ પુણ્ય યોગે પ્રાપ્ત થયેલી આ દુર્લભ સામગ્રીને સફળ કરવા યથા શક્તિ શ્રી છત્ર આજ્ઞાને અનુસરવા લક્ષવાળા સત્જનોપ્રતિજ તેઓ સં-પૂર્ણ દીવસોછ પરાયે છે, તેવા સાધર્મી જનો પ્રતિ પૂર્ણ પ્રેમ-ભાવ આ ભક્તિ ભાવ તેઓ ધારે છે, તેમને પોતાના પ્રાણપ્રીય મિત્ર કે બન્ધુ નેવા લેખે છે. યાવત્ નેવા સત્યવંત વિવેકી સ-ત્જનોનાની ખાતર પ્રસંગે પોતાનું સર્વસ્વ પણ અર્પણ કરે છે. પ્રીય ભાઈઓ અને બહેનો ! આપ સર્વ વિશ્વાસ કે, જે ધર્મની ખાતર સત્જનન લોકો આટલી ખંત રાખે છે, સ્વાર્થ ભોગ આ-પણ તપસ રહે છે, યાવત્ પોતાના પ્રાણને પણ પ્રસંગે ધણમાં વ્યજવા તપસ થાય છે. ને પવિત્ર ધર્મના ઉદ્ધાર રહેશે. પામવા નહીં. હા તો તપસ નહીં નહીં કરવા વિવેકી જનોએ કેટલું બધું પ્રયત્નશીલ રહેવું ઉચિત છે ?

કહ્યું છે કે. —આણા જુતો સંયો સેસો પુણ અટિ સંયોઆ જેના પગમાર્થ એ છે કે, જેઓ જગદગુરુશ્રી છત્રરાજ દેવની આજ્ઞાને અનુસરીને પાડે છે, તે તાપુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાધિકારીઓ નમ્રતા નમાયેશ થાય છે. અને તેથી વિપરીત તપ નહીં, સાધ્વી નહીં, શ્રાવક નહીં, શ્રાધિકારી નહીં. આજ્ઞાને અનુસરીને પાડે છે, તે તાપુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાધિકારીઓ નમ્રતા નમાયેશ થઈ શકતાજ નથી. આ નમ્રતા વિવેકી અને પોતે પોતા સત્તાની તાપુ, સાધ્વી, શ્રાવક કે શ્રાધિકારીકેની નમ્રતા નહીં નમાવતું પડે. તપ નહીં, સાધ્વી નહીં, શ્રાવક નહીં, શ્રાધિકારી નહીં.



અનુસરનારનેજ સ્વયંવંત હજે છે. તેમનાપરજ રાગ ધરે છે. તેમનુંજ વિશેષે ક્રિત કરવા પ્રસાદ છે. યાવત્ પૂર્વ પુણ્ય થોડે પ્રાપ્ત થયેલી આ દુર્લભ સામગ્રીને સફળ કરવા યથાશક્તિ સ્ત્રી હતા આજાને અનુસરવા ક્ષમવાળા સત્જનોપ્રતિજ તેઓ નાં પૂર્ણ દીક્ષાસાદ પરાંય છે. તેવા સાધર્મી જનો પ્રતિ પૂર્ણ પ્રેમ-ભાવ યા બહિર્ભાવ તેઓ ધાડે છે. તેમને પોતાના પ્રાજ્ઞપ્રીય મિત્ર કે અનુભુ જેવા લોકો છે. યાવત્ તેવા નન્યવત્ વિચેદી ન-જાગેતાની સત્ત્વ પ્રાપ્તિ, તેવાનું સર્વદેવ પાત્ર અર્પણ કહે છે. પ્રીય બાલકો અને બહેનો ! આપ સર્વ વિચારે, કે, જે ધર્મની ખાતર નસતજત લોકો આદર્શી બન ગયાં છે, અર્થાત્ બોગ સ્વાદના નાશ નોડે છે. યાવત્ પોતાના પ્રાજ્ઞને પાત્ર પ્રતિજ સ્વાદના નાશ ૧ નાશ કરે તે સ્વિત્ત રસન કહે નહીં. પાત્ર નોડે છે. તે સત્જનોપ્રતિજ તેઓ નાં પૂર્ણ પ્રેમભાવના નેહુ દર્શિત છે.

૧૬૩ નોડે ૬ ધાળા જુનો મંચો મંચો પુણ અદિ મંચાચા



તેનો વાળ વાંકો કરવા સમર્થ નથી. વિવેકવટે પ્રાણી માત્રને અંબય હોનારને સર્વત્ર અંબય મળે છે, એ વાત નિર્વિવાદ સિદ્ધ છે. મરણ સમાન કોઈ દુઃખ કે ભય નથી. આપણને જે જે અનિદ્ર છે તે તે દુઃખ યા ભય સામાને પમાડવા જેવું એકે પાપ નથી. સર્વ જીવોને આત્મ સમાન લેખી, કોઈનું કોઈ પણ અનિદ્ર નહિ કરતાં જેઓ તેમની સાથે પરમ મૈત્રીભાવ ધરે છે. તેવાનું જ જીવ્યું લેખે છે, બીજાનું નહિ. એમ સમજી શાળા સંસ્કારોએ મૈત્રી ભાવની વૃદ્ધિ કરી સ્વ પરને શાંતિ-સુમાધિ ઉપજાવવા ખપ કરવો, એજ સર્વ સુખનું સાધન છે. ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભરૂપ કથાયનું સ્વરૂપ સમ્યગ વિચારી એ ચાંદાલ ચાકડીનો સંસ્કારો સર્વથા ત્યાગ કરવા તત્પર થાય છે. ક્રોધાગ્નિ, ફાલુમાં કરેલી સુકૃત કરણીને દહન કરી ભસ્મીભૂત કરી નાંખે છે. માન, મહીધર ( પર્વત ) પર ચડેલા પ્રાણી નીચા પડે છે, લઘુતા—હલકાર્થ પામે છે, માયા શય્ય પ્રાણીને અનેક ભવમાં મારે છે, અને લોભ, પિશ્ચાચ પ્રાણીને પ્રાણાંત કદમાં નાંખે છે, એમ સમજી શાળા વિવેકી જનો સમજા જલથી ક્રોધાગ્નિને દારવા મૃદુતા પવિ [ વજ્ર ] થી માન મહીધરને છેદવા, સરલતા સદ્ આપધમી માયા શૈલ્યને નિર્મૂળ કરવા, અને સંતોષ મંત્રથી લોભ પિશ્ચાચને વશ કરવા શક્તિમાન થાય છે. આ વાત અનુભવ સિદ્ધ છે. ચારે પ્રકારના કથાય ખરેખર પ્રાણી માત્રને ચાર ગતિરૂપ સંસ્કારમાં અનેકશઃ જમણ કરાવે છે, માટે સદ્વિવેકધારી સંસ્કારોએ અવશ્ય તેમનો પરિવ્યાગ કરવો આવશ્યક છે. પંચેન્દ્રિઓ અને મન પ્રત્યેક નિર્ગંધ—ઉદ્ધત ધોગ જેવા છતાં, શ્રી જીનેશ્વર પ્રભુના વચનરૂપ લગ્નામવંટ વિવેકી જનો તેમને વશ કરી શકે છે. જે અજ્ઞ અવિવેકી લોકો મન અને ઇન્દ્રિયાના દાસ થઈને ચાલે છે, તેમની અવદયા થાય છે. પ્રત્યેક ઇન્દ્રિયજન્ય કામનાને આપીન રહેતાં પતંગ, જંગ, મીન [ મચ્છ ], ઈલ [ હાથી ] અને નારંગ [ હરિણ ] હૃદયને પામે છે, તે પાચેની લાલચાના

પાશમાં પડેલા પ્રાણીનું તો કહેવુંજ શું ? દુર્ગત કરતા પશુ તે ત્યાગ્ય છે, કેમકે દુર્ગત એકજ ભવમાં દુઃખ દે છે, અને આ તો ભવોભવ દુઃખદાયી થાય છે. મન તો મહોન્મત હુસ્તીની જેવું નિરંકુશ હોઈ, ગુણવાનને દુઃખ પાશમાં ફસાવે છે, માટે શ્રી જીનેશ્વર પ્રભુની આજ્ઞાપૂર્વક અંકુશથી તેને કબજે કરવું યોગ્ય છે. ઇન્દ્રિયજન્ય, સ્થૂળ ક્ષણિક વિષયોમાં સ્વચ્છદતાએ ભટકતા મનને નિયંત્ર કરી ઇન્દ્રિયોને પણ નિરોધ કરવે. ઇન્દ્રિયજન્ય મુખમાં આસક્ત, ઇન્દ્રિય પ્રેરક મનજ વક્ર હોવાથી તદનુમાર ઇન્દ્રિયને પ્રેરે છે. માટે મનને ઇષ્ટ વિષયાદિમાં પ્રવૃત્તિ નવ નથી દેવતા ઇન્દ્રિયોને નહિજ રોકી શકાય મેઘદ્વજનીથી નજીક રહે તે નજીક મોઝમા આવે તેમ વિવિધ વિષયોના વર્ગો ભગવાનના નવ નવ મીનિ નાનાં છે તેજ મનન્મર્શને નહીં પદેશ એ જાણથી બાધતા સ્વામી મુખી થઈ શકે એ નહીં પદેશવટે નમસ્કારી નિમિત્તે ધરતી મનને નવળે રહે

અનિ દિવ્ય સુખ સ્વાધીન કરવામાં તેમજ તેને સાક્ષાત્ મં-  
પુર્ણ ભોગવટો કરવામાં તત્પર રહે છે.

દાન, શિલ્પ, તપ અને ભાવના—અબય દાન, સુપાત્ર  
દાન તથા અનુકંષાદિ દાન, સુવિવેકથી જેઓ આપે છે, અને  
પાત્ર પરીક્ષા પુર્વક જેઓ સમ્યગ્ જ્ઞાનાદિનું દાન દે છે, તે શુ-  
ભાશય સંજ્ઞાનો અપણ લક્ષ્મીનો હ્વાવો લઈ પરમાર્થ સાપે  
છે. તેમજ છતી લક્ષ્મીએ સર્વજ્ઞ દેશિન સમ દેવોમાં યા ખાસ  
કરીને ત્રીજાતા દેવમાં કૃપણ વૃત્તિથી જેઓ વાવતા—વાવરતા  
નથી, તેઓ અત્ર જનસમૂહના અપવાદ પાત્ર થઈ, મરી મુર્છાવટે  
માઠી ગતિ પામે છે.

શીલ—સદાચારવટોજ પ્રાણી તત્વથી શોભા પામે છે.  
શીલ એજ પ્રાણીઓનો આવે શણગાર છે. શીલ—સુગંધથી વા-  
સિત બળ્ય કમલોપનિ સુગંધ લેવા વિવેકી જ્રમરો બળ્ય છે.  
શીલ—સુગંધ રક્ષિત પુટલ—રૂપાગ્ર પ્રાણીઓ આવળનાં ફુલ  
જેવા નક્ષામાં છે. ફાંકરા થઈને ફરતા તેઓ અપમાન પામે છે,  
અને સુશીલ સંજ્ઞાનો રાજ મહામાં પણ સન્માન પામે છે  
દેવો પણ તેમને આનિધ્ય [ સ્ત્રુહાય ] કરે છે. તેમને જંગલમાં  
પણ મંગળ થાય છે. આવે અચિન્ત્ય મહિમા શીલ ગુણનો  
મમજી શાણા લોકોએ તે અવશ્ય ગૃહણ કરવા યોગ્ય છે.

તપ—બ્રાહ્મ અને અજ્યંતર ભેદે કરી બે પ્રકારનો છે. જે  
કર્મ માળને તપાવી બાળી નાંખે છે, યાવત્ આત્માને નિર્મળ  
કરી શકે છે, તેનું નામ તપ છે, સમ્યગ્ જ્ઞાનવટે સ્વસ્વરૂપ  
સમજી રાજ હંસની પેદે વિવેકથી સુદર્શન સેવી અનાદિ કર્મ  
મળ ટાળી આત્મ વિશુદ્ધિ ધર્ષ શકે છે; માટે સમ્યગ્ જ્ઞાનને  
જ્ઞાની પુરૂષો તપરૂપજ કરે છે. આત્માને નિર્મળ કરવાના પવિ-  
ત્ર લક્ષ્મી કરવામાં આવતા ગમે તે તપ મહા લાભદાયક થાય  
છે; તેમજ તુચ્છ કૃણની આશાએ કરાતો તપ માત્ર અરૂપ કૃણ  
નેજ દે છે. સમતા પુર્વક સેવવામાં આવતા તપવટે જયોભવનો





દિયાનો ગર્વ કદી દુઃખી પણ થાય છે. વૈરાગ્ય એ એવી તો અપુર્વ અને ચિંતાકર્ષક ચીજ છે કે, ચક્રવર્તી સરખા પણ હતી છ ખંડની શિદ્ધિ તજી ચેત—દિક્ષા લઈ તેનું જ શરણ મહે છે. દુનિયાની સર્વ સ્ત્રીજામાં ભય રહેલો છે, પરંતુ વૈરાગ્યમાં ભય નથી, તે અભય છે. આટલે સાચા મુખના અર્થો જનો તેનોજ આશ્રય લેવા સ્વીકારે છે. વિષયાસક્ત છવો જ્યારે પવનની સ-દેરીઓ લેવા ભય છે, ત્યારે વિવેકી મુમુક્ષુ જનો સર્વ દુઃખને દળનાર વૈરાગ્ય લહરીઓનું જ સેવન કરે છે. એટલું જ નહિ, કિન્તુ અન્ય આત્માર્થી જનોને પણ એમજ ઉપદેશે છે. યતઃ—

“ તામે દાહ તૃષા દરે, ગામે મમતા પંક,  
લહરી ભાવ વૈરાગ્યદી, તાકો જામે નિશંક. ”

વિષય વિરક્ત થઈ સર્વ સંસાર બંધનને તોડી સદ્ગત મુક્તિ-મોક્ષ મુખ મેળવવા, યોગ સેવવા ઉચ્ચભાગ યથેચ્છા ભગ્યને જેમ જેમ વૈરાગ્યની પુષ્ટિ થાય છે, તેમ તેમ સદ્ગત સંતોષ શુભથી સદ્ગત મુખની વૃદ્ધિ થાય છે. યાવત વિષય વાસનાના સંદાયથી સંપૂર્ણ દુઃખનો દાય થાય છે, અને અંતે નિરૂપાધિક અસુખ મુખ પ્રગટ થાય છે, તેજ પરમાનંદ અને તેજ અચર, અમર, અસુખ, અવ્યાબાદ, મોક્ષ પદ છે.

સાગ્રન્થ-સુજ્જન સ્વભાવ મુલભ નથી. જ્યારે દુર્જનતા-દુર્જન સ્વભાવ દુર તગય, જ્યારે નિર્દયતા, નિર્વિચેકતા, અનીતિ આચરણ, અનૃત્ય ભાષણ પર નિંદાદિ પાપ રતિ અને દુષ્ટ કષાયાદિ દુર જાય, ત્યારે સાગ્રન્થ પામવા પ્રાત્ની યોગ્ય થાય. ગમે તેવા પ્રસંગે પરનાં દુષણ કહે નહિ, શુભ માત્ર મહે, આત્મ ઉત્કર્ષ ( વડાઈ ) ન કરે. તેમજ પોતાથી બને તેટલો નિઃસ્વાર્થપણે પરોપકાર કરે, તેનું નામ સગ્રજન છે. જેમ અંદ નનો સ્વભાવ શીતળતા કરવાનો છે, તેમ સગ્રજન પણ પોતાના શાંત-શીતળ સ્વભાવથી સામાને શીતળ કરે છે. જેમ છેલ્લાં છતાં શેલડીનો સ્વભાવ મધુર રસ આપવાનો છે, તેમ જે પી





[illegible][illegible]

તે કરવાનો અવસર આવેજ શાનો ? વિષય રસમાંજ નિમગ્ન .  
 રહી પણ વૃત્તિ પોષનારને શાંત—વેરાગ્ય રસનો આસ્વાદ નજ  
 આવે, એ નિર્વિવાદ છે. પરનાં દુઃખ દેખી રાજી થનાર દુર્જ-  
 નોને સોજાન્યનો અનુભવ થાયજ શી રીતે ? આવી સ્વચ્છંદતા .  
 વૃત્તિથી વર્તનારા જીવોમાં શુભનો લેશ માંગ પણ ઉદભવ થઈ  
 શકે નહિ, એ સ્વતઃ સિદ્ધ છે. ત્યાં સુધી સ્વચ્છંદતા તણ સ-  
 વર્ણ દેશિત સત્ય શાસન નીતિને સમ્યગ્ સમજી આપણે ત્રિક-  
 રણ શુદ્ધિથી સ્વીકારવા હિત થઈશું નહિ, ત્યાં સુધી પાપી  
 પ્રસાદ આપણી પુંઠ મુકવાનો નથી. સર્વજ્ઞ પ્રભુની પવિત્ર આ-  
 જ્ઞાનો અનાદર કરી, સ્વચ્છંદતાએ ચાલવું એનું નામજ તત્ત્વથી  
 પ્રમાદ છે. ઉક્ત પ્રમાદથી પ્રાણી માત્ર ચતુર્ગતિકૃપ સંસાર  
 ચક્રમાં ફર્યા કરે છે, જન્મ મરણના દુઃખથી મુક્ત થઈ ચક્રતાંજ  
 નથી. માટે સદગુણોની ક્લિત શિષ્યા દુદયમાં ભારી અનાદિ પ્રિય  
 સ્વચ્છંદતા ત્યજી, જેમ શ્રી સર્વજ્ઞ શાસન નીતિનું બહુ માન  
 પૂર્વક સેવન થાય, તેમ પ્રમાદ રહિત પ્રવર્તવા આપણી ખાત્ર  
 ફરજ છે. સ્વચ્છંદ વર્તનથી આપણે અદ્ય સુખ માટે બહુ શુ-  
 ખાવીએ છીએ, તેનો ખ્યાલ અવગ્રહ કરવા યોગ્ય છે. શબ્દ માત્ર  
 સુખ, અને બહુ કાળ દુઃખ, લેશ માત્ર સુખ, અને  
 પાશવાર દુઃખ, એવું સ્વચ્છંદ વર્તનનું ફળ જ્ઞાની  
 પુરૂષો કહે છે, માટે આપણેને સર્વે તુચ્છ આશાઓ તણ સ-  
 દ્ધિવેક પારી, જન્મ મરણાદિ મહા દુઃખ વારક શ્રી જીનેશ્વર  
 પ્રભુની પવિત્ર આજ્ઞા પાળવા પુરતો પ્રયત્ન કરવો યોગ્ય છે.  
 આમ ઉત્તમ લક્ષ રાખી સાધુ, સાધ્વી, આવક અને આવિકા સર્વે  
 કૃષ્ણ સમાધિ કરી, શ્રી સર્વજ્ઞ શાસન પ્રતિની પોતપોતાની  
 પવિત્ર ફરજે અદા કરવા અનુકુળ પ્રયત્ન એવે તો, જરૂર જગ-  
 તહિતકારી શ્રી જીન શાસનના વિશેષ ઉત્કર્ષ [ પ્રભાવના—ઉ-  
 ચો ] થવા પામે. અજ્ઞાન વશ અવિવેકવટે થયેલા કૃષ્ણના કા-  
 રણથી થવા પામેલી મલીનતા દુર થઈ જઈ સર્વજ્ઞ પ્રજ્ઞીત શા-  
 અને સાનુકુળ વર્તનાં સમ્યગ્ જ્ઞાન—વિવેકના પ્રકાશથી સુ-

૧૫ મુકદ્દમ યર્ષ પત્રિ : મામનની ઉત્તરિ થવા પામે, એ શીના  
પત્રા નિદ્ર મે પત્ર

“ કારણ યોગે હો કારજ નીપજોરે, એમાં કોય ન વાદ. પણ કારણ વિણ કારજ સામીયેરે, એનિજ મન ન માદ. નામન દેવને પુર એવો સવેરે, લાડી પ્રભુ એવન ખેદ. એવન કારણ પહેલી ભૂમિકારે, અ-લય અદેવ અખેદ. ”

[illegible]









૧૪ ધર્મ ચુસ્ત માણસોની જરૂર સોજત કરવી, તત્વના જાણ પંડિતને જરૂર મનનો સંશય પૂછવો. સંત—મુઝાધુ જનોનો જરૂર સત્કાર કરવો, અને નિર્મમ—નિર્લોભી—નિ-  
તપ્ત્રી માધુ જનને જરૂર દાન દેવં, એ દરેક મહા લાભકારી છે.

૧૫ [વિનય વિચારે] પુત્ર અને શિષ્યને તુલ્ય લેખવા, શુદ્ધને અને દેવને તુલ્ય લેખવા, મૂર્ખને અને તિર્યચને તુલ્ય કરી લેખવા તથા નિર્ધન અને મૃતકને સુરખા સમજવા.

૨૬ નમસ્ત કળા ધર્મ ( આરાધવા ) ની કળા  
વધે, મર્વ કથા કળાં ધર્મ ( મૃત્યુમાં ) વધે, સર્વ જગત્તી  
ધર્મ મગ વૈર, નને નર્વ [ સાત્ત્વિક ] સુખ કરતાં ધર્મ સં-  
પા થી નળ વધે.

૧૭ સુત નગાર રમવાના ડેવનનીના ધનનો નાશ થાય છે, માન ભક્ષાનું કરવાના ડેવનનીની દયા બુદ્ધિનો નાશ થાય છે, મદ્યપાનના ડેવનનીના યશ નિતેનો નાશ થાય છે, અને

[illegible][illegible]

44 53494.

[illegible]



- [illegible]

ન, સંત સેવા, સંત સ્તુતિ, સંત વચન, શ્રવણાદિવડે તે તે ઇન્દ્રિયનું સાર્યકથ કરવા ઉચુક્ત રહી પ્રતિદિન સ્વદીન સાધવા નખર રહેવું ઉચિત છે.

૩ સત્યજ વચન વદવું—ધર્મના સહસ્રબૂત એવું, અ-  
ન્યને હિતકારી તથા પરિમિત—જટાર જેટલુંજ ભાષણ અવસર  
ઉચિત કરવું, એજ સ્વપરને કસ્યાણુકારી છે. કોષાદિ કપાયને  
પરવશ થઇને કે બચથી, તેમજ હાંમીની ખાતર [ અન ] પ્રા-  
ણીઓ અસન્ય બોલી, પાતે અપરાધી થાય છે, તે ખાસ ખ્યાલ-  
માં રાખી, તેવે વખતે હિંમત રાખી, આ મહાન દોષ સેવવો  
નહિ સત્યથી મુદ્દિષ્ટિર, ધર્મરાજ તરીકે ગણાયા, એમ જાણી  
અસન્ય વદવાની કે પ્રયોજન વિના બહુ બોલવાની ટેવ સહ,  
હિતમિતભાષી થવું. કોઇને અપ્રીતિ—એટ ઉપર તેમ બોલ-  
વાની ટેવ યતનથી ત્યજવી.

૪ સૌંદ્ય કદાપિ સ્વંદવું નહિ—પ્રહાર્ય મન યા સદા  
ચારના નિયમે કદાપિ ગમે તેવા સંકટમાં પણ લોપવા નહિ. સ-  
ન્યવંત પોતાના મનને પ્રાણ જેવા લેખે છે, અને પ્રાણાંત મુધી  
તેને ખંડવા નથી, પણ ગર્જિત કહેવાય.

૫ કદાપિ કુસીલ જનની સાથે વાગો વસવો નહિ.  
તેવા હલકા આચારવાળા માથે વસતાં “ મોખત તેવી અસર ”  
આ કહેવન મુજબ આપણાં આચારને અવગચ ધક્કો પ  
હાંથે, અને લોકાપવાદ પણ થાય, માટે લોકાપવાદ બીટ જનો  
એ તેવા પ્રહાર્યારીની સોખત સર્વથા વર્જવી યોગ્ય છે. સોખત  
કરવા ચાહતાં કટપટસની જેવી ચિત્ત છાયાને આપનારા ન ત  
પુરુષોનીજ ( મોખત ) કરે. જેથી સર્વ સંસારનો તાપ ટાળી  
તમે પરમ શાન્ત રૂપ બાળવા બાન્ધ્યાળી બની શકે.

૬ ગુરુ વચન કદાપિ ભોપવું નહી—એકાગ હીતકારી  
સન્ય નિર્દોષ માર્ગનેજ મદા સેનારા અનંત સન્ય માર્ગને દર્શા  
વનાર નવચુરું દિગ વચન કદાપિ ન લોપવું. કિન્તુ પ્રાણાંત



૧. પૈતાની જીમ નિયમમાં રાસરી—જીભને વશ કરી, નકમું બોલવું નહિ, જરૂર જણાય ત્યારે પણ વિચારી વિચારિતજ બોલવું કરવું, તેમજ રસ લાંબટ થઈ, જીભને વશ પરી રાગાદિ ઉપાધિ ખરી થાય તેમ મર્યાદા બહાર જવું નહિ. જીભને વશ પટેલાની બીજી ઇન્દ્રિયો કોપી, તેને ગુલામ બનાવી બારે દુઃખ આપે છે, માટે ગુપ્તતા અર્ધીએ જીભને વશ નહિ થતાં પાંત તેને વશ કરવી.

૧૦ અવિચાર્યુ કામ નજ કરવું—મદુસા—અવિચેક આવશ્યકથી મોટી આપદા-વિપત્તિ આવી પડે છે. અને વિચારીને વિચેકથી વર્તનારને તો સંપદા સ્વયમેવ આવી વરે છે. માટે એકાએક સાદસ કામ નહિ કરતાં, લાંબી નજરથી વિચારી ઉચિત નીતિ આદરી વર્તવું, કે જેથી કદાપિ પણ ખેદ-પશ્ચાન્નાપ કરવાનો પ્રસંગ આવે નહિ. મદુસા કામ કરનારને બહુધા તેવો પ્રસંગ આવ્યા વિના રહેતો નથી.

૧૧ ઉત્તમ કુળાચાર કદાપિ ભોપવો નહિ—ઉત્તમ કુળાચાર શિષ્ટ-માન્ય હોવાથી ધર્મના શ્રેષ્ઠ નિયમોની પરે આ દરવા થોડ્ય છે. મદ્ય માંસાદિ અસહ્ય વર્જવા, પરનિંદા ત્વજવા, હંસ વૃત્તિથી સુણ માંસ શુદ્ધ કરવા, વિવચ લાંબટતા 'અનગોષ' ત્વજી, ચાનંદે વૃત્તિ ધારવા. સ્વાર્થ વૃત્તિ ત્વજી, નિન્દ્યાર્થે પેલું પદોષકાર કરવા, થાવત્ મદ મન્સરાદિના ત્યાગ કરી, મૃદુનાદિ વિવેક ધારવારૂપ ઉત્તમ કુળાચાર કોણ કુશળ કુટીનને માન્ય ન હોય ? 'માથી ઉત્તમ મર્યાદા મેવનારને કોપે લેા કગિદાગ પણ શું કરી શકે વારૂ ?

૧૨ કોઈને મર્મ વચન ચોળવું નહિ—મર્મ વચન સહન થઈ નહિ શકવાથી, કેટલાએક મુગ્ધ લોકો માનના માર્યા મર ખુને શરણ થાય છે, માટે તેવું પરને પરિતાપકારી વચન કદાપિ પણ વદવું નહિ. મૃદુ ભાષા સામાને પણ સોદાય છે. ગર્ભ નંદ સ્વાર્થ બોલે સામાને હિત થાય, તેવુંજ વિચારીને બોલવું.





















નેજ ડગવા એ મહા અન્યાય છે. પોતામાં પોતાં પોતા છતાં  
જુગી જુગો આડંબર રચી પાપી વિધવાદિ પ્રમાદના પરવશ  
પણાથી મુઘ-ભોળા સોકોને ડગવા, તેના જેવો એકે વિદ્યા  
નવાન નથી ભોળા બહુ જાણે છે કે, આપણે જુગી ભક્તિ  
કરી જુગનું ગંગા કડી. આ બવજાળ નરી જવાના. ત્યાં  
પથ્યના નાવ પેડે અનેક ફોપાથી ઢલિત થતાં મિથ્યા મહુ-  
ત્વને છન્છનાજ દબી કુજુડે પોતાને અને પરિશ્રમ રહિત અંધ  
પ્રવૃત્તિ કરના પોતાનું મુગ આશિર્વાદને બવજાળધિ [ સમુદ્ર ]  
માજ પડાડે છે અને નામ ના અને નદા કુખ ઉપાધિમાં  
દુઃખ નાન નાને જેને મુગ પડે તે પર્મ ડગને આ  
નના નકમ નાને જેને મુગ પડે તે નાદેજ શ્રી  
નર્મજ જેવે વળ નાને જેને મુગ પડે તે નાદેજ શ્રી  
નિત્ય નાને જેને મુગ પડે તે નાદેજ શ્રી



હજીવી ભૂગીને કેવળ બાસ્તુત થવા જેવુંજ છે. સમગ્ર રા-  
ખણ કે. કૃતજ વિવેકી સન્માનીત માતા સત કુશી કહેવાય  
છે. આણું ન્યાયનુ ચદત્ય નમગ્ર સ્વપ્ન દિતકારી વિવેક  
ધારવા ચન્ન કર્યા

[illegible][illegible]

— 314 —

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84



કદાપિ પશુ વિમરણું નહિ. જેથી સર્વ મુખ સાધવાના શુભ  
મનેદરથ કદાપિ પશુ ફગીબુત થાય. તેમ જાંભાળીનેજ ચાલવું.

३२. माहगिरिपुत्रं कन्यापि न्यस्रवं नहि—२४५६ वषभे

[illegible]



શુભ અભ્યાસ ન્યજ્યો નહિ. તેના શુભ અભ્યાસ મોઝે કવ  
મિત્ર મહાત્ જામ મ પછે છે, સાવત્ સરખી પાત્રુ તેના પુન્યની  
ચિંતા. ન્યજ્યમેવ આવી મજે છે, પરંતુ ખડ્ગની ખાસપર આ  
નવા જેનું આ પડિત વળ માહુગિક પુરુષોજ મેલી શકે છે.

३६ बनि गगन कर्मो नहि-- स्वार्थं निष्ठ संजभी जन  
नाक नाक उन्मा पोन्न नशी. मेला न योगे राज धरी पाने  
हुव माने छ. तेलाह वियोगे हुव वपु पानेह पामे छ.  
ने ह। से लाह लगी जनी-कार्य निष्ठता ममकायां  
अपु हुव अरु न पाने जनी जनुनगे पुत्रपोना प्रभातिह  
सुख भोगे न पावत ननुभव परिहा डनी  
तेलाह लगी जनी-कार्य निष्ठता ममकायां

દેવોઞ્ નદિ, છતાં ધર્યો તો તેને વધવા નહિ દેતાં, સમાવી દેવો.  
 ક્યુ ( નાના ) એ ગુરુ ( મોટાની ) ઠામા માગવી, છતાં લઘુ  
 માન મૂકી ઠામા માગે નહિ તો. મોટાએ પાતે જઈ લઘુને  
 ખમાવવો, જેથી લઘુને શરમાઈ અવગ્રહ ખમવું. અને ખમા-  
 વવું પડેજ. કલેશને વારવાની “ હમાપના ”—ખામણા કરવા  
 રૂપ જન શાસનની નીતિ અતિ ઉત્તમ છે. જેઓ તે મુજબ  
 વિવેકથી વર્તે છે, તેમને અત્ર અને પરત્ર મુખ છે, અને જેઓ  
 તેથી વિરૂદ્ધ વર્તે છે, તેમને સર્વત્ર દુઃખ છે. -

૩૯. કુસંગ કરવો નહિ—“ જેવો સંગ તેવો રંગ ” એ  
 ન્યાયે હીણાની સોખતે હીનપત આવે, અને ઉત્તમની સંગતે,  
 ઉત્તમતા આવે. શું ગંગાનું શુદ્ધ, મિષ્ટ જલ પણ જલધિમાં  
 ભળવાથી લુપ્તપણું નથી પામતું? તેમજ અન્ય રચનાથી આવેલું  
 જલ ગંગાના પરિત્ર જલમાં ભળવાથી શું તેવા મહિમાને  
 નથી પામતું? પામેજ છે. તેમ સમજી શાળા માણસોએ  
 કુસંગ સર્વથા ત્યજી સદા મુસંગનિજ સગથી ચોગ્ય છે.

૪૦. વાલ્કર્યો પણ દિતવચન ગ્રહણ કરવું—સ્વાદિ સાર  
 વસ્તુની પેરે દિતકારી વચન ગમે ત્યાંથી મેલવું એજ વિવે-  
 કવંતનું લક્ષણ છે. જ્ઞાની પુરૂષો શુભોનીજ મુખ્યતા માને  
 છે. વધથી લઘુ છતાં, સફળતા ગરિષ્ઠને ગુરુ માને છે. અને  
 વધોવૃદ્ધ છતાં શુભુરિકતને બાળવત્ લેખે છે, એમ સમજી  
 વિવેકી સત્તજનો ગુણ માત્ર મેલવું કરવા સદા અભિમુખ રહે છે.

૪૧. અન્યાયથી નિવર્તવું—સમજુદ્ધિ ધરી રાગ, રોષ,  
 ત્યજી સર્વત્ર નિષ્પક્ષપાતપણે વર્તવું, એજ સદ્જુદ્ધિ પામ્યાનું  
 ઉત્તમ ફળ છે. એમ સમજી સન્ય પણ સ્વીકારવો, એજ  
 પરમાર્થ છે. એમ વર્તવામાંજ તન્વથી રથ—પર દ્વિત સમાયેલું  
 છે. લોહાપવાદનો પણ પરિહાર તથા સાત્તન ઉન્નતિ એજ  
 રીતે સાધી શકાય છે. સ્વરૂપમાં નિર્ભયપણે ખરી દ્વિમતથી  
 ન્યાય માર્ગ અંગીકાર કર્યા વિના જીવને કદાપિ પણ છ-



નથી. જોમ સમજી શાળા માણસે સર્વથા ન્યાયનુંજ શરણ લેવું ઘટે છે. પ્રાણાને પણ અનીતિનો માર્ગ સ્વીકારવો યોગ્ય નથી.

૪૨. વૈભવ વસતે રાચવું નહિ—પૂર્વ પુણ્ય યોગે સંપત્તિ સાપડી હોય તો, તેવે વખતે ગર્વ નહિ કરતાં, અધિક નમ્રતા રાખવી યોગ્ય છે. શું આઝ વૃદ્ધા પણ કુળ તપત્તિ સમયે અધિક નમ્રતા નથી સેવતા ? છતાં તેવા ગુણ સમયે સ્વચ્છંદ પણ આઢરી મદમાં તણાવું તે ભાવી આપત્તિનું ભારે ચિન્હ છે

૪૩ નિર્ધનપણામા સ્વદ પણ કરવાં નહિ—પૂર્વકૃત કે  
મ્ અનુસારે આણી માત્રને મુખ્ય દુ. મ થાય. તેવા સમ વિપક્ષ  
સ યોગે મળે, તેવે સમયે ઈર્મનું સ્વરૂપ વિચારી હુર્વ—ઉ  
ન્માદ કે દીનતા નહિ કલ્પાં સમજાવજ રહી શાલુ માણમે  
એ શુભ વિચાર વૃત્તિ પાપી સમર્થ ધર્મ નીતિનુ પ્રીતિથી  
આણી પાછું માગી જોવા નથી, જેવા પરિવારને પાનેડ દુ ખ  
વેડતાં તેજો વાન પાને છે અનુભવ જેવું કમા કરી  
માતાનીજ મોઢે માની સીંચતા દુ મ ઉઠવ આંવ જો દીનતા  
પરથી, તે કેવું કારણતર ઉઠવાય. દુ ખ નમનુ જ ન જોવ  
તો. દુ મ નહિ નિવડ જોયે. ન જિન ન જિનનુ જેવા તેવ  
દુ મ વિવડ ને ના વ જોયે નહિ જોયે જોયે  
દુ કૃત્ય જે ને પાનુ દુ કારે નીજ થઈ નહિ વિવડ નહિ  
વા વિવડ થઈ અવિવડ નહિ

॥ १ ॥ सप्तभावे ॥ १ ॥

११ मधभावे १७१

સુખ અવગાહી ધર્મ આરાધનથી નિઃસ્વેચકાર્ય સિદ્ધ કરે છે. પરંતુ જેઓ અજ્ઞાનતાના જોરે વિવેક વિકળપણે વિષય વર્તન કરે છે, હુર્ષભેદ પરી આપ મને અવગા સાહે છે, તેઓ તો કોઈ ઉપાયે પણ આત્મ કાર્ય સાધી શકતા નથી.

૪૨. સંવરના ગુણ સમગ્ર કહેવા—સાચાં સેવકની પ્રત્યક્ષ પ્રશંસા કરવાથી કાંઈ હાનિ નથી. કિન્તુ લાભજ છે. ઉત્સાહની વૃદ્ધિ સાથે તે ચુરન-સ્વામી ભક્ત—ધર્મ જાય છે. અને તેમ નહિ કરવાથી કદાચ તેની શ્રદ્ધા મંદ થવાથી સેવા વિમુખ પણ થઈ જાય છે.

૪૬. પુત્રનાં મન્યસ વસ્ત્રાણ કરવાં નહિ—પુત્ર કે શિષ્ય, ગમે તેવો સદ્ગુણી હોય, તોપણ તેની સમક્ષ પ્રશંસા ન કરવાની નીતિ વધારે યુગપ્રવૃત્તિ છે. તેનામાં વિનયાદિ ઉત્તમ ગુણો વધારવાનો તે રસ્તો છે. ઉછરતી બાળવયમાં સારા સંસ્કારો પડે, એવી કાળજી રાખવી, એ માતા પિતા કે ગુરૂની ખાત્ર કરજ છે. પૂર્ણ ગુણ પામ્યા વિનાની મિથ્યા પ્રશંસાથી અભિમાનમાં આવી જવાથી કદાચ તેનો અવતાર બગડે છે, એમ સમજી, તેની પરિપક્વ સ્થિતિધનાં સુધીમાં વિચારી—વિવેકથી વર્તવું, જેથી તેવો સદ્વિવેક શીખી પુત્ર પુત્રી શિષ્ય કે શિષ્યા, સ્વ-જન્મનુષ્ઠે મુધારી શકે, પુત્રાદિ સમક્ષ માતૃપિતાદિએ અપશબ્દાદિ અવિવેક, વત્તથી તજવો.

૪૭ સ્ત્રીનાં તો મન્યસ કે પશંસ વસ્ત્રાણ કરવાં નહિ—સ્ત્રીનો સ્વભાવ તુચ્છ હોવાથી હલકાઈ ગયા વિના રહે નહિ, માટે સ્ત્રી ગમે તેવી ગુણવાંતી હોય, તોપણ મનમાંજ વધારે નમ્ર થવાની જરૂર છે. સ્વ—પતિજન ત્યારેજ યથાવિધિ મન્યવાઈ શકે છે. પતિને પણ સ્ત્રીના વિષે ઉચિત મૃદુતા અવશ્ય રાખવી પડે છે. આમ પરસ્પર અનુકૂળતાથી ગૃહ ચંદ્ર સાથે, ધર્મ ચંદ્ર સારી રીતે ચાલી શકે છે. તે વિના જન્મે યત્રો વારંવાર ખોટાકાય છે. અપશબ્દાદિ અપમાન





“બહુ રત્ના વસુ ધન ” પૃથ્વીપર કંઈ કંઈ રત્નો પડ્યાં છે. પોને પણ ગિણ નીનિ મમણને પોતાને તેવી ઉત્તમ પંદ્રિમાં મૂકવા —તેવા ઉત્તમ થવા — પ્રયત્ન કરવો. જ્યાં સુધી સંપૂર્ણતા આવે ત્યાં નથી નાનીગિન કંઈ અવલંબન કર્યો કરવું સુજ્ઞ છે. તેમ જ નાનીગિન નાનીગિન મનમાં મનુ લે, પાછી ખરાબી, નાવચ્ચ ( પોતાના ) આપણાં જાતે જુલુ પાછી મનમાં ફેલાઈ જાય, જુલુ વૃદ્ધિ થઈ શકતી નથી. અનેક જુલુ પામ્યા છતાં કંઈ વૃદ્ધિ નથી થઈ શકતી. નથી એ કર્તવ્ય ક્યાં કરે છે, તેઓ ને જાણવા જાય છે. તેમ જ જુલુ થઈ ગિય સંપદ તરે છે.

“ પ્રથમ મગમ મમલ કામ માંધવે—” એકદમ મોટી રીતે જાણવા જાય છે. નાનીગિન નાનીગિન મનમાં મનુ લે, પાછી ખરાબી, નાવચ્ચ ( પોતાના ) આપણાં જાતે જુલુ પાછી મનમાં ફેલાઈ જાય, જુલુ વૃદ્ધિ થઈ શકતી નથી. અનેક જુલુ પામ્યા છતાં કંઈ વૃદ્ધિ નથી થઈ શકતી. નથી એ કર્તવ્ય ક્યાં કરે છે, તેઓ ને જાણવા જાય છે. તેમ જ જુલુ થઈ ગિય સંપદ તરે છે.

૬૨ પરામાત્માનું ધ્યાન કરવું—બાહ્યાત્મા, અંતરાત્મા, અને પરમાત્મા, એવા આત્માના ત્રણ પ્રકાર છે. શરીરકુટુંબાદિ બાહ્ય વસ્તુઓમાં સુખાર્થ રહેલો બાહ્ય આત્મા કહેવાય છે. અંતર વિવેક સ્વભવાથી જેને સુખ—હોય, કૃત્યાકૃત્ય, લાભ-લાભનું જ્ઞાન થયું હોય, સ્વ—પરની સમજ પડી હોય, જ્ઞાનાદિ સુખમય આત્મા તેજ હું, અને જ્ઞાનાદિ ઉત્તમ સુખ સંપત્તિજ મારી, શિવાય શરીર, કુટુંબ, ધન, ધાન્યાદિ સર્વ પુણ્યલક્ષિક વસ્તુ તેપર, એમ જેને સમન્વયું હોય, તે અંતર આત્મા કહેવાય. અને જેણે સંપૂર્ણ વિવેકથી સર્વ મોહાદિ અંતરંગ શત્રુઓનો સર્વથા ઉચ્છેદ કરી, નિર્મળ કેવળ જ્ઞાનાદિ અનંતી આત્મસંપત્તિ હાથ કરી હોય, તે પરમાત્મા કહેવાય છે. બહિરાત્મા પરમાત્માનું ધ્યાન કરવા અયોગ્ય છે. અને અંતર-આત્મા યોગ્ય છે. પરમાત્માના પુણ્યબાલંબનથી દહ ઘટ્ટા-વિવેક પામી, પોતેજ પરમાત્મ પદ પામે છે. મારે મોહ માયા નિવારી સુવિવેકથી અંતર આત્મપણું આહરી આત્માર્થી જનોએ પરમાત્મ ધ્યાનનો અધિકાર—યોગ્યતા પામી નિશ્ચય ચિત્તથી પરમાત્મ પદ પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન સેવવો યોગ્ય છે. જન્મ, જરા, અને મૃત્યુરૂપ અનંત દુઃખ—ઉપાધિ સુખ સર્વજ્ઞ પરમાત્મા હોય છે. તેમના તન્મય ધ્યાન યોગે ક્રીડ શ્રમર ન્યાયે અંતર આત્મા પરમાત્મ પદ પામે છે. અનંત જ્ઞાનાદિ અખંડ સદૃશ સમૃદ્ધિ પામી પરમાત્મ સુખ મઝ થઈ રહે છે, તેવા પરમાત્માનું અણપ સુખાર્થે આત્માર્થી જનોને નહા શરણ હો ! તેવા પરમાત્માની બક્ષિરૂપ કલ્પવેલી બન્ધ પ્રાણીઓનાં બધ દુઃખ દૂર કરી મનમાંજિત પુરો ' યાવન બન્ધ ચક્રોરો મુક્ત ધ્યાન પામી બલબલની બાવઃ બાગી સંપૂર્ણ નિરૂપાધિ મોક્ષ સુખ સ્વામીન કરી, અણપ સમપ્રિમા સ્ત્રીન ધ્યાએ ।

૬૬ પરને જાન્ય સમાન જાવવા—સર્વ જીવાંમા જીવન-વ નમાન છે, એમ સમજીને સર્વને આપ સમાન કેળવવા,

દેવતા ત્વજને મમતા મેલી કોઈ જીવને દુઃખ ન થાય, તેમ  
મનનાથી વર્તતું. કીડીથી કુંચર સર્વે જીવિન—મુખ લાંછે છે.  
રાજા રાંઠ, મુખી દુઃખી, રાગી નિરાગી, પંડિત મૂર્ખ સર્વે  
નિર્વિરોધ—મરણી રીને મુખના અર્થી છે. પ્રમાદ પ્રવર્તન  
યા રજમગંદ વર્તનથી કોઈ જીવને મુખમાં અંતરાય કરવાથી  
તે પ્રમાદી યા રજમગંદી પ્રાણી જાણક કર્મ જાંવિ છે, જેતું ક-  
દક કાળ તેને અમુલ કર્મના ઉદય ગમયે અવરણ મરતું પડે  
છે. માટે શાસ્ત્રકારો કહે છે કે:—

“अथ सभय विजय येनिये, शोः उदये संताप.”

કન્યાદિ ગોપ વચનોને સમજા સમી, મુખના અર્થો  
જાણેએ નવંત્ર નમના સમીને શ્લેષુ યોગ્ય છે મેત્રી, પ્રેમા  
દ, કુટુંબ, અને મધ્યસ્થ ભાવની પ્રાપ્તી પણ એમજ થઈ  
શકે છે. જ્યાં મુખી આ મેત્રી પ્રમુખ ભાવના અનુકરણે પ્રાદ  
ભવે (ઉદય) થયેા નથી ત્યાં મુખી કિંચ ન પદ પદજ વેગ  
થી નમજાવી

[illegible]

રામદેવ પરિજ્ઞામણુત, મનદિ અનંત મમાર,  
પ્રેરિજા રાનારિદ્ધિ રુદિત, જાની પરમપદ સાર.

संस्कृत-भाषा- ]

તથા આ કર્મ કલંક દૂર કરવા, સંસેપથી આજીવન એવાનાં  
દિન-આટલે અનુષ્ઠાન પાલન કરવું છે કે—

“શુદ્ધ ઉપયોગને સમતા ધારી, જ્ઞાન ધ્યાન મનોહારી  
કર્મ કલંકનું દૂર નિવારી, એવાં વરે શિવ તારી  
આપ સ્વભાવમાં શિવ અવધુ મહા મગનમાં રહેનાં.”

ઈત્યાદિ સ્તોત્રમંત્ર જ્ઞાનિનાં વચનેનાં મોક્ષાર્થી એવાં  
પરમ આદર કરવો પડે છે. જેનાથી સર્વ અંતાર ઉપાધિથી  
સર્વથા મુક્ત થઈ, પરમ પદ વેગે પ્રાપ્ત થઈ શકે. સર્વજ્ઞ  
આવિત સદુપદેશનો એજ સાર છે કે, જેમ જને તેમ કાળજી  
મી રાગ, દ્વેષ, મોહ, સર્વથા ટાળી નિર્મળ થાયું. રાગ, દ્વેષ,  
મોહ, સર્વથા દૂર થયે જોતમાને શુદ્ધ ચીતરાગ દશા પ્રાપ્ત  
થાય છે. તેથી શુદ્ધ ચિતરાગ દશા એજ પરમાત્મ અવસ્થા છે.  
જે દરેક મોક્ષાર્થી સમજને સમ દેવાદિ મલને સર્વથા પરિ  
હાર કરી—અદિવેદબળે પ્રાપ્ત કરવી યોગ્ય છે. ઉક્ત સર્વજ્ઞ—  
ઉપદેશ સદુપદેશને સમજી, જે મહાભાગ્ય, રૂચિ—મનિથી સ્વ  
દુઃખમાં ધારી, તે સુવિવેકી સમજનની સમીપે શિવ મુખ  
સમીપે રહેવાથી આવી સમજી ઇતિ શ્રામ.

શ્રી સર્વજ્ઞ પ્રાણીત સ્વાદ્વાદ શેલીને અનુસરીને પૂર્વ  
આચાર્ય પ્રચારી હન પ્રમાણાદિ ભક્તિના આધારે આત્માથી  
અભ્યોના દિલ અર્થે, જે કાંઈ સ્વરૂપ - સ્વમતિ અનુસારે અગ્રે  
કહેવામાં આવ્યું છે, તેમાં ગતિ મંદગાદિ રોપોથી ઉત્સુત—  
વિરૂદ્ધ—આપણું મનું દોષ તે સદુપદેશ—હૃદયે શુધારી, જેમ  
જગત્ જયવંતા જૈન શામનની ચોભા વધે, જેમ અનાદિ અ  
વિવેક દૂર થાય, અને સવિવેક બળે, જેમ દુરંત દુઃખદાયી  
શ્રી સર્વજ્ઞ રચિત સતીતિનું સહ આવશી સેવન થાય, જેમ સ-  
મ્યજ્ઞ જ્ઞાન પ્રકાશથી બ્યવહાર શુદ્ધ થાય, જેમ લોક વિરૂદ્ધ  
આત્મથી શુદ્ધ દેવ, સુદ, અને પર્મદુંદરી રીતે આસપન કરી.  
અતે અદ્ય મુખ સમ્યજ્ઞ થાય, તેમ વર્તવા સમજને પ્રતિ





# પ્રમાદ પચ્ચક પરિહાર.

“ નાસ્તિ પ્રમાદ પતો વૈરી ”

પ્રમાદ એવો કેાડ પાછુ કદો દુરખન નથી.

“ નાસ્ત્યુચમસપો વન્યુ. ”

સદુચમ સમાન કેાડ સાચો જન્યુ નથી.

પાંચે પ્રમાદોનાં શાસેષ્ટા નામ.

મઝનં વિસય કસાયા, નિરા વિગહાય પંચમી ધગિયા.

एए पडा पमाया जीव पादंनि संसारे.

( સંવોધ સિચરી )

૧ મઘ [ ઉન્માદ ] ૨ પાંચેંદ્રિય વિષય ગૃહ્ણતા, ૩ કોષાદિ ચાર કપાય, ૪ નિદ્રા પંચક ( નિદ્રા, નિદ્રા નિદ્રા, પ્રચલા, પ્રચલા પ્રચલા, અને સ્થાનધી ) તથા ૫ વિકથા ચતુષ્ક ( રાજ કથા, દેશ કથા, સ્ત્રી કથા, અને લખ્ત કથા ) એ પાંચે પ્રકારના પ્રમાદ જીવ માત્રને ચાંચાર ચક્રમાં નિશ્ચયે લખાવે છે. માટે જગદગુરૂ શ્રી જીનરાજ પૂર્વાજ્ઞ પંચ પ્રમાદને પરિકુરવા ઉપદેશે છે.

મઘ ( ઉન્માદ ) નો ત્યાગ કરી નિર્મલતા, વિષય વિમુખ થઈ નિર્વિષયતા, કોષાદિ કપાયનો ત્યાગ વારી—શાંત કરી નિષ્કામતા, નિદ્રાને જાગ કરી નિસ્ત્રાંદ્રતા, અને વિકથા—આડ-કથા—વિષમ ( વિરૂદ્ધ ) કથાને સર્વથા ત્યજી સત્ કથા—ધર્મ કથા—સંત ઉપદેશ શ્રવણ મનન ખાતન દ્વારા, સ્વાત્મ ક્ષિત સાધવા ઉલ્લસ સહેવા પ્રદોષકાર પરાયણ, શ્રી વીતરાગ મહુ આપજીને વારંવાર શ્રેયે છે. એવો ઉત્તમ લોખ શ્રી સદગુરૂની વિનય પૂર્વક સેવા કરનાર ભવ્ય સત્પણે શ્રી સર્વજ્ઞ કથિત શાસ્ત્ર



અહુજ કરવી, તથા સ્વાર્થ જાધક વિકયામાંજ વખત રોકવો, વિગેરે અકાર્ય કરવામાં ઉદ્યુક્ત રહેવું, અને ઉચિત કાર્યમાં ઘટતું લક્ષ ન રેવું; યાવત મુવિદ્ધિત સેવિત સન્માર્ગ ત્યજ—સોપી સ્વચ્છદે ઉન્માર્ગજ અહુવો તે પ્રમાદ છે.

૧ મધ સુરાપાન કે અપલક્ષણથી ગમે તે માદક વસ્તુના સેવનથી પોતાની કે પોતાના કર્તવ્ય—ધર્મ સંબંધી જ્ઞાન જૂટી બેલાન ( ગાંડા, દિવાના, નિટોગા ) બનવું, યાવત ઉન્મત્ત ધર્મ, અદ્વિત અનુચિત પ્રવૃત્તિથી સ્વાર્થ વિનાશક ખોટા માર્ગ નોજ આદર કરવો, અને તેમ કરીનેજ સંતોષ માનવો; આવી ઉન્મત્તાઈનું નામ મધ કહેવાય. આવો ઉન્માદજ પ્રાણીને સ્વોક્ષવ ભટકાવે છે. ઈંગ્લીશમાં તેને Intoxication કહે છે. જેનાથી પ્રાણી મત્ત અને બેહાલ થાય છે. એવાં માદાં પરિણામ જેનાથી આવે, તેવાં કારણોજ સેવવાં યોગ્ય નથી. દોષ પલ્લુ અધિકાર, લક્ષ્મી કે જ્ઞાનના મંદમાં પણ મૂઢ માણસો દાટ વાળે છે—મહા જીલ્લમ કરે છે. એક પલ્લુ ખોટું આચરણ—અપલક્ષણ સેવતાં મૂઢ, લાખો અપલક્ષણો શીખે છે. જેથી પરિણામ સ્વ—પરની પાપમાઝી કરી, તે મૂઢાત્મા અધ્યાગનિ પામે છે. એવા અપલક્ષણથી નિવર્તવા અધ્યાત્મ વિત્ત ચિદા નંદજ મહારાજ કરમાવે છે કે:—

રાગ ભેરવ.

વિરધા જન્મ ગુમાયો,  
મૂરખ વિરધા જન્મ ગુમાયો,  
રંચક<sup>૧</sup> મુખ રસ વરા હોય,  
ચેતન અપનો મૂલ નસાયો;  
પાંચ મિધ્યાત્વ ધારત અજાદુ,<sup>૨</sup>  
સાચ ભેદ નવિ પાચો. મૂરખ. ૧

૧ લેશમાત્ર. ૨ અવાપી ( આજસુખી ).

**ਜਪਤ ਕਯੇ ਹੁੰਦਾ ਧਰੇ.**

विषय. ५

આવેદિય આસક્ત મિરગલા,

છિનમે' શિશ કટાવેરે; • •

એક એક આસક્તિ જીવ એમ,

नाना विध दुःख पावेरे.

विषय. ६

ਪੰਚ ਮੁਖੀ ਪੁਰੀ ਨਾਮ,

**ਨਾਮੁ' ਕਠੀ ਨਪੁ' ਕਈਅੰਦੇ.**

ચિદાનંદ એ વચન સુણીને,

निम्न स्वभावमात्रां शृङ्खला

विषय. ७

મર્વજ પ્રભુ વિષયને વિષ સમાન, કે કિપાકનાં ફળ જેવા  
ફોડે છે. એના કે શુકની પેરે, વિષયમાં રક્ત યનારને, કદ માન  
ફળ થાય છે. દુનના જેવા વિવેકી જનો, વિષય વાસનાબધ  
વે. ન્યતાવને તરી મુખી થાય છે. વીતરાન હયા સાધવા  
અધિકારી પણ તે. થઈ શકે છે. ની પુરુષોએ આ મનુષ્ય  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

**रुद्रा रुद्राङ्गिरी**

404 404 24 24 24 24

Also, the results of the regression analysis

vii

### Final 24 Hour Equations

১৯৭৭-৭৮ ১৭৭৭৮

[illegible]

‘इत्यनेन प्रियमने’ भाष्ये

434 9

અવસર પાય વિષય રસ રાચત;

ને તો મદ કઢાયારે.

કાજ હડાવત કાજ વિષ જયમ,

હાર મણિ પછતાયારે. પૂરવ. ૨

નદી ધોળ પાખાણુ ન્યાયકર,

અંદા વાટ તો આયારે;

અર્ધ મુગમ આગળ રહી તિનકુ,

જિન કછુ મોહ ઘટાયારે. પૂરવ. ૩

ચેતન ચાર ગતિમે નિધય,

મોક્ષ દાર એ કાયારે;

કરત કામના સુર પળુ યાકી,

જનકુ અનર્ગલ માયારે. પૂરવ. ૪

રોહણુ ગિરિ જિમ રતન ખાણુ તિમ,

ગુણ સદુ યામે સમાયારે;

મહિમા સુખથી વરણુત યાકી,

સુરપતિ મન શંકાયારે. પૂરવ. ૫

કૃપ વૃક્ષ સમ સંયમ કેરી,

અતિ શ્રીતંજ નિહાં છાયારે;

ચરણુ કરણુ ગુણુ ધરણુ મહા મુનિ,

મધુકર મન લોભાયારે. પૂરવ. ૬

યા તન વિણુ તિહુ કાલં કહો કિન;

સાચા સુખ નીપજાયારે;

અવસર પાય ન સુક ચિદાનંદ,

સદગુરુ યું દરસાયારે. પૂરવ. ૭

આ મહાશયનાં વચનામૃત શ્રવણુ કરી, વિષય વિમુખ

૧ સાવરજ લોક, ૨ ઈન્દ્રા, ૩ મૂળ ગુણુ અને ઉત્તર ગુણુ  
માં ચરણુ સિતરી, અને કરણુ સિતરી, ૪ માનવદેહ.

[illegible]

પરમશાંતિપ્રસરી, અર્થ ઉપાધિ દત્તી, જન્મ મરણ ભંધે ગયો,  
અને પરમાર્મદર્પે સહજ મુદ્ધ આત્મ સુખ પ્રેરત યથુ. જેનો  
પ્રાણાત્મ અનુભવ શ્રી વીતરાગ કેવળી કે સિદ્ધ જગદાનનેજ  
હોઈ શકે, બીજા બૈદિક મુખેના આર્થે જનોને હોઈ શકે નહિ.

કેવળકલાયને દાગવા શ્રી યથોપદેશ/યજ્ઞ મહારાજ ઉપદેશે  
છે કે:—

- ૧ સુમા સારથદન રસે, સિંચો ચિત્ત પવિત્ત.  
દયા વેલ મંદપ તમે, રહો હરો મુખ મિત્ત;
- ૨ દેત ખેદ રહિત સુમા, ખેદ રહિત મુખરાજ,  
તામે નહિ અચરીજ કહ્યું, કારણ સરીખો કાજ.

સર્વાં સદઃકર્તૃં यस્ય, દુર્જનઃ કિં કરિષ્યતિ

અનુગે પતિતોવાપિઃ સ્વપમેવોપ ગામ્પયતિ.

માનમહીધરને છેદવા શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયજી બતાવે છે કે:—

- ૧ માન મહીધર<sup>૧</sup> છેદ તું, કર મૂદ્ધતા પવિધાત,<sup>૨</sup>  
જ્યું મુખે મારગ સરલતા, હાંવે ચિત્ત વિખ્યાત.
  - ૨ મૂદ્ધતા કોમળ કમળયે,<sup>૩</sup> વજ્ર સાર અહંકાર,  
છેદતહે એક પદ્મકર્મે, અચરિજ એહ અપાર.
  - ૩ અંકાર પરમે<sup>૪</sup> ધરત, ન હરે નિજ ગુણ ગાંધ,  
અહંજ્ઞાન નિજ ગુણ હમે, છુટે પરહિ<sup>૫</sup> સંખંધ.
- મોંધે શાંત્ય તજવા વાચક મુખ્ય જણાવે છે કે:—

- ૧ મોંધા સાપિણી જગદસે, અસે સકળ નથે સાર,  
સમરો સહ્યુતા જાંગુલી, પાઠ સિદ્ધ નિરધાર.

સોજ મહા દોષ નિવારવાને મહાપાધ્યાયજી કહે છે કે:—

- ૧ આગર<sup>૧</sup> સખહી દોષકો, ગુણ ધનકો બહચોર,

૧ પર્યંત ૨ વજ્રનો પા. ૩ નમ્રતા કમળ કરતાં પલ  
કોમળ છે. ૪ પરવશુ સામેનો. ૫ મહારથાન.





મનુષ્ય મહોન્મત્ત હોઈ, જાગતાં છતાં અવશ્ય અહિંસાનુંજ પાલન કરે છે. માટે મોક્ષાર્થી સમગ્રનોએ જોમ અને તેમ નિદ્રાનો જથ્થા કરી, તેનીને નિયમમાં રાખીને સ્વ-પર હિંસા પ્રાપ્તિથી સાધી લઈ આ અમૃત્ય માનવ બવ સફળ કરેલા તથાસ્તુ.

### વિકૃતિ અતુલ્ય.

યદપિ મુખ્યપણે રાજ કથા, સ્ત્રી કથા, અને બહુ કથા જ વિકૃતિપૂર્ણ ગણાય છે. કેમકે મુખ્ય જીવોને પ્રાયઃ તેવીજ જાગતાં વિશેષે પ્રિયહોઈ મુંઝવેછે, છતાં શુદ્ધ સાધ્ય દૃષ્ટિ વિના જે જે લેટલી લેટલી શુદ્ધ સાધ્યને મૂકી સ્વચ્છદે—શાસ્ત્ર મર્યાદા અગ્રયા કે આદર્યા વિના—વાતો કરે છે, તે તે સર્વે તેટલે નેટલે અંગે વિકૃતિપૂર્ણ ગણાય છે. આટલા મારેજ બવ બીડે ગીતાર્થજ શાસ્ત્ર ઉપદેશ દેવા લાયક ગણાય છે. યદપિ ધર્મ કથા ( ધર્મ—ઉપદેશ ) ઉત્તમજ છે, તેપણુ ઉત્તમ ચિંતિત્રક ( ધન્વંતરી ) જેમ દરેક રાગીનાં રાગનાં ચિન્હ—સાજ—નિદાન તપાસી ગંભીરતાથી તેને ઉચિત આપધ માત્ર અધ્ય સાધે બતાવે છે. તેમ બિદા બિદા રૂચિ ભવ્ય જીવન બવ રાગ યા કર્મ રાગ હુણવા બવબીડે ગીતાર્થ ( સૂતાર્થ ઉભવ પદંજન ) જ સમર્થ ગણાય છે. તેવા નમર્થ ભાવ વેદ્ય ભવ્ય જીવોના ભાવ રાગનું કારણ ગંભીરતાથી વિચારી, તેમન ભાવ રાગને જરૂરતાથી કાઢવાનીજ બુદ્ધિથી પ્રેરાઈને જે શાસ્ત્ર ઉપાયોથી તેમની આંતર શુદ્ધિ થઈ શકે તેમ હોય, તે તે બનાવ નુષી સાદા અને સરલ ઉપાયોથી પ્રથમજ આંતર માર્ગ કાઢી મહીન વાસના ધાઈ કરી. પછી પ્રત્યેક ભવ્ય સંવર્ણી શક્તિના પ્રમાણમાં તેને ધર્મ - રસાયણ આપે છે. જેનું અન્યત્ર પ્રીતિ પુરંક પાન કરનાર ભવ્યો અને ( પરિણામે ) અન્યત્ર મર નુષ સાંપ્રાપ્ત કરી શકે છે, અને મર્વ આધિ, બાધિ કે ઉપાધિથી મુક્ત થઈ નિરૂપાધિક શિવ શર્મ વરે છે તથાસ્તુ.



|                             |      |
|-----------------------------|------|
| જગ માયા અમ બુદ્ધી મોઢે.     | સમજ. |
| કાલ હાલ તું હયા કરે મૂરખ,   | -    |
| નાદિ ભરૂંસા પલ એકે પરિ.     | જગ.  |
| ગાફીલ હીનખર નાદિ રહે તુમ.   |      |
| શિરપર છુમે તેરે હાલ અરિ.    | જગ.  |
| ચિદાનંદ એ બાત દમારી પ્યારે. |      |
| અગો મિત્ત મન મોઢે ખરી.      | જરી. |

પદ ૪ મું.

રાગ દરબો.

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| ચિત્તમેં ધરો પ્યારે,               |         |
| ચિત્તમેં ધરો એતી શીખ દમારી પ્યારે. | ચિત્ત.  |
| મોહમા છવન' કાજ અરે નર.             |         |
| હારેકું છળ પ્રપંચ કરો.             | ચિત્ત ૧ |
| કુદ કપટ પરદોહ કરત તુમ,             |         |
| અરે પર ભવથી કાં ન કરો.             | ચિત્ત ૨ |
| ચિદાનંદ એ નહિ માનો તો.             |         |
| જનમ મરણ ભવ દુઃખમે ધરો.             | ચિત્ત ૩ |

પદ ૫ મું.

રાગ મિદાગ.

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| નજ મન કુમતા કુટિલકો સંગ.    | તજગ   |
| ચાકે સંધે કુબુદ્ધિ ઉપજત દે. |       |
| પરત ભજનમાં ભંગ.             | તજગ ૧ |



નાલી દીર્ઘ ખડખડ દસે.  
 વાણી ચુરત ગગરિયાં માંયરે.      અંશે ૨  
 નટ્ટવા નારે ચોડખરે.  
 લોહ કુરે લખખ સોર.  
 વાંસ માલી વરતે ચરે.  
 વાકો વિત્ત ન ચલે કદ સોર.      અંશે ૩  
 જુઆરી મનમે જુઆરે.  
 કામી કે મન કામ,  
 આનંદવન પ્રભુ શું કરે.  
 તમે લીયો પ્રભુકે નામરે.      અંશે ૪

પદ ૭ મું.

રાગ આશાવરી.  
 આશા એરનથી ક્યા થીજે,  
 જ્ઞાન સુધારસ પીજે.      આશા—રેક  
 ભટકત દાર દાર લોકનંદ.  
 કુકરે આશા ધારી;  
 આતમ અનુભવ રસકે રસીયા.  
 હિરે ન કમલું ખુમારી.      આશા ૦ ૧  
 આશા દાસીકે જે જાયા,  
 તે જન જગકે દાસા;  
 આશા દાસી કરે જે નાયક,  
 જાયક અનુભવ પ્યાસા.      આશા ૦ ૨  
 મનસા પ્યાસા પ્રેમ મસાજા,  
 ધસઅગ્નિ પરમલી;



સંગતિ સાધુ નિરંતર પાતું.  
આનંદજન ખદારોગરી. સાધુ ૪

પદ ૬ મું.

પાંચો ઘોડા<sup>૧</sup> એક રથ જુતા<sup>૨</sup>.  
સાહિબ<sup>૩</sup> ઇનકા બિંતર<sup>૪</sup> જુતા<sup>૫</sup>. પાંચો—૨૬  
ખેડુ ઉસકા મદ મનવારા.  
ઘોડેકું દોરાવનદારા. પાંચો ૧  
ઘોરે જુટે ઓર ઓર ચાલે.  
રથકું ફિરિ ફિરિ ઉવટવાલે;  
વિપમ પંથ ચિહું ઓર અંધયાસ,  
તોભિ ન જગે સાહિબ પ્યારા. પાંચો ૨  
ખેડુ રથકું દર દોરાવે,  
બેખબર સાહિબ દુઝા પાવે;  
રથ જંગલમાં જાય અસૂઝે.  
સાહિબ સોયા કુટું અન બૂઝે. પાંચો ૩  
ચોર હોરે ઉઠાં મિલિ આવે,  
દોનુકું મદ પ્યાસા પાચે;  
રથ જંગલપેં છરાયુ ઝીના,  
માલ ધનીકા ઉઠાલી લીના. પાંચો ૪  
ધની જગ્યા તમ ખેડુ બાંધ્યા.  
રાત્રી પોસના લે સિર સાંધ્યા;

૧. હદ્રિયરૂપ ઘોડા. ૨. દેહરૂપ રથમાં બેઠ્યા. ૩. આત્મા  
૪. દેહમાં. ૫. પ્રમાદશીલ થયા.





અવધુ રામ રામ જગ ગાવે.  
 વિરલા અલખજી સખાવે,  
 અવધુ રામ રામ જગ ગાવે.  
 મતવાલા નો મતમાં માતા,  
 મહાલા મહ રાતા;  
 જટા જટાધર પટા પટાધર.  
 છતા છતાધર તાતા.      અવળ ૧  
 આગમ પદી આગમ ધર થાકે;  
 માયા ધારી છાકે;  
 દુનિયાદાર દુનોસે લાગે.  
 દાસા સુમ આગાકે.      અવળ ૨  
 બહિરાનમ' મુદા જગ જેતા'.  
 માયાકે દુદ રહેતા;  
 ઘટ અંતર પરમાતમ બાવે,  
 દુર્લભ પાણી નેતા'.      અવળ ૩  
 ખગ પદ' મગન મીન પદ' જલમે.  
 જે ખોજે સો બોરા ;  
 ચિત્ત પંકજ' ખોજે સો ચિન્દે.  
 રમંતા આનંદ બોરા.      અવળ ૪

પદ ૧૨ જુ.  
 આશાવરી

વા પદવી કમ પાવું,  
 દીનાનાથ વા પદવી કમ પાવું.    વા—ટેક.

૧. ગાઘાદિ. ૨. જેટલા. ૩ નેટલા. ૪ પંખીની ચાલ.  
 મોંઝલાંની ચાલ. ૬ મોંઝે. ૭ કમળ.



# શ્રીજૈનશ્વેતાંબર વર્ગના પૂજ્ય મુનિ- રાજો તથા વિવેકી શ્રાવકો પ્રતિ અતિ અગત્યની સૂચનાઓ.

મિત્ર બાઈઓ !

આપ લાંબા અનુભવથી જાણે છે કે, કુસંપત્તી આ પાણી બારે અવનતિ ( ખુવારી ) થવા પામી છે. પૂર્વે ત્યારે શ્રાવક લોકો મુસંપવટે ઘણા વ્યાપાર કાલગારાદિ ન્યાય ની-  
નિથી કરીને અનર્થક લક્ષ્મી ઉમાર્તી, નિર્ધન યાત્રા મદ  
શુદ્ધ ભક્તિ, તથા સંઘ સાધર્મી લાઈઓની યોગ્ય મેવા કરી,  
પવિત્ર શ્રામનને અલંકૃત—ઉત્તાત કરી ન્યાયોપાર્તીત લક્ષ્મીનો  
હુણો લઈ સ્વલ્ભ્ય સાર્થક કરતા. ત્યારે અધુના કુસંપે  
કરી ધંધા કાલગારી, પૈસા ટકાથી, ન્યાય નીનિથી તેમજ  
ધંજત આગરથી શ્રાવક બાઈઓ બહુધા કમજોર થવા લીધે  
છે. આવી ભારે અવદશાનું મૂળ કારણ શોધી કાઢવું ખાસ  
જરૂરનું છે. ત્યાં સુધી કાળમુખ કુસંપને પરિહરી મુસંપ  
વધારવામાં નહિ આવે, અને એક ખીજતની ઉન્નતિ દ્વારા  
શામનની ઉન્નતિ કરવા ઉદારતાથી યોગ્ય પગલાં ભરવામાં  
નહિ આવે, ત્યાં સુધી જૈનોની સ્થિતિ સુધરવાની આશા રા-  
ખવી બ્યર્થ છે. આજ કાલ કુસંપ તથા અવિવેકના જોરથી  
એકલપેટાપણું—સ્વાર્થ ( Selfishness ) અને જોપરવાઈ  
( Indifference ) આ જો મોટા દોષોએ ધ્રીમંતોના પગ  
દીલમાં વાસ કર્યો છે. આનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે, તેઓ  
પોતાના મગા લાઈઓ કે સાધર્મી લાઈઓને દુઃખી સ્થી-  
તિમાં પ્રત્યક્ષ દેખતા છતાં પરોપકાર બુદ્ધિથી તેમનો ઉ-  
દ્ધાર કરવા વિચાર સરખો પલ્લુ કરી શકતા નથી.

[illegible]

કાળ લભ્યો તેણે હજી તેનો અંત ન આવ્યો, માટે નિશ્ચયે માનવું ઘટે છે કે, યાત્રાતા મુજબ પરમાર્થ જુદીથી સમયાદિ ઉચિતજ કાર્ય કરવામાં ખરું હિત સમાયેલું છે. આથી વિરૂદ્ધ વર્તનાર સર્વ કોઈ આપણના લાગી યાય છે, માટે આપણે આપણું ખરું હિત ચિન્તવું એજ આપણું ખાસ કર્તવ્ય છે. જાની પુરૂષો તો પરમાર્થ જુદીથી સવળોજ માર્ગ બતાવે છે. છતાં આપણે આપ મતિથી અવગ્રહ થઈને તેમની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરીએ છીએ, તો તેમાં આપણા નસીબનોજ દોષ છે.

૨ આપ સર્વે જાણો છો કે, આપણા સર્વમાં કાળમુખ કુસરે કાળો ઠેર વર્તાવ્યો છે, તેને નિર્મૂળ કરવાને અઘણી ( નાયક ) જનોએ અવશ્ય તત્પર થવું ઘટે છે. નહિ તો તે તેના અવીચ દુષ્ટ વિષાક દેખાડવામાં બાકી રાખ્યો નહિ, “ માણી પહેલાં પાળ બાંધવી ” એ દીર્ઘ દષ્ટિ—અમયજ્ઞની ખાસ નીતિ છે, તો હવે વધારે દીલ્લ કર્યા વિના અવશ્ય જાગૃત થવાની જરૂર છે, નહિ તો આગળ ઉપર વધારે પરતાવું પડશે.

૩ આપણામાં વિવેકની મોટી ખામી દષ્ટિગત થાય છે, તે હવે અવશ્ય સુધારી લેવી ઘટે છે. અવિવેકથી આપણે અન્યના સુચુષ્ણને પણ ઝાલી શકતા નથી. અરે ! આપણે તેની પુષ્ટિ કરવી બૂઝી નહીં વિવેકની મોટી ખામીથી ઉઘટા તેની નિન્દા પણ કરવા મંડી પડીએ છીએ, માટે જે ચીતરાગ વચનાનુસારે સત્ય છે, તેને સાચા દીલથી સત્ય તરીકે અવધારતાં અને આદરતાં આપણે અવશ્ય શીખવું જોઈએ છીએ.

૪ ચીતરાગ વચનાનુસારે ખરું શું છે, વા શું હોઈ શકે, તે જાણવા માટે શ્રી હરિભદ્રસુરી, શ્રી હેમચંદ્રસુરી, નથા ધીમદ્ યથોવિજયહ પ્રમુખ ધર્મ પુરંધર પુરૂષોએ અર્ચન વચનાનુસાર રચિત પ્રમાણિક ગ્રંથોનું બારીકાઈથી



સાધનીઓ ] તથા આંધકો અને આવિકાઓ, સમય વિચારી સ્વસ્થ હિત સાધવા ઉત્કંઠિત રહે તો આશય છે કે, અવશ્ય વહેલો મોટો પણ આપણામાં કાંઈ સુધારો થઈ શકે ખરો. ખરું સત્ય જો સમજાય તો મનુષ્યના અદ્ય આયુષ્યમાં આત્મ સાધન કરી લેવું, તે કુંડામાંથી રત્ન કાઢી લેવા જેવું છે. કાગળવાળાને તે કાઢવું સહેલું છે, અને આળસુદાસને તો તે મક્કા દોઢિલું છે. પોતાની અનાદિની ભૂલો યથાર્થ જાણવા સમ્યગ્ જ્ઞાનની જરૂર છે. સમ્યગ્ જ્ઞાનના મંત્રો કરી—વિવેકવટે સ્થિત અને અશુચીમય આ જડ દેહપરની મમતા ત્યજી, સ્વકર્તવ્ય કરવા લગાર પણ પાછી પાની કરવી યોગ્ય નથી, એમ વિચારીને કે, દેહે દુઃખ મહા ફલે અર્થાત્ સમજીને સમતા પૂર્વક ધર્મ કરણી કરતાં દેહમાં કાંઈક થતું દુઃખ સહેવું મક્કા ફગાવી છે. સાચી જો સમ્યગ્ જ્ઞાન અને સમ્યગ્ ક્રિયાના બળે સંસાર સમુદ્ર તરફ સુલભ થઈ વ્હાય છે, તેમજ તેજ જ્ઞાન અને ક્રિયાના વિરોધે ચક્રિગ્નિ સંસારમાં અનેકથાઃ જ્વલજ્વ કરવું પડે છે. મોટે પ્રથમ તો સમ્યગ્ વસ્તુ તત્ત્વ જાણવાની, અને તેમ કરી વિવેકવટે તદ્દત્ આચરણ કરવાની ખાત જરૂર છે. તે બેમાં એકની પણ ઉપેક્ષા કરવી દુઃખદાયી છે, તો બન્નેમાં બેપરવા ધારનાર મુશ્કેલા બુદ્ધિનું તો કહેવુંજ શું ? જેમ મંત્રનો જ્ઞાની મંત્રનો સમ્યગ્ પ્રયોગ કરી વિપથરના પણ વિપને કાઢી શકે છે તેમજ વિવેકી જનો સમ્યગ્ જ્ઞાન અને ક્રિયાના બળે કરી કર્મ વિપથરનું પણ વિપ દૂર કરી શકે છે. પરંતુ એકલા જ્ઞાન કે, એકલી ક્રિયા માત્રથી તે થઈ શકવાનું નહિ. મોટે પ્રથમ સન્માર્ગનું ખરાબર જ્ઞાન કરી, સ્વશુભ પ્રમાદને પરિહારી, પૂર્ણ પ્રેમથી ભાણ્યે ઉભવનું સેવન કરવા બૂલવું નહિ, એમ સમજીને કે “મદાનનો પેન ગતઃસ પન્થાઃ” શિષ્ટ—સુવિદિત પુરોચ્ચે જે માર્ગ આદર્યો છે, તેજ માર્ગ કલ્યાણકારી છે.





૭ આવાં અતિ ખારીક સમયે પણ શ્રીમંતોથી માંડી ગરીબ લોકોપર કેટલાક નકામાં ઉઘડે ખર્ચ કરવામાં આવે છે, તેપર શ્રી સંઘ કે સ્થાપના આગેવાનોએ ખાસ અંકુશ સુધવાની આવશ્યકતા છે. આવો ઉઘડે ખર્ચ કરવા કોઈએ અમંદુ કરવો ન જોઈએ. મુનિરાજેએ પણ આવા નકામા ખર્ચને બદલે 'જનોનું' એવ યાચ, તેવો સુલભ રસ્તો તેઓને હેતુ—યુગ્મિથી બચાવવો જોઈએ, દયાંત તરિકે સાત સેરો-માંથી સીદાતા સેત્રમાં વિશેષે વિવેક પૂર્વક વાપરવા ઉપદેશ દેવો જોઈએ. જો એક મતથી શાસ્ત્રનની ચોભા વધે એવાં પગલાં દરેક સ્થળે ભરવામાં આવે તો જરૂર થોડા વખત-માંજ એક સારો અગત્યનો ફેરફાર થઈ શકે. પરંતુ યાદ રાખવું જોઈએ કે, આ અર્થ, વિવેકની ઓટી ખામી દૂર કરવાથીજ, સિદ્ધ થઈ શકે. અન્યથા તો તે આકાશ પુષ્પવત અસંભવિત સમજવું. અરે ! લાભ સોડાને પણ સમ્યક્ નહિ વિચારનારા ખરા વણિકોજ ન કહેવાય, તો સાચા જૈન, વીર સર્વજ્ઞ પુત્રો તો કહેવાયજ શાના ? એક સ્વચ્છંદપણે ચાલવારૂપ અવિવેકજ દૂર કરી શકાય, અને પરમ પવિત્ર પરમાત્માના આગમ અનુસારે નિઃશંકપણે પૂર્ણ શ્રદ્ધા અને પ્રેમથી વર્તવામાં આવે તો આખા જૈન શાસનમાં નિત્ય દીવાળી થઈ રહે. અહો ! આવો શુભ સમય આવેલો આપણે સાક્ષાત્ ક્યારે જોઈ શકશું ? આપણે થોડું બોલી વધારે સાડું કરતાં ક્યારે શીખીશું ? આપણામાં ધુશી રહેલી મલીન વૃત્તિ એનો ક્યારે અંત આવશે ? તેમજ પ્રસન્ન ચિત્તથી આપણી કરજો સમજી અદા કરવા આપણે ક્યારે ભાગ્યશાળી થઈશું ? એક બીજા તરફ મીઠી નજરથી જોઈ શુણ શ્રદ્ધણ કરતાં ક્યારે શીખીશું ? અને તેવા કાયમના શુભ અભ્યાસથી દોષ દ્રહીને સમુજગી ક્યારે દૂર કરી શકીશું ?

૮ આપણા શાવક લોકોમાં અવસાન વખતે ધર્મોદા કહેવાની રીતિ ચાલે છે, તે મુજબ ધર્મોદા કર્યો ખાદ તરતજ --



રંતુ જો નવી થતી પ્રજા--જૈન બાળકોને તથા યુવક વર્ગ-  
 ને મારું ધર્મ શિક્ષણ--નીતિ, ન્યાય, સત્ય, પ્રમાણિકતા  
 સંબંધી સારી તાલીમ આપવામાં આવે તો, ઘોડી બહેનતે  
 સારો મુધારો અદ્ય સમયમાંજ થવા સંભવ છે; મારે દ-  
 રેક સ્થળે વિચરતા આધુ--મુનિરાજો તેમજ સારા કેળવા-  
 એલા વિદ્વાન આવકો આ સંબંધી પોતાની ખાસ ફરજો  
 વિચારી, જોઈએ તેવો સારો પ્રયત્ન કરે તો જરૂર કંઈ પણ  
 સારો મુધારો થવા વિના રહે નહિ. જો કે વર્તમાન કાળે  
 કેટલાક જૈન યુવકો લેખો લખી ઉચ્ચ આશયથી જૈનોની  
 આધુનિક સ્થિતિ મુધારવા કંઈક પ્રયાસ કરતા હોય છે, અને  
 તેમ કરતાં તેમનો પ્રયત્ન સર્વથા નિષ્ફળ થતો હોય,  
 એમ કહી શકાય તેમ નથી. તોપણ એટલું તો કહી શકાય  
 તેમ છે કે, આજ કાલ વિદ્વાન મુનિરાજો કે આવકો, મોટી  
 ઉમરના જૈન લાઈઓ અને બહેનોને લેખો લખી યા વ્યા-  
 જ્યાનો આપી બોધ કરવા જેટલો શ્રમ લે છે, તેટલોજ  
 શ્રમ જો સંપૂર્ણ ખંતથી કોમળ વયનાં જૈન બાળકોના  
 કોમળ મગજમાં પવિત્ર જૈન તત્ત્વોનું સ્વસ્થ બહુજ સરલ  
 --સાદી ભાષામાં સમજાવવા, તેમના હિલમાં બરાબર ઉતરે,  
 હૃદયગમ થાય તેમ અસરકારક પ્રગોષવા, સમય ઉચિત  
 વિચારે તો આજ કાલ કોશના કોશ ભરી ઉપદેશ જળ જેમની  
 હૃદય ભૂમીમાં ઉતરવું મુશ્કેલ છે, તેવા અશિક્ષિત યાવત  
 શુષ્ક પ્રાય જનોને સિંચવામાં આવતાં છતાં દીર્ઘ સમય  
 અતીત થયે પણ જે સારો લાભમળી શકતો નથી, તે કરતાં  
 ઘણો અને ઉત્તમ લાભ અદ્ય સમયમાં આજ વયના કુમળા  
 બાળકોને વિવેક જળ સિંચવાથી અવશ્ય મળવા મોટી આશા  
 બંધાય છે. આજ કાલના યુવાનો તથા વૃદ્ધોને રસ્તે આવવા  
 બંધત કરવાનો એક સારો માર્ગ એ હોય છે કે, આજ કાલ  
 જૈનોમાં બહોળો ફેલાયો પામેલા જૈન ધર્મ પ્રકાશ, આત્માનંદ  
 પ્રકાશ, કેનકરન્સ હેરાદક તથા આનંદજેવા માનિક ચોપાનીયાં



અપણ મેં, પોપણ પગંગના ફંગળી માફક ૩-૪ દિવસમાં  
 હીનીજવાનું છે, અને આપુણ્ય કરના પાછાના જેવું અસ્થિર છે,  
 તો દે જાઓ ! અને અનર્થ કલેશોદિ મુક્તિ ક્રમ વિશે શામાટે  
 મુંઝાઈ મરે છે ? જે તમારું મેષ હિંદુના હો તો, પરમ  
 હનુષ્ઠ જેવા સર્વજ બાપિન દાનાદિ હિસાબ ધર્મને સેવી,  
 ત્યાં દહાને દોલિલા માનવ બધને આપે છે હરી લેવા મુક્યો  
 નહિ. " ધર્મ, કાર્યમાં વિશ્વંજ—પ્રતિજ્ઞા—પ્રમાદ કરવો  
 યોગ્ય નથી. કેમકે હમું છે કે—એવાંસિ શત્રુ વિજ્ઞાન  
 માટે જે કંઈ મુખ આત્મ દયાળુપણે કરવું હોય, તે શીખ  
 કાત્યર કરી લેવો. કાલ કરવું પાર્યુ હોય તે આજજ કરે.  
 કેમકે કાલને કાળનો બધ છે. જો કોઈ બાધ્ય યોગે આવે  
 મુખ અધ્યવસાય થયો તો તેને માર્ગિક કરવા એક હજુ પણ  
 પ્રમાદ કરવો યોગ્ય નથી. કેમકે કાળગી ગતિ ગદન છે. તે  
 યાયા મિશે તમારું હજુ જોનો ફર છે, માટે તેનો વિચાર  
 કરવો યોગ્ય નથી. આ પ્રસ્તુત સમયોચિત મુચનાનો અ  
 નાદર નહિ કરતાં તે દાસ અને તેટલો લાભ લેવા મુક્યું  
 નહિ. તુજેકુ કિં બહુના ?

૧૨ અહો ! બાળ કાલ શ્રીમંત ધાવક લોકો. પણ કેવ  
 મુખ બની ગયા છે કે, સર્વજ બાપિન આત્માનુસારે જોનાં  
 પાતાને પ્રાપ્ત થયેલી લક્ષ્મી પૂર્વ કરેલાં મુક્યો—મુપાત્ર  
 દાનાદિ—નાજ યોગે મળેલી છે, તેમજ ઉદાર હીલથી અત્યાદે  
 પણ તે પ્રાપ્ત થયેલી લક્ષ્મીનો વિવેકવટે વ્યય કરવાથીજ  
 તેનું સાર્થક્ય તથા ભવાંતરમાં મહા લાભ થાય તેમ છે,  
 છતાં મુખ માત્રજ લોકો કેવળ મોહ નિશામાં મશગુલ  
 રહી, પોતાના સ્વચ્છંદી નાદ મુજબ વર્તવા બધ છે, તે કોઈ  
 રીતે પ્રશંસા પાત્ર ગણી શકાય તેમ નથી. કેમકે શાસ્ત્રકા-  
 ર્શનું તો એવુંજ ફરમાન છે કે—“ આજ્ઞા સુતો ધમ્મો ”  
 શ્રી સર્વજ પ્રભુની આજ્ઞા મુજબ કરેલું ધર્મ કૃત્ય ૨૫-૫



આ દશ દ્રષ્ટાંતે દોડિયો મનુષ્ય ભવ વિગેરે વિશિષ્ટ સામગ્રી સફળ કરવા ચાહે તો હવે વધારે સાધન સહ પ્રમાદ-શત્રુને પરવશ નહિ થતાં પોતાનું છતું ચીર્ય-નન, મન અને ધનના સદુપયોગથી સફળતાવારે પ્રયત્ન કરવાની ખાસ જરૂર છે. જન્મ, જરા અને મૃત્યુ, આધિ, વ્યાધિ અને લીપાધિ, સંયોગ અને વિયોગ, સંજાંથી અનંત દુઃખથી સર્વથા રહિત શાશ્વત મુખ સંપાદન કરવા ઇચ્છતા ભવ્ય છુરે પોતે વિચારવું ઉપયુક્ત છે કે કોઈ પણ ભારે અગત્યનું કાર્ય કોઈએ પણ કદાપિ કંઈ પણ સ્વાર્થ લોગ આખ્યા વિના સાધ્યું છે ? તેનો નકાર વાચકજી ઉત્તર આપવો પડ્યો. હીક ત્યારે મોક્ષ સંજાંથી અનંત મુખ આપજો એમના એમ કંઈ પણ તન, મન કે ધનને લોગ આખ્યા વિના શું સફળ ત્રાપી શકશું ? નાના, કદાપિ પણ નહિ. ત્યારે મારા પ્રિય બાંધવો ! આજ પ્રસંગે આલી રહેલી અંધાધુંધી ( પોતાને એમ કહે તેમ વર્ણવારૂપ ) એમના એમ કયાં મુખી ચલાવે જઈશું ? સુનિર્જનો મોજમાં આવે તેવો ઉપદેશ દે અને ગૃહસ્થો (ધ્રાવકો) તે મહાત્માઓનું મન રીજવવા ઓચ્છવ, મહોચ્છવ કરી એકાદ આરી જમણવારૂપ કલ્પત ચલાવી પોતાના જન્મનો કે પૈસાનો વહાવો લીધા માને, આ કેવું ભારે આશ્ચર્ય ! છતાં આપણે તેવા બાળ્યશાળી મહાત્માઓ તથા ધાવક વડોને શાંતિથીજ કહીશું કે, બાઈઓ ! જ્યારે આ પૂજા ઘણા ઝેની લાઈઓ, બહેનો કે દુદ્ધની જનોની ધર્મીજ બારિક રીતિની આવી ગઈ છે, તેમને ખાસ પીવાના પણ ફાંફાં છે, ભુખના માર્યાં આપતા ધર્મ સાધન પણ કરી શકના નથી ત્યારે આપણે શું આપણા સાધર્મીઓનું દુઃખ રીઝમાં પાડવું, અને તેમ કરી સધાશક્તિ ઉચિત કરવું — કરાવવું યોગ્ય નથી ? અન્યારે અવશ્ય જૈન માત્રે સ્વસ્વ કર્તવ્ય સમજી દુઃખીને દાદ દેવી પડે છે. એ આપણ મુના દુગો, છતાં પરસ્પર યોગ્ય સજાગ સાધન ત્રાપે લેવા પગન



[illegible]

ખેત. છતાં જ્યારે તેમને પરમ પવિત્ર અર્હંતીનિ પુરુષ  
 જોઈએ તેવો સુતોપકારક ન્યાય ન મળે, ત્યારે તેઓ નિ-  
 રાપાર હોવાથી કેાની પાસે જઈને પોકાર કરે ? એ સર્વ  
 વાન નીધામાં સર્થ, જેમ લબ્ધ ચકોરાનું દીલ પ્રસન્ન થાય,  
 અને પરમ પવિત્ર શાસનની ઉન્નતિ થાય, તેમ આપ સા-  
 હેજો સાંપ્રત સમયોચિત સુખયે, આપના આશ્રયે આવેલા  
 કે આપના મુખ્ય મૃગ જેવા આવક વર્ગને પગાવી, અનેક  
 અબ્ધ સુત્યેના દ્રવ્ય અને ભાષ્ય પ્રાણુ બચાવી, ગ્રેષ્ઠ, મા-  
 હત, નિર્ધામક વિગેરે આપના ખિરકને સાર્થક કરશે, તો-  
 જ અત્યારે પવિત્ર જૈન શાસનની લાજ રહે તેમ છે. શા-  
 સનની લાજ વધારવી, તે આપના હૃદયમાં છે. માનપાત્રની  
 લખતુંદ મૂંઝી દઈ, કેવળ પારમાર્થિક ભુદ્ધિથી શુદ્ધ વીનસ-  
 ય માર્ગ રચવું એવી—બીજા આધિન જનોને પણ એવવા  
 ફરજ પાડવાથીજ લાજ વધી શકે એમ છે, પરંતુ જેમ  
 ચાલે તેમ ચાલવા દઈએ, જેમ જાવી હશે તેમ થશે, વિ-  
 ગેરે સત્ય માર્ગ સેવન કરવા જતાં વિચાર વિચારથી તો  
 પ્રાપ્તિઆપત્તી આવી શોધવા ચોખ્ખ દશા થઈ આવી છે. આવી  
 પ્રત્યક્ષ દેખાતી આપત્તી અવદશા દળે, અને શુભ દશા જા  
 એ, તેવો ભગીરથ પ્રયત્ન એવવાની ખાસ જરૂર છતાં જ્યારે  
 આપણે કેવળ પ્રમાદ વશ વર્તી કિંચિત માત્ર પણ સાનુ-  
 કુળ ઉદય કરમું નહિ તો, કહેા ચાહેજો 'આપત્તી શુભ દ-  
 શા શી રીતે જાયશે ? એક ધોરે પણ કાદ કાઢતાં કદ સહે-  
 લું પડે છે, તો આ તો દીર્ઘ સમયનો મહા પ્રમાદ થોજે  
 વળેજો જગ્ગર કાદ કે કાદ દર દરેયો, એ જાણ કરવામા  
 ત્રથી મું અને ? એમ એ કાંઈ છેકરાની રમત જેવું સહેજ-  
 માં અને તેવું નથી. જ્યારે લોક મંદા નહીં લોકોત્તર યોદ્ધી  
 પારી, રાજ દુઃસની પેર ઉત્તમ નીતિવટે મગતુ શુભાશય-  
 થી ભગીરથ પ્રયત્ન એવવામાં આવશે, ત્યારેજ આપણુ મુ-  
 જોદશની મંજાવના થઈ શકશે. આપણો શુભેદય સાધવા,

પેશવગ કરવાની જરૂર છે. આવા અસિક્કિત આ કુલિસિ-  
યુઓને અતીત જામ આપવા વિશેની મજબૂતીનો નિયંત્રણ  
ની વાત જરૂર છે.

७ म. ५ અને યોગ્ય રમને વિશે પાઠ શિક્ષણ મેળવ

[illegible]

કે મંગળ કળશનેવા ઉક્ત મહાત્માઓનો સંભાવની આશય છે. અનેક મોક્ષ સુખાર્થી સમજીનેના આશય સ્થાનરૂપ આપ સાધુ જીનેને કેવી ઉમદા રહેલી અને કહેલી રાખી રહેવાની અગત્ય છે, તે સહેજ સમજી શકાય તેવું છે.

૮ ફેળવણી—વ્યાવહારિક અને ધાર્મિક બંને પ્રકારની મંગીન ફેળવણી આપવાની આવશ્યકતા છે. પ્રથમની—આથ-મીક ફેળવણીનાં કિરણોથી તત્વ છાત્રા પ્રગટે છે, તેને યોગ્ય પોષણ મળતાં ખરી ફેળવણી ખીલવા પામે છે, જે પરિણામે રૂપ—પરદિત સાધી થકે છે, માટે ઉદાર સંભાવતા કરી આ ખાતું આજ કાલ અવશ્ય દીપાવવું યોગ્ય છે. તેમાં જેટલી ઉપેક્ષા તેટલુંજ સ્વપરને વધારે તુકશાન છે.

૯ ઉપાડે ખર્ચો—[ આડવરા ] નકામી જાળનોમાં થતા અટકાવી તે દ્રવ્યમાનો કેટલોક ઉપયોગ મંગીન ફેળવણી, છલ્લોદ્ધાર ( સ્ત્રીજના દોષને મંગીન સદ્ગુણ આપવામાં ) કરવામાં આવશે, તો આશા છે કે, ઘોટે ઘણું વળને પણ આપણી સ્થિતિ મુધરવા પામશે. માટે ઉચિત છે કે, પોતપોતાની પેદાશના પ્રમાણમાં પ્રતિ વર્ષ આવાં ધર્મ કાર્ય મુધાન્વા અમુક ફાળો આપી સ્વ જીન નામ માર્ચક કરવું. કિં જાહુના ?

૧૦ વળતરનું મુલ્ય આપણાં લોકમાં જેટલું નેવું સમજાયું નથી. તેથી જોકે ‘હાજી હાજીજી જાય, ‘ જાયમ મકર પ્રમાદ ’ વિગેરે વૃદ્ધ વાક્યો આપણે સાંભળીએ કે કદીએ હીએ, તોપણ તેના ફોડમાં ભાગે પણ વર્તના નથી. વિકયા તથા વિરોધાદિમાં નકામો વખત ગુમાવીએ; પરંતુ શ્રેષ્ઠ શાસ્ત્ર અભ્યાસ કરવામાં કે સુસંપકર શારી સલાહ આપવારૂપ પરોપકાર વૃત્તિમાં આપણા વખતનો સદુપયોગ કરીએ નહિ, એ અરેખર શોચનીય છે. મનુષ્ય જય વિગેરે સામગ્રી મળતી, જાહુ દુર્લભ છે. છતાં આપણે સ્વચ્છંદ વર્તનથી સુર્વસ્ય ગુમાવી ખાલી હાથેજ જવા લેવું કરીએ હીએ, એ જાહુ શોચનીય



સમ્યગ્જ્ઞાન એજ મોક્ષ . માર્ગ બતાવવા દીપકે છે, એજ સવ અટવી ઉતારવા ખરો સાધી છે, માટે અંત સુધી તેને સંગમુદયો નહીં. સમ્યગ્જ્ઞાન અને વૈરાગ્ય એ આ સપાંકર સવ સમુદ્ર તારવા સારે જખરી નાવ જેવા છે, માટે સભ્ય જીવોએ તેનું ૬૬ અવસ્થાન કરવું ઘટે છે, શુભદોષ, ઉચિત અનુચિત, હિન અહિત અને સાબાસાબને-ખરોખર સમજવા રૂપ વિવેક તે અંતરમાં પ્રકાશ કરનાર અભિનવ બાનુ સમાન છે અને તેને પામ્યેજ સર્વ સુખ સંપ્રાપ્ત થાય છે તેથી સ્થિરતા, સમતા અને ત્યાગાદિક ઉત્તમ ગુણો પ્રગટે છે. ખરું જોતાં આ આત્મા પોતેજ શુભરતનો દરિયો છે. શુભમયજ છે પણ તે સર્વ વિવેકવટે બાળી આદરિ શકાય છે અને તે વિના ધુંવાડમાં બાથકા સરવા જેવું થાય છે આત્માનું ખરું ધન-ખરું કુટુંબ અંતરમાંજ છે જેને મોહવશ પ્રાણી અજ્ઞાનવટે છુટી જઈ જમથી ખોટાં એવા ધન કુટુંબમાં મોહી રહ્યો છે. લોહીવટે ખરડાયેલું વસ્ત્ર જેમ લોહીથી આફ થતું નથી તેમ પ્રમાદથી મેળવેલો કર્મમાત્ર પ્રમાદથી ટળી શકતો નથી. અમમાદ એજ આત્મ સ્થાપનમાં અનુકુળ મિત્ર-સહાયી છે. કાળજી-આદરથી થી જિનઆણાનું આરાધન કરવું નેજ ખરો અમમાદ છે. માટે મદ, વિપય, કષાય, આગામ અને વિકલ્પ વગર આપધાન થઈ સર્વ પ્રાણી ઉપર સમભાવ રાખી નિર્માળ મન, વચન અને ક્રિયાવટે શીલ-મદાચાર પાળવા ઉચ્ચમાણ થવું.

પ્રાણીને પણ પરજીવને ત્રાસ નહીં આપવો, પોતે દુઃખ મોગવવું પણ અન્યને દુઃખ ન દેવું. પ્રાણીને પણ કષાયાદિકને વશ થઈ અસત્ય નહીં બોલવું. જેથી પર પ્રાણીને દુઃખ થાય, અહિત થાય તેવું સાધું પણ અસત્ય તુલ્ય સમજી વિવેક પૂર્વક હિત-મિત (જોઈએ તેટલુંજ) રપટ, ધર્મને બાધક ન આવે

# હિરપ્રશ્ન તથા સેનપ્રશ્ન ઉદ્ધરીતસાર.

( લખનાર મુનિ. કર્પુરવિજયજી. )

૧ શ્રીજિન પ્રતિભાઓના અષ્ટુ અધિકતુ સંયોજન  
ઉપર કહેવા ગાના અવરે ન કરવું આશાનનાનો સંભવ  
તે માટે કિનુ નિપુણ આવકોએ સુધને ઉંચી જાતના નેત્રમાં  
મંજવી તેના વડે ચક્ર, દીક્ષા આદિકા વિગેરે ચાલવા.

૨ કિંમુના નાના પુત્રાઓ અમ્મો દુષિકાર પદ્મ  
જાણે તેને નાના પુત્રાઓ તેને કહે નહીં.

૩ નાના પુત્રાઓ તેને કહે નહીં નાના પુત્રાઓ તેને કહે નહીં  
નાના પુત્રાઓ તેને કહે નહીં નાના પુત્રાઓ તેને કહે નહીં  
નાના પુત્રાઓ તેને કહે નહીં નાના પુત્રાઓ તેને કહે નહીં  
નાના પુત્રાઓ તેને કહે નહીં નાના પુત્રાઓ તેને કહે નહીં

૯. જોડ અને બેથી અંતરિત પરંપરા સંઘટ્ટ તરવા ચોખ્ખું છે, પણ વર અંતરિત હોય તો સંઘટ્ટ ન લાગે.

૧૦. સાંજની પરિસ્થિતિ વખતે ત્રિવિહારનું પચ્ચખાણ કર્યું હોય તો પડિપ્તમણી વખતે પાણુહારનું પચ્ચખાણ કરી શકાય. પણ જેણે ત્રિવિહાર પચ્ચખાણ કર્યું નથી તેણે આવિહારનું પચ્ચખાણ કરવું.

૧૧. વિકુળેન્દ્રી મરણ પામી મનુષ્યપણું પામે તે જનમાં સર્વ વિરતિપણું પામે પણ મોટે ન જાય એમ સંઘડણીવૃત્તિમાં કહ્યું છે.

૧૨. આધુની જેમ સાધ્વી ચારણુઅમણુ લખધીવાળી હોતી નથી.

૧૩. શરીરને ઉજેહીની વચ્ચે ચંદ્રનો ઉઘોત હોય તો પણ ઉજેહી લાગે પણ જો શરીર ઉપર ચંદ્રનો ઉઘોત પડે તો ઉજેહી ન લાગે.

૧૪. પ્રભાતે મેજવેણું દહીં મોળ પહોર પછી અલક્ય થાય પણ મોળ પહોરનો નિયમ નથી શાધી જે સંધ્યા સમયે મેજવેણું દહીં બાર પ્રદર પછી પણ અલક્ય થાય છે.

૧૫. શ્રીમંત તથા જરીબની અપેક્ષાએ ઉચ્ચ નિચ કુળમાં (સમવૃત્તિ) ગોચરીએ ફરવાથી સામુદાની બિશ્વા કહેવાય.

૧૬. મંડળીના આયખીલા ઉપસ્થાપના પછી ( વડી દિક્ષા આપ્યા પછી )જ કરવા સુજે.

૧૭. દ્રવ્ય લિંગીઓનું દ્રવ્ય જિનમંદિર તથા જિન પડિમાના ઉપયોગમાં ન આવે, છુવ દયાને જ્ઞાન ભંડારમાં ઉપયોગી થાય.

૧૮. રાત્રે આવિહાર પચ્ચખાણવાગ્ધને શ્રી સેવનમાં





૨૯ ચતુર્થાશ્રમાં આધુને રોગી આધુના ઓપમાદિકા-  
રણે ચાર પાંચ યોગ્યન સુધી જવું કહેવે પરંતુ કાર્ય પૂર્ણ  
થયે એક ક્ષણ-પણ ત્યાં રહેવું કહેવે નહીં.

૩૦ પ્રથમ અન્ય પદ્ધતિઓએ પ્રણામ કર્યે સતે યથા-  
વસર વર્તવું.

૩૧ મિથ્યાદૃષ્ટિને મિથ્યાદૃષ્ટિ એમ સમયને અનુ-  
સરીને કહેવું અથવા ન કહેવું.

૩૨ ચંદ્રસરણું પચન્નો આધુઓને તેમજ શ્રાવકોને  
કાળ રોગાએ પણ શુભરૂપે કહેવે તેમજ અસ્વાધ્યાયવાળે  
દિવસે પણ શુભરૂપે કહેવે.

૩૩ ચંદ્રસરણાદિક ચાર પચન્નાઓ આવશ્યકની  
જેમ પ્રતિક્રિયાદિકામાં બહુ ઉપયોગી હોવાથી ઉપધાન-  
યોગવદન વિના પણ પરંપરાએ બજાવાય છે તેથી તે ( પ  
રંપરા )જ તેમાં પ્રમાણ છે.

૩૪ ઉઘાટે મોટે ભોલવાથી ઇર્ષાવહીને દંડ આવે.

૩૫ વાંદળાં દેવાને અવસરે વિધિ સાચવવા માટે ઉ-  
ઘાટે મોટે ભોલતાં છતાં પણ પ્રમાદ ન હોવાથી ઇર્ષાવહી  
ન આવે.

૩૬ જે સાધુ વચ્ચે ધીંગડું દે અથવા ધીંગડું દે-  
તાને અનુમોદે તેને યજ્ઞા દોષની પ્રાપ્તિ થાય કારણ કે  
ત્રણ ધીંગડાં ઉપરાંત ચોથું ધીંગડું દેનાર મુનિને શ્રી નિ-  
શીથસૂત્રના પહેલા ઉદેસામાં પ્રાયશ્ચિત્ત કહેવું છે.

૩૭ નિરંતર બહુ જીવો મુક્તિએ જાય તેથી મુક્તિ  
સાંકડી થઈ જતી નથી અને સંસાર ખાતી થઈ જતો  
નથી, જેમ વર્ષાદત્તા જળથી ઘસાએલી પૃથ્વીની માત્રી પુ-  
ષ્કળ સમુદ્રમાં જાય છે પણ તેથી સમુદ્ર પુરતો નથી  
અને પૃથ્વીપર ખાડા પડી જતા નથી.

૩૮ જ માત્રથી અધિક કેવળજ્ઞાનીપણે રહે તે અનંત

કેવળીમુદ્ધાત કરે નેથી ઓળી સ્થિતિવાળા કરે અથ-  
વા ન કરે.

૩૯ સર્વ પ્રમુખ ઉત્કટ દ્રવ્ય મિશ્રિત હોવાથી કૌ-  
નિક વટકાદિકે વસ્તુઓનું કાગમાન વૃદ્ધ પરંપરાથી જો-  
રાત્રી અથવા આજ નદરદિનું કહેવાય છે.

૪૦ જે કાવચે મરણ નમય પંચન નિરતિચાર સ-  
મ્યક્ત્વ પાળે તે તે વૈમાનિક કેવળ થાય. તે શિવાય  
અધ્યાનાંભવ નમય (નિર્મા) પાત્ર ઉપજે તેમજ મહાવિ-  
દેહ કૌત્યાદિકેના નનુ વચન પાત્ર પામે.

૪૧ આમેા નાના અન્નાચાર્ય દિનત્રય ( ગ્રામ: ૮-  
૯-૧૦ ) તથા વનુ નાનાનીના અન્નાચાર્ય દક્ષાદને વિશે  
ઉપદેશમાળાદિકે ગણાય છે.

૪૨ અધ્યપન નામ નમય ત્રિભુજનાય કરતા પહેલાં  
સ્થાપના કરીને અને ૧૧ દના અનકમે તે ચાર કે છ  
મુનિએ ન આમણા નામ ગણત મુનિ ન હોય તો માત્ર  
સ્થાપન નાર્યનેજ ગણાય.

૪૩ મેથી ૧૧ માસ નામ ૧૧ દે દ છે તે  
દિવસ ૧૧ દિવસ ગણાય.

૪૪ નામનિ ૧૧ દિવસ ૧૧ દિવસ ગણાય તે  
નામનિ ૧૧ દિવસ ૧૧ દિવસ ગણાય તે  
મુદ્ધપાત્ર પડિએલું નામ ૧૧ દિવસ ગણી મુદ્ધપાત્ર  
૧૧ દિવસ ગણાય.

૪૫ નામો કાના નામ વાંચના છે.

૪૬ કળા (કોટિ) ૧૦૮ પુરોવાવડે બજીવી.

૪૭ નવમરિતીમા ૧ અબલ્યો પ્રસિદ્ધનાં

૪૮ કલેષુ ને માગ્ધીમાશદિ આવક યથા હોય તે તેમને જિને પ્રતિમા પૂજ્યામાં લાવજ છે. જે શરીર અને પદ્મદિકની શુદ્ધિ હોય તો પ્રતિમા પૂજ્યામાં નિષેધ લાગ્યો નથી.

૪૯ સિંચ સારી રીતે ચારિત્ર ન પાળે અને શુદ્ધ મોઢે કરીને તેને ન વારે તો શુદ્ધને પાપ લાગે. અન્યથા ન લાગે.

૫૦ ભાગીને વંદન કરતાં આવકો ‘આણુજીજીવ બગવતીપસાઉ કરી’ એમ કહે.

૫૧ જે એકાક્ષણ સક્ષિત ઉપવાસ કરે તો મૂરે ડગળ ઘડખ મત્તં અમત્તં પદ્મજવાદ એકાક્ષણ વિના અપવાસ કરે તો મૂરે ડગળ અમત્તં પદ્મજવાદ એમ કહેવાની અવિચ્છિન્ન પરં પરા દેખાય છે અને છઠ્ઠ પ્રમુખ પશ્ચજખાલુમાં તો પાસળે એકાક્ષણ કરે કે ન કરે તો પણ મૂરે ડગળ છઠ્ઠ મત્તં અદમ મત્તં એમ કહેવાય છે. એવા અક્ષરો શ્રી કૃષ્ણભૂત સમાચારીમાં છે.

૫૨ આવક દિવસ સંબંધી પોસક કયાં બાદ સાવવૃદ્ધિ થતાં રાત્રી પોસક કહે ત્યારે પોસક સામાયિક કયાં બાદ સંજાયકરૂં એ આદેશ માગવાથી મરે છે. બહુવેળ સં-દિસાહુ ? એ આદેશ માગવાનો નિયમ નથી. કારણ કે પ્રબાને ને માગેલ છે.

૫૩ સો ચોક્કસ ઉપસંતપ્તી આવેલ સિંધાહુણુ વિગેરે અચિત્ત યામ, બીજી નહીં.

૫૪ ચક્ષુ સક્ષિતપણે યોગ વડુન કયાં વિના સાધુ કે આવકોને નવકારાદિ ગળવામાં પણ અનંત સંસારી પણ કહેવાય છે.

૫૫ દેવળ આવક પ્રતિષ્ઠિત દ્રવ્યસિંધીના દ્રવ્યથી બ-

[illegible]

પોતાના ચરણ ન્યાસથી પોતાના સમાગમમાં આવનાર જ-  
ગજીવેને પાવન ( પવિત્ર-નિર્મળ ) કરે છે. જગત્ના દા-  
રિદ્રને જંગમતીર્થ અનેકશઃ અપહરે છે, અને મંગળકીર્તી  
વિસ્તારે છે.

ઉત્તમ ગુણરૂપી રત્નોના સ્થાનરૂપ થી તીર્થકરના જ્યાં  
અયતન, જન્મ, દીક્ષા, જ્ઞાન અને નિર્વાણરૂપ પાંચ કસ્યાણુકો  
થાય, તથા જ્યાં જ્યાં ગુણમય તેઓનું દીક્ષા લેઈ વિદ્યા  
ક્રમે રહેવું થાય તે તે ભૂમિ પ્રભુના પવિત્ર ચરણ ન્યાસથી  
પાવન થયેલી હોવાથી તેમજ મોક્ષાર્થી ભગ્યોને પ્રભુના  
ઉપગારની સ્મૃતિના કારણ-આપનરૂપ હોવાથી તે સ્થાવર-  
તીર્થ કહેવાય છે. અથવા જ્યાં પ્રભુના મુખ્ય અંતેવાસી  
ગણપત્ર આદિક આચાર્ય પ્રમુખ મુમુક્ષુ વર્ગનું ત્રિદ્વિગમન  
એક કે અનેક વખત થયું છે, થાય છે કે થશે ને ભૂમિ  
પણ સ્થાવર તીર્થરૂપ ગણાય છે.

જંગમતીર્થ અને સ્થાવર તીર્થમાં એ વિશેષ (ભેદ)  
છે કે, જંગમતીર્થ ભૂત-તીર્થકર, ગણપત્ર તેમજ સમસ્ત  
તીર્થકર સ્થાપિત તેમજ સમસ્ત ઈત્રાદિક પૂજિત, માન્ય  
ગુણરૂપી ભક્તીના કીડા ધર રૂપ સકળ સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક  
અને શ્રાવિકારૂપ-અંધ મુમુક્ષુ જ્યાં જ્યાં વિચરે, વિચરતાં  
હતાં મોક્ષાર્થે જે જે ભગ્યો તે મહાભાગ્યશાળી તીર્થનઃ  
સેવાનો લાભ લેવા ચાહે અને લેવા અનુકૂળ પ્રયત્ન કરે તે  
તે ભગ્ય સંપાદને તે જંગમતીર્થ અવશ્ય પાવન ( પવિત્ર-  
નિર્મળ-માપ રહિત ) કરી પાંચમી ગતિ યોગ્ય કરે.

અને સ્થાવર તીર્થ તો સ્થાપીત હોવાથી જે ભગ્ય  
પ્રાણીઓ ખાસ ચાહિને ભવગળ તરવાની બુદ્ધિથી તે તે  
સ્થાવર તીર્થને પ્રવહણ નુકલ નિરૂપણી મુદ્દ બુદ્ધિથી તેનું  
આલંબન લેછે, તેઓને વિવેક પૂર્વક તે તે તીર્થાધિષ્ઠિત  
દેવાધિદેવની પવિત્ર મુદ્રા ( પ્રતિમા ) ના દૃઢ અવલંબને

ધ્યાન વિશુદ્ધિથી મોક્ષ પ્રાપ્તિ થાય છે. આ માટે શ્રી સત્ગુરુ જય, ગિરનાર, અર્જુનદાસજી, તાત્પર્યજ, સમેતશિખર, અષ્ટા પદ, ખાવાપુરી, ચંપાપુરી, વિગેરે સ્થાવર તીર્થરૂપ ગણાય છે.

જન્મ અને સ્થાવર ઉભય તીર્થોની વિવેકથી મેલ કરનાર ભગ્ય મન્યાની શીઘ્ર અને સહેજે ( અદ્યક્ષક્રમે ) સિદ્ધિ થાય છે, અને વિવેક વિના ઘણા કષ્ટને કરનારની પણ સિદ્ધિ થવી મુશ્કેલ છે. માટે જેમ અને તેમ વિવેક રત્ન ધાત્વ્યા ઉચ્ચ કચ્ચા ઉપાધ્યાયજી માહારાજ બતાવે છે કે:--

• રવિ દુર્લભે તીર્થે નયન. આંતર ભાવી પ્રકાશઃ  
કુરો ધ્યેય સુખ પરીહરી. એક વિવેક અભ્યાસ. ૧  
રાજ ભુજંગમ વિષ હરન, ધારો મંત્ર વિવેકઃ  
ભવ વન મૃણ ઉચ્છેદકો. વિલસે યાકી ટેક. ૨

નાનકા જે છે, વિવેક જે અનિનય નય છે, તે મન અનિનય લાવન છે તે જ આત્માની માંતર પ્રકાશ થાય છે, જેથી મનની નિદિનિદિની મુક્ત પડે છે-ભાન થાય છે તે વિના તો કશું જ નહીં. તેમ નનનની નથી માંડે અંદા નય. તેમ જ નય નય છે. તે દરેક એક વિવેક કરનાર અનનક જે એક વિવેક નયક નયનું જેર કરવા મુનુતી નય નય છે. તે નય નય નય ઉચ્છેદ કરી નય નય નય નય નય નય. વિવેક આ નય નય નય નય નય નય. ઉચિત અનુચિત. ન કથાનન નય નય વિવેક નયે. નય નય નય નય નય નય નય. વહેલી આગની કરીયે તે વિવેક કરીયે. આ જીવ અનાદિ મિથ્યાવાનનાથી પર શરીર કુટુમ્બ પરીવાર, લક્ષ્મી નાદિ પાદ્યોના પાનાપાન માની ન્યા છે. તેથી રાગનો વાત અનંત નય ન કરીને પાન નય નય નય છે. ખુશી આવે છે વિવેક અનપાથી તેમ મિથ્યા નના નના બના

રત્નું મારાંજીનું ઘટવાથી રાગ પલ્લુ ઘટે છે, અને તેથી પાપથી  
 જોડાઈવાનું પલ્લુ બને છે. વિવેક વિના આ જડ થરીર તે  
 હું જોમ માનતો હતો, તે વિવેક પ્રગટતાં જ્ઞાન દર્શનાદિક  
 સમુદાયનું ચેતન દ્રવ્ય હું અને પૂરજી, ગજન સ્વભાષી શ-  
 રીર તે હું નહિં, માફ નહિં. માશથી ન્યાફ તેતો પૂર્વકૃત  
 કર્મયોગે આ ચેતનની સાથે લાખું છે તે માફ નથી, તેથી  
 તેમાં મમતા કશી ચોગ્ય નથી, પણ જ્ઞાનચક્રિતથી વિચારી  
 મમતા વારી તેપર ત્યાગ વેરાગ્ય ધારવા ચોગ્ય છે, વિવેક  
 જગ્યા વિના મોડુ મદિરાની નીચામાં મને શું હિત-દોષ-  
 કલ્યાણકારી છે ? તેમ શું તેથી ઉલટું છે ? મને શું કરવું  
 ઉચિત ? શું કરવું નહિં ઉચિત ? મને શું કરવાથી સફળતિ ?  
 અને શું કરવાથી દુર્ગતિ થશે ? તે મુમજાતું નથી, અને  
 વિવેક જોચન ખુદ્યે તે સર્વ યથાસ્થિત મમતર્ક જાય છે.  
 ભક્ત્યાબક્ષ્ય, પેચાપેચ, અને ગુણદોષનું પણ સહેજે જ્ઞાન  
 યાય છે. વિવેકી નર ઝંઘેરીની જેમ ગુણ રત્નને પરખી કાઢે  
 છે. અને દોષ દૃષ્ટ ( દેહ-પથ્થર ) ને સમજી પરીક્ષી શકે  
 છે. આ સર્વ વિવેકનો પ્રભાવ છે. માટેજ તેનો વિગ્રેયે આ  
 દર કર્યો કહ્યો છે. અન્યસ્થાનમાં પૂર્વે જાણ ચાલમાં-અ  
 જ્ઞાન દગ્યામાં કરેલાં પાપ તીર્થ સ્થાનની વિવેકથી સેવા વટે  
 હાય પામે છે. પણ તેજ તીર્થ સ્થાને અવિવેક વટે કરેલાં  
 પાપો વજલસેપ જેવાં થઈ જાય છે. જે પાપો વજાંજ દુઃખો  
 આપે છે, માટે તીર્થ સેવા કરવાના અભિલાષી પ્રાણીઓએ  
 તીર્થ મેવાની રીતિ જાણવાની અને જાણીને તે પ્રમાણે જ  
 નથી કાળજીથી ચર્ચવાની ખાત્ર જરૂર છે.

પ્રથમ નો જુઓ કે આજમસ પલ્લુ શ્રી ચતુર્જય આ  
 દિકની યાત્રા, વિધિ પૂર્વકે કરવાના અર્પી મનુષ્યો સ્વસ્થા  
 નથી સી ત્રાંચ સમુદાય કે સ્વ કુટુંબ પરીવાર સાથે સા-  
 સમાં જતાવેલી ૯(૬)રી (૧ પ્રલ્યાચારી, ૨ ભૂમિ સુધારી,



૩ સચિત્ત પરિહારી, ૪ એકચ્છદારી (એકાસણુકારી,) ૫ જ્ઞ-  
યણુમી પાદચારી અને ૬ ઉભય દંત્રક આવશ્યક (પ્રતિક્રમણુ)  
કારી પાસતાં પાસતાં ધીર્તીર્યપનિને ભેટ ઉ, તેા જેને  
ભેટવા આવતાં આટલો ભાવ, આટલું માન, તે તીર્થરાજ-  
ને ભેટી કેટલા વિશેષ ભાવ અને જાદુમાનમી તેની સેવા  
ભક્તિ કરવી જોઈએ. અસખન વિશેષ વિશેષ પ્રકારે તપ,  
જપ, શીલ, સંતોષ, દયા, દાન, જન, પચ્ચણાણુ એ સર્વ  
સેવાનાં જોઈએ.

[illegible]

શ્રી તીર્થરાજ કે તીર્થકસદિક નંવપદના પવિત્ર ધ્યાનમાં પોતાનું ચિત્ત ભેગી રહેવું. તેમ યત્નથી કરવાથી અભ્યાસ બળે ચિત્તને સાક્ષાત્ માર્ગ મુખ ધરે. જેમ વ્યાપારી લોકો વ્યાપારમાં દાદ, તડકો, ભૂખ, તૃપાને લેખતા નથી અથવા વીર-મુલદો જેમ સુઝામમાં બાળોની વૃદ્ધિને નહિં ગણકારનાં હોમત રાખી આમા સુત્રે છે, તેમ આવે ઉત્તમ પ્રસંગે — શ્રી તીર્થરાજ કે તીર્થકસદિકની ભક્તિ કરી પરભવનું સંબલ લેઈ પોતાનો આ દુર્લભ માનવદેહ સફળ કરવાની ખરી તકે મુખ દેખેટ થવું, વિપયને વશ થવું, ક્રોધાદિક કપાયને આધીન થવું, તે અન્યંત આવતા લાભમાં અપમંગળ-વિધનભૂત છે. તે યમને તો પવિત્ર ગિરિરાજનો તથા પવિત્ર તીર્થરાજનો આશ્રય લઈને તરી ગયેલા મહા પુરુષોના સુલુઆમથી સચેત્રાદિક ઉત્તમ શુભોની પુદિ કરતાં, વેરાઅ રસમાં ઝીલતાં, શાંત મુખ અનુભવતાં અને કડીબ છાતી કરી પરીપહાદિક સદન કરતાં, છક અડમાદિક દુષ્કર તપ કરી, દેહ પ્રતિના ખોટા મમત્વને તજતાં અને મોહમદામહની સામે નીરરપણે અડગ રહી ભુજવા પોતાનું જેટલું બલવીર્ય હોય તેટલું ફેરવતાં અને જેમ સાહુસ્રીક દીને જગત માત્રના પરભવને કરનારા મોહાદિક મહા શત્રુ સામે જયલક્ષ્મી વરતાં મુખી અખંડ દીને લડતાં, નિરંતર નવા નવા વીર્ય ઉત્થાનથી નવી નવી વિશેષે વિશેષ શક્તિ પ્રગટ થતી બળ છે, તેમ તંમ પોતાના આરંભેલા —ધારેલા કાર્યની સિદ્ધિની ખાત્રી કરી આપે તેવો અપર્વ ઉત્સાહ વધતો જતો પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. આમ પ્રથમથી પોતાની વીર્ય શક્તિ નહિં યોગ્યવનારા આટલી શક્તિ ખીલવી પોતાનું કાર્ય અતિ સિદ્ધ કરી શકે છે. પણ પ્રથમથીજ મંદ પરિણામને ધરનારા, ગિધિલ મર્ધ કાયરની પેરે યોલનારા અને આલનારા તે શુરવીરની પેરે પોતાનું ખડું ઇષ્ટ સાધી શકેલા નથી.



અન્યાય રહેને વિવેકી એક પાપ પણ ખર્ચ નહિ, અને  
 ન્યાય માર્ગે પોતાની જેટલી શક્તિ હોય તે દારવવામાં  
 બાકી પણ રાખે નહીં. જૈનશાસ્ત્રમાં ઉત્તમ સાત સેરો  
 જતાઓ છે, તે શિવાય પણ જ્ઞાનદાન, પૈપાપધાના અદિ-  
 ક ધર્મ કૃત્યોમાં ઉદાર હીસાથી દ્રવ્ય વાપરવાથી આવ્યા તીર્થ  
 રથાને અનુદય કૃપા ખાંપે છે. હિન દુઃખીઓની અનુકંપા  
 તથા સીદાતા સાધર્મી બાઇઓને પ્રીતિથી સહાય આપી  
 મુખી કરવા, ધર્મમાં દૃઢ કરવા એ ઉચિતજ વિવેકી શ્રા-  
 વકોની દરજ્જા છે. શીલ-સદાચારમાં સુદૃઢ રહેવું. યાવત્  
 સુદર્શન રોકે ત્યાં વિજય રોકે અને વિજયા રોકાણી-  
 ની પેરે ઉત્તમ પ્રકારનું શીયાળમત પાળવું. ગમે તેવા વિ-  
 વ્રમ સંયોગોમાં પણ ટેક ન છાંડવી. જીવ જયજીને જિન  
 શાસ્ત્રમાં ધર્મની માતા જેવી ધર્મની વૃદ્ધિ કરનારી વખા-  
 ની છે, તે દરેક કાર્યમાં સાવધાનપણે વર્તી જયજી પા-  
 ળવી તેને માટે એટલા મનના કુમાળપાળરાજાનું દૃષ્ટાંત  
 લેવું કે જેણે પવિત્ર ધર્મની પરિભ્રમણ પોતાના ૧૮ જે  
 શ્રેણીમાં અમરી પડ્યું વર્તાવ્યો, તેમજ બીજા કેટલાક જેઓ  
 માં પણ મિત્રતા, બાળ તેમજ ધનને બળે એમ અનેક રીતે  
 ન્યાય સુકિતવર્તી જયજી વર્તાવી અસંખ્ય જીવોના આશી-  
 વોદ લીધા. શાસ્ત્રની પ્રત્યક્ષતામાં પણ તેજ મહારાજાનું દ-  
 ણાંત લેઇ સ્વશક્તિ દારવવી. ત્યારે સમજદાર અન્યદર્શ-  
 નીઓ પણ એક અવાજે પવિત્ર શાસ્ત્રને મદિમા ગાય  
 એવું સદર્પન શાસ્ત્ર અનુસરી કરીએ, ત્યારે શાસ્ત્ર પ્ર  
 ભાવના કરી કહેવાય.

શ્રીવીતરાજ દેવના શાસ્ત્રના રચીયા આવક અને આ-  
 વિષ્ણના સમુદાયને નિર્મળ બોધ આપવાને જેમને આચાર  
 ર છે એવા સાધુ અને સાધ્વી વર્ગને પણ પોત પોતાના  
 પવિત્ર આચારોને બહુજ દૃઢ રીતે સાચવી રહેવું જોઈએ.



સાધનામાં બેરકાર થયો તો પછી તમારી નકલ કરનાર તમારી સંતતી (શિષ્ય, પ્રશિષ્ય, પુત્ર પરિવાર) શી રીતે ખરો રસ્તો સમજ્યો કે શિખ્યો? ખરો રસ્તો સમજ્યા કે શિષ્યા વિના તેને કેમ આઢરી શક્યો? ખરો રસ્તો જાણ્યો વિના મુખી પણ શી રીતે થયો? આમ તો આપણોને ખરા મુખમાં વિન્યા કરવામાં ખરા કારણિ કેળુ? તમારે કેળવ કરવું પડ્યું છે તમે પોતેજ. તો પછી તમે તેના હિતકર્તી કે શત્રુ? દુકાળમાં તમે તમારું પોતાનું અને તમારી સંતતિનું કે પવિત્ર શાસનનું બહું ધમ્મત હો તો ઈર્ષ્યાજાળ જેવાં જોરા વિષય મુખથી વિમુખ થઈ મહા દુઃખદારી દોરોને દૂર કરી તમે પોતેજ પહેલાં બરાબર ગુપ્તવા-ગુણ ધારવા ખપ કરો-અભ્યાસ કરો અને પછી તમારી સંતતિને મુપ્તારવા પ્રયત્ન કરો. કોઈ પોતે તે બેધક બ્યભિચાર સેવે અને બીજાને બ્રહ્મચર્ય પાત્રવા ઉપદેશ કે તે શું લાગે? નજ લાગે; પણ પોતે શીલ સતી પાલિ ઉત્તમગુણ ધારી તેવાજ ઉત્તમગુણ ધારવા પોતાની સંતતિને યા બીજા યોગ્ય લબ્ય પ્રાણીઓને ઉપદિશે, તો માનું છું કે તે અદ્ય પ્રયાસે સફળ થાય. અરે, વિના પડે પછી કેટલાક ગુણગ્રાહી વીરનરો તો તેવા સુશીલ ધર્મ તમાઓથી સહેજે તેનું બેઈ શીખી લે.

આવા પવિત્ર ગુણધારી સાધુ, સાધ્વી, સાવક અને આવિકા રૂપ વ્યતુર્વિધ સંધનું દર્શન આપ કરી લબ્ય ચક્રો નીચે યાત્રાનું ક્ષણ મેળવે, તો પછી તેવા ગુણ રત્નોનાં નિધાનરૂપ સ્ત્રી સંધની સજ્જિ, પૂજા-વ્રતકાર સન્માન કરનાર તો કેહેવુંજ શું? તેવા વિવેકી નર રત્નો તો યોગ્ય સંધમાં સર્વ જલ (પાપ)ને દૂર કરી નિર્મળ ચર્મ પરિવસ્ત્રથી પામી-આસપાસી મોક્ષપદ પામે છે. જે જે વીર્યક સાધ્ય છે તે સર્વે આ વીર્ય આદિ વિશ સ્થાનકોમાંના સ

કે સોમરિકે સ્થાનકને આસપાસેજ તીર્થેકર નામકુંઠ ની  
 ધોરે છે. માટે સર્વ જાણેને પચાલી પરમપવિત્ર કોનાકુંડ  
 ચોળ જ મમ જને સ્થાનર ઉત્તમ તીર્થની યાત્રા તાલિકા (જાણે)  
 મુખના અર્થે આહવ્યે અને અદેનોએ પવિત્ર મન, વચન  
 અને કર્મ ૧ : ૧૦ થી, ચીજ ચોગ્ય જમ્યછોડેને લેમજ  
 તથા ૧ : ૧૦ થી, જલ તથા ચમાને વર્તનારાની અનુમોદના મર્મ,  
 તાલિકે ઠાણ જેટલી તલ તેટલી પુષ્ટિ કરવી, એજ સમ્ય  
 કરવામનુ અરેખક મુદ્દા ૧૦, ઉચ્ચક્રમ.

નામાન્ય દિન શિક્ષા.

નિશ્ચય કરે છે તેજ મદારમા પાપ કર્મ નથી જાંધતો. અ-  
ન્યથા પોતાના કલ્પિત ફક્તીક સુખની ખાતર નાહુક અનેક  
નિરપરાધી જીવોના પ્રાણને લેતો અજયણુએ વર્તતો છતો.  
તે જીવ ભારે કર્મ ખંધ કરે છે. જે કર્મ ઉદય આવતાં  
જહુજ કટુક રસ આપે છે. દ્રષ્ટાંત તરીકે પરજીવના રસ-  
ભાર્યે મુનિ મદારાગ્નનો ધર્મધ્વજ ( રજોદુગ્ધ ) તથા સા-  
માયક પોષધાદિકૃત ધારક શાવક વર્ગથી રાખવામાં આ-  
વતો ચરવલો પ્રમુખ તેમજ મુકેલ [ મોકળા ] ગુહસ્થ  
લોકોથી પ્રમાર્જનાર્યે રાખવામાં આવતી વાસંદી ( સાવરણી )  
પ્રમુખ જો પરજીવોને ખાધા ન કરે એવાં મલમલ [ મુંઢાણ ]  
હોય તેમજ તેવા છતાં પણ તેવોજ ( પોચે હાથે પ્રમાર્જ-  
વા રૂપ ) તેને સહુઉપયોગ જો કરવામાં આવે તોજ તે  
તે સાર્થક હોઈ જયણા પાળવામાં સહાયજન થાય છે; અ-  
ન્યથા નહિ. દ્રષ્ટાંત તરીકે આજકાલ અત્યંત દશાથી મુગ્ધ  
જીવો ભૂમિ શુદ્ધિ કરવા માટે તેવાં સારાં ઉપકરણ નહિ  
રાખતાં પ્રાયઃ ખજુરી વિગેરેની વાસંદીઓનો ઉપયોગ ક-  
રતા દેખાય છે કે જે બાપડ એકેન્દ્રિથી માંત્રી ત્રસ જીવો  
ના સંહાર માટે ભારે શસ્ત્ર ( સ્લોટર ) જેવું થઈ પડે  
છે. બાપજીને એક કાંચે વાગતાં દુઃખ થાય છે તો બાપડ  
ને છુદ્ડ જંતુઓના જાનનેય ધાત થાય તેવાં શસ્ત્ર જેવા ધા-  
તકારી પદાર્થો વાપરવાને હિંદુ માત્ર યા વિગેરે દરીને  
જેત માત્રને છાજેજ નહીં અરુપ ખર્ચ અને અદુપ પ્રયામે  
આ સેવાતો ભારે દોષ--ફર થઈ શકે તેમ છતાં જો દર-  
કારીથી તેની ઉપેક્ષા કર્યા કરવી દયાળુ જીવને પડે નહીં,  
માટે આશ્ચર્ય છે કે તે સંજોગમાં ધર્મની કંઈ પણ લાગણી  
મનનનારા તેને તરત વિચાર કરી અમત કરી લેશે.

બીજી પણ ઉપર બતાવેલી ચલનાદિક ક્રિયા કરવાની  
જરૂર પડે છે તેમાં જહુજ ઉપયોગ સખી જીવોની વિરા-



ધતા નહીં કરતાં જ્યણા પાળવી ચાલના છતાં પુરેસા પ્ર-  
માણ ભૂમિપરા દૃષ્ટિ રાખી એકાગ્ર ચિત્તે વર્તતાં, તેમજ  
જેસતાં, ઉડતાં, ઉભા રહેતાં, ગયન કરતાં છતાં પણ તેવીજ  
રીતે પરોપપાત્ર ન થાય તેમ સાવચેતી રાખી રહેવું. એ-  
જન સંજયે તો જીતશાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ બાવીશ અઞ્જણ અને  
બત્રીશ અનંતકાય વરજી તેમજ બીજા બોધ્ય પદાર્થો પણ  
છવાડી ન હોય તેમજ જાણતાં કે અજાણતાં છવેનો  
સંહાર કરીને નીપજાવ્યા ન હોય તેવાજ ઉપયોગમાં લેવા  
એકઁએ, તે પણ વિવન છતાંજ પ્રકાશવાવા રથાને પડેલા  
લાજનમાં રાખીને વાવના એધે, એથી સ્વપર બાધાને  
વિરહે, જ્યાણ માતાની ઉપાસના કરી કહેવાય.

બાપણ પણ દ્વિત, ત્રિત, ધર્મન બાધક ન આવે તેવું  
અવસર ઉચિત વિચારીને, વદની વખત મુખે વિરનિવંતને  
મુખપતિ તથા મોકળા મૃદુલ્યને પણ હૃદિ મદરાજની પેર  
ધર્મ કથા પ્રત્યે જવના વચાવળા ઉત્તમસંગનો ઉચ્ચ)  
મુખ આ. ૧૧ મેલીજ વદના જ્યણા મેલી જણા

આ વમાણે ઉત્તમ કાળીઆ કાળી કાળી કાળી કાળી  
અપ્રેમ નહીં વત્તે રહેતો નહીં નહીં નહીં નહીં અને તેથી  
ચિત્તે વત્તે વિનવત્તે મજા મજા મજા માતાની પેર  
માતાના પોતે જવના વચાવળા ઉત્તમસંગનો ઉચ્ચ)  
અવસર ઉચિત વિચારીને, વદની વખત મુખે વિરનિવંતને  
મુખપતિ તથા મોકળા મૃદુલ્યને પણ હૃદિ મદરાજની પેર  
ધર્મ કથા પ્રત્યે જવના વચાવળા ઉત્તમસંગનો ઉચ્ચ)  
મુખ આ. ૧૧ મેલીજ વદના જ્યણા મેલી જણા

૨ એકવાડા અ. ૧૧ મેલીજ વદના જ્યણા મેલી જણા  
અવસર ઉચિત વિચારીને, વદની વખત મુખે વિરનિવંતને  
મુખપતિ તથા મોકળા મૃદુલ્યને પણ હૃદિ મદરાજની પેર  
ધર્મ કથા પ્રત્યે જવના વચાવળા ઉત્તમસંગનો ઉચ્ચ)  
મુખ આ. ૧૧ મેલીજ વદના જ્યણા મેલી જણા

સંજાથી કેદસો બધો અપમં સેવે છે તેનો નમુનો જુવો? સર્વ કોઈ કુટુંબી યા સ્પૃતિભાઈઓ માટે પાણી પીવા માટે સ્થાપન કરી સખેલા ભાજનમાંથી પાણી કાઢવા એક જુદું ( અંદાચદું ) વાસણ નહિં સખતાં ને વાસણથી પોતે પાણી પીયે છે તેમ એક પાણી સહિત વાસણથી દરીને તેજ ભાજનમાંથી પાણી નીકાળી પોતે યા બીજા પીયે છે, જેથી શાસ્ત્ર મર્યાદા મુજબ તે જાળના ભાજનમાં અસંખ્યાત લાગીયા સંમૂર્તિમ છવ પેદા થાય છે, અર્થાત્ તે જાળનું આખું ભાજન સુદ્ધ હવમથ ધર્મ બધ છે, જેઓનું આ અન્ન, પશુ જેવા નિર્વિવેદી હવો પાન કરે છે-એમ કહેવું અયોગ્ય નથી. એકું અન્ન કે પાણી અંતઃ સુદૂત ઉપરાંત અવિવેકથી કે પ્રમાદથી રાખી મૂકનાર આ પ્રમાણે અસંખ્ય હવેની વિરાધના કરનાર થાય છે. આમ સમજીને હેટે સાન આણી પરલવથી દરી જેમ તે અસંખ્ય હવેનો નાહક સંહાર ન થાય તેમ ચેતતા રહેવું ઘટે છે.

તેમજ વામી, બોબો, કિદલ સાથે કાચો ગોરસ આદિક બબડ્ય બધાણુ સર્વથા વર્જવું. નાનામોટા જમણુવારે વખતે પાક ફિયા જયણા સહિત કરવાથી ઘણા હવેનો પાણુ નીકળી જાય છે. તેમજ એકું છાંડવાથી પણ ઘણાજ ટોટો આવે છે. એ જયણાપૂર્વક દરેક સ્થાને વર્તવામાં આવે તો કોઈને પણ બાપક નહીં આવતાં ધર્મ આશય નનો પણ મોટો લાભ સહજે હાંસલ કરી શકાય. માટે હે સુસો! કાળજ અને દયાશિલ ધર્મ જયણાને એક પણ પદ વિસારશો નહિ.

૩ ઉદાઉ ખર્ચ—માખાપના મરણ પછી યા પુત્ર પુત્રી વિગેરેના લગ્ન વખતે ઘણે કેદાણે નાહક ખર્ચ કરવામાં આવે છે અને ઉજા વખતે ખાસ કરવા યોગ્ય કરવાની બે દરકારી પારવામાં આવે છે. હાંત તરીકે માખાપના અવ



કરવા હચકતા માખાપોએ તેમને તેવી કુસંગતિથી બચાવવા અને સંગતિમાં જોડવા કેટલી બધી કાળજી રાખવાની જરૂર છે ! નહિં તે તે માખાપોને તે બાજ બચ્ચાંના હિત કર્તા માનવા કે અહિતકર્તા ? જે ધડક કહી શકાય કે અહિતકર્તા-શત્રુ-દુશ્મન જેવાજ માનવા જોઈએ. કેમકે તેઓએ પોતાના બાળ બચ્ચાંને જાણી જોઈને કે જોઈંદારીથી સદ્ગતિનો માર્ગ બાંધ કરી દુર્ગતિનો રસ્તો ઉઘાટી કરી આપ્યો. અવળે રસ્તે દોર્યા મારે. બાળક જન્મ્યા પહેલાં પણ ગર્ભમાં તેને વ્યથા ન થાય તેમ વિષય સેવન સંબંધમાં સંતોષથી માખાપે વર્તવું જોઈએ. જન્મ થયા બાદ તેની બાલ્યવય સુધીમાં તે અપશબ્દ ન સાંભળે કે ન જોડે, એક સુદમ જાતુને પણ મારવા ન શીખે કે ન મારે નેવો ઉપયોગ રાખવો જોઈએ તથા તેને દોષ પણ માઠી સંગતિ ન થવા પામે તેની પુરતી કાળજી રાખવી જોઈએ. સમજાવેલા થયે કે તરત તેને સારા વિદ્યાશુદ્ધ કે ધર્મ શુદ્ધને હાથે કરી દેવો જોઈએ; જે વિદ્યાશુદ્ધ કે ધર્મ શુદ્ધ તેને વિનયાર્થિ કે સમયુક્તાનું સારી રીતે શિક્ષણ આપે, જેથી પ્રાપ્ત થયેલી વિદ્યાની સફળતા રૂપ વિવેક રત્ન તે પામે. અન્યથા કુસંગ કુચ્છંદ યોગે વિનય વિદ્યાહીન રહેવાથી વિવેક રહિત પણ તેવી આચરણા કરતો રણના દોષની જેમ બવાટવીને વિષે તે પરિશ્રમભર્યું કંઈ છે.

બાળ લગ્ન, દાંતેલાં-આ સર્વ વિદ્યા વિનયાર્થિ પામવામાં મોટા વિમરૂપ નીવડે છે; જેને પરિણામે તેઓ આ લોકના સ્વાર્થથી શ્રદ્ધ થઈને પરબવનું પણ સાધન પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી; એટલુંજ નહિ પણ અનેક પ્રકારના દુર્ગુણો શીખી-આચરી મદાકાદના બાગી થાય છે. માટે બાળ બચ્ચાંને સુધારો કરવાની જોગમદારી માખાપોના શીરષાં જોડી નથી. તે તેઓએ પુણ વિચારવાની જરૂર છે. માખાપોની કમુરથી છેકરાં મર્ધ પ્રાયઃ રહેવાથી તેઓનેજ કોઈ

રાજકુમાર થાય છે. તેમજ તેઓની પવિત્ર કાળજીથી બાળકો બ્યવહાર અને ધર્મકાર્યમાં નિપુણ થવાને લીધે ઉભય લોકમાં સુખી થવાથી તેઓને બલોબલમાં આશીર્વાદ આપે છે. પરંપરાએ અનેક જીવોના દ્વિતકર્તા થાય છે. તેમજ તેઓ શ્રેષ્ઠ માળાપ તરીકેની પોતાની ફરજે પોતાના બાળબચ્ચાં કે સંબંધીઓ પ્રતિ અડા કરવા ચૂકતા નથી; હમેશાં સર્વજન વર્ગમાં પોતાના સર્વ વિચારો ફેલાવવા ચત્ન કરે છે. તેમજ પારમાર્થિક કાર્યોમાં આગળ પડતો ભાગ લે છે અને ખીજા યોગ્ય જીવોને પણ પોતપોતાને યોગ્ય કરવા પ્રેરે છે. આ બધા કાયદા માળાપોના ઉત્તમ શિક્ષણ અને ઉત્તમ વર્તનપર આધાર રાખતા હોવાથી આપણે ઇચ્છાએ કે હવે પછી પોતાની સંતતિનું ભણું ઇચ્છનારા માળાપો પોતે ઉત્તમ શિક્ષણ પારી ઉત્તમ વર્તન આકરી પોતાના બાળ બચ્ચાંઓના અંતઃકરણના આશીર્વાદ પ્રદાન કરવા ભાગ્યશાળી થશે.

## આવક તરીકે ઓઢાલાતા જૈનોની અમલ

### કરવા યોગ્ય ફરજો.

#### યા આવક ધર્મનું ધોરણ.

પૂર્વ પુણ્યયોગે દશ દહાંતે હર્ષભ મનુષ્ય ભવાદિક ઉત્તમ સામગ્રી પામી પોતાનો પુરુષાર્થ ફેરવી પરમ પવિત્ર શ્રી વીતરામ પ્રણિત ધર્મમાર્ગનું બળુખડું મેળવી તેનું યથા શક્તિ સેવન-આરાધન કરી કૃતકૃત્ય થવું એ દરેક અજ્ઞાનવાંત આવકકુળમાં ઉત્પન્ન થયેલા ભાઈઓ તથા બહેનો તેમજ યુક્તિ સુક્ત સત્ય વાતને કદાચક રદિતમણે કબુલ રાખનારા દરેક મધ્યસ્થ દિ-નિષ્પક્ષપાતશુદ્ધિ જતની ખાસ ફરજ છે. પોતાની ખાસ ફરજે બળબ્યા વિના અને પોતાનો છુટકો નથી,

માટે હવેક આત્માથી શુભને પોતાની આસ હરને જાણવાની અને જાણીને તેમને અત્યંત આદર-ખંતથી અમલમાં મૂકવાની જરૂર છે.

પ્રથમ તો મહા મંત્રીનતા જનક રાગ દેવ અને મોહાંદિક અંત કુદેવ કુચુર નથા તદુપદિષ્ટ કુધર્મને સર્વથા સાગ કરવો પોત્ય છે. તેમાં પણ કુચુરને તો કાળા સંપેથી પણ અધિક દુઃખદાથી માની તદુ દેવા કેમકે કાળો નામ કદાચ કરે તો એકજ વખત પ્રાણ હુરે, અને આતો મિથ્યા ઉપદેશથી ભવોશવ ભટકાયે-અનેક જન્મ મરણ કરવે, માટે શુદ્ધિવતે તેની સંજતિ સર્વથા તત્ત્વી તેમજ પુષ્કોક્ત સમાદિક કલંદથી સર્વથા રહિત મુદેવ તથા વીતરાગ સર્વજ દેવની આજ્ઞા આસપવામાં તત્પર બાધ અને અભ્યંતર અંધિથી રહિત નિઃશય મુચુર અને વિતરાગ દેશિત ( ભાષિત ) દાન, શીલ, તપ અને ભાવનારૂપ સુધર્મ તેને બહુ યત્નથી સેવવા તત્પર રહેવું. તેમાં પણ માણાત્ વીર્યકર યા દેવજ્ઞાનીને વિરહે નિઃશય સાધુની જેવા કરવામાં વિશેષે રસિક યવું. કેમકે તેવા સદ્ગુરુથી ભવ્ય પ્રાપ્તિએને ભવભયને હરનારો શુદ્ધ દેવ, ગુરુ અને ધર્મ સંજાથી તત્ત્વ ઉપદેશ મળે છે, જેને આદરીને અનેક ભવ્યશયો ભવજગથિ નહેજ તરે છે, અર્થાત્ સર્વ દુઃખોનો અંત કરી કાયમને માટે અશ્વયમુખને વરે છે.

( સદ્ગુરુ ઉપદેશ-પાળુ તરવાનું એવન. )

એ ભવો ? જે તમે જન્મ, જરા અને મૃત્યુ, -આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિ જન્ય અનંત દુઃખથી ભરેલા આ ભવ (સંસાર)થી ઉભળ્યા હો, અને તમને મોક્ષપુરીના અશ્વય મુખને સાક્ષાત્ અનુભવવા ખરેખરી અભિલાષા જાગી હોય તો નંસારના અંપૂર્ણ દુઃખોને કાપવા અને મોક્ષના અશ્વય મુખને સાધવા આ પ્રમાણે ઉપમ કરેલ પ્રથમ તો પૂર્વ કહેલા દોષોથી દૂષિત એવા કુદેવ, કુચુર અને કુધર્મને હુમેશને માટે



લોક અને પરલોક) વિદ્યુદ્ધ હોવાથી, સર્વથા દુઃખદોષીજ છે. આ સાત મોહોના કોઈ પણ એક મહા વ્યગ્રનેથી પસંભવ પામેલો પ્રાણી અતે અવશ્ય પાપમાત્ર ધાય છે, તો તે આતેને સેવનારનું તો કહેવુંજ શું ?

આ વસ્તુઓના હલકુલક વ્યગ્રની લોકો મહા નીચ કર્મના કરનારા હોવાથી આ લોકમાંજ અતિ પિછારને પામે છે-મહા દંડ પામે છે. યાવત્ કમોતે (અકાળ અને અસમાધીવાળું મૃત્યુ પામી) મરે છે અને સરભવમાં તેજ નરક નિગોદ આદિ અનંત દુઃખ અનેકવાર પામે છે. નરકને વિષે પરમાધામી વિગેરે મહા આકરી વેદના ઉપખર્ચ છે. ત્યાં કોઈ શરણુભૂત થતું નથી. પડયા ઉપર પડુની પેરે આ બધા ઉપર દારની પેરે પરમાધામીઓ પૂર્વે કરેલાં મહા પાપોને સંભજાવી સંભજાવી અહુ બહુ સંતાપે છે. તે સર્વ નદિ સહન થઈ શકવાથી તેઓ મહા પોઝાર કરે છે, પણ તે સાંભળી દોહને દયાનો છાંટો આવતો નથી. વચ્ચે જેવી કઠીન છાતીવાળા પરમાધામીઓ આવા પાપીઓને પીડતાજ જાય છે. તે વખત પૂર્વે કરેલાં પાપો યાદ આવવાથી ધણી પરિતાપ (પર્યાતાપ) ધાય છે. પણ જેવું જેવું આકરું પાપ કર્યું હોય છે તે તે પ્રમાણે વિહંગના-દુઃખ ભોગવ્યા પછી-જ ન્યાંથી છુટકો ધાય છે. તે પણ શમતાથી ભોગવે તો, નદિ તો મહા-આર્ત રોદ્ર ધ્યાનથી પાછાં બારે નિશ્ચયિત કર્મ નવાં જાંધી આગળ નેથી પણ આકરાં વધારે દુઃખ ભોગવવાં પડે છે.

આ પ્રમાણે પહેલાં અને પછી પણ કેવાજ દુઃખનેજ દેનારાં આ ઉપર બતાવેલાં આને મહા વ્યગ્રોને ભુદિવર્તે ચોનાનાજ દિનની ખાતર સંકટપ (નિશ્ચય) પૂર્વક તજવાં જોઈએ. આ મહા વ્યગ્રોને સેવનાર (મન વચન અને કાયાવડે કરનાર, કરાવનાર યા કરનારની અનુચોદન કરનાર)



મહા સંકલિપ્ત પરિણામવડે, મહા અશુભ નિકાચિત્ત ક  
બાંધી પોતાનાજ આત્માને મહા મલીન કરી નરકાદિક  
ધામનિ પામી અનંત દુઃખો પામે છે. તેથીજ પરમ કૃપા  
શ્રી સર્વજ્ઞ પ્રભુએ ભવ્ય જીવોના ભક્તની ખાતર ઉપર બતાવેલ  
મહા વ્યસનો પરીકુરવા પવિત્ર શાસ્ત્રોમાં પ્રસંગે પ્રસ  
ઉપદેશ કરેલો છે. કેમજા હૃદયવાળા પવિત્ર આશયવાળ  
માણીએ તેવો પવિત્ર ઉપદેશ પામીને પૂર્વોક્ત સાત મહ  
વ્યસનોનો જેમ બને તેમ શીઘ્ર અવશ્ય ત્યાગ કરે છે. તે  
વાળ અર્ધદંથ યા દુષિદંથ દુભાંગી જીવોજ તેવા સદુ  
દેશનો અનાદર કરી કુમતિની કદર્યાનાને સહન કરતા અ  
પમતિને અરજા સાહે છે તેઓની છાતી તેવાં ધોરકમ  
કરવામા અત્યંત કડીન વજ્ર જેવી હોવાથી તેઓ જાપા  
નરકાદિક મહા દુઃખોનાજ અધિકારી છે તેમજ તેવા સદુ  
પદેશાદિકને વિરોધે અનાદિના અવળા અબ્યાનવડે તેવાં કુ  
કર્મોને નેવનાન્તા પવિત્ર પોતાના કુલ અવ્ય છે આ ઉપદેશ  
તાપર્ય એ છે કે તુરં પુણ્યોને ત્યાગ થયેલી સહસ્રરૂ  
આદિ ઉત્તમ નામનાં, જાન લેણ જેમ બને તેમ શીઘ્ર  
પૂર્વે કત તો ના પાળના અરૂપ સમાધિ ( સહેતુક )  
નમજી તેઓના અવશ્ય સંકલ્પ પવક ત્યાગ કરવો એજ  
હરેક પુનિત દેહધારીન કર્તવ્ય છે

[illegible]

યોગે પ્રાપ્ત થયેલો આ ઉત્તમ અનુભવ જય શાયરૂ સમા-  
ગમાદિ રૂપ સ્વ સામગ્રીના છતો લાજ પાગી પ્રમાદ મહા  
શત્રુને વધ પડી ચિંતામણી રત્ન સદા પ્રમંત્રુ આશયન  
કરતાં નથી તે ગૂંચ-પામર પ્રાણીઓ ખદેખર અનુગંતિ રૂપ  
સંસાર અટવીમાં બહુવાર રજગી મહા દુઃખ વિટંબના પામે  
ઉઠાને પામશે, માટે દુઃખથી દરનારા અને ગુપ્તના અર્થી  
જીવોએ અવશ્ય પ્રમાદના પાશથી છૂટી રાત્રે તાપવા ન  
ચૂકવું. અત્યારે ઘોડા વખતમાં સ્વાધીનપણે અત્ય કષ્ટ પાર  
નો આદમ સાધન થઈ શકે તેમ છે, પણ પ્રમાદથી આ  
અમૂલ્ય તક ચૂકશે તો પછી પાશું કેટલાં પડવું મહા મુ-  
શ્કેલ છે. પછી તે પરાધીનપણે પવું દુઃખ દરીઆમાં ડુ-  
બ્યા છતાં કોઈ પણ સરજાનું યત્ન નથી. યો ગુનંત્ય  
મહાત્મ્ય વિરે કંડકાત્મના અધિકારે યો પનેપર નરિજી  
કહે છે કે

“ધર્મેન્નાધિર્ગતભયો, ધર્મમેવ નિહંતિ યઃ ।

વર્ય શુભાયતિર્ભાવી સ સ્વામીદ્રોહ પાતયી.” ॥

સારાંશ એ છે કે પૂર્વે મેલેલા ધર્મનાજ પ્રભાવે કરી  
અર્થે મંપેત્તિ પામ્યા છતાં જે મુદ્ધ બુદ્ધિ ધર્મનેજ હુલું ઉ-  
તે સ્વામીદ્રોહ કરનાર મહા પાતકીનું ક્રેય સી દીને યશે ”  
અર્થાત્ કદાપિ થઈ શકવાનું નહિ. એક અમાન્ય રાજાનો  
આજ્ઞાબંધ રૂપ મહા અપરાધ કરનારને મહા દુઃખ સહન  
કરવું પડે છે નો વિજયત્-સુદૃઢી વિનેશ્વરદેવે પરમ કડગ  
-હિત બુદ્ધિથી દરમાયંત્રી દ્વિત-શિક્ષા રૂપ ઉત્તમ આજ્ઞાતું  
તદન ઉદ્ધેષન કરી મદોન્મત્ત બની કેવળ વિષય ગુપ્તનીજ  
લાલચમાં લપટાયેલા અગ્નિ દીન-પામર પ્રાણીઓને કેટલું  
ખુશ આજ્ઞા ઉપર તદ્દન કરવું પડ્યો? અહો! ગેહલુમહીરાજા  
મોટા નિશામાં મગ્ન થઈ ગયેલા તે મહા મુદ્ધ જનોને તે  
અંબંધી ખ્યાલ પણ આવતો નથી કે અત્યારે એક સુધુભ



બલામણુ કરીએ છીએ. આ સંસાર પ્રમણુ કરવાના મૂળ પ્રણુ ભૂત ગત દ્રવ્ય અને મેહાદિકથી સર્વથા મુક્ત થએલા સર્વજ્ઞ મનુના પરમ પવિત્ર પ્રવચનપર પૂર્ણ વિશ્વાસ રાખવો એ સર્વભીરુ લબ્ય સંપાદનું ખાસ દર્શવ્ય છે. તેવા સર્વજ્ઞ મનુના સાંક્ષાત્ વિરુદ્ધ સર્વત્ર અવિદ્યાથી આગમો થા આ-ગમપરોક્ષ આત્માર્થી સુમુક્ત વર્ગને તેમજ દુઃખી દરી મુખની સાદના રાખનાર પ્રાણીઓને ખાસ નિયામક છે. તેમનીજ ઉપેક્ષા કરી સ્વચ્છંદપણે કેવાજ વિષય મુખનીજ આશંસામાં પડી જનાર પાપી પ્રાણીઓ પરબવને વિષે અને ક્ષવચિત્ આ લવને વિષે પણ મહા પશ્ચાત્તાપ પામે છે. તેમના દુનની ખાતર અહીં પ્રસંગે લેશમાત્ર કહેવાયું છે, ખાત્રી તે પૂર્વ મહા પુરુષોએ તે તે માંસાદિ મહા વ્યસનોના મેવનાશની થયેલી અને થતી દુર્દશા વર્ણવીને અનેક રીતે અનેક ઠેકાણે તે તે મહા વ્યસનોનો પ્રતિરોધ ક્યો છે. તેમજ તે તે વ્યસનાદિકથી સંકલ્પ પૂર્વક વિમુખ રહેનાર અર્થાત્ તે તે માંસાદિક મહા વ્યસનોનો ત્યાગ-નિયમ કરનાર સત્પુરુષોના દાખલા ટાંચી અન્ય લબ્ય પ્રાણીઓને મેરણા દેલી છે. બુદ્ધિવંતે કોઈ પણ કામ તેનું પરિણામ વિચાર્યા પૂર્વકજ કરવાનું છે, તેવો યોગ્ય વિચાર ક્યાં વિના ને અદસા કામ કરે છે તેને બદ્ધે પશ્ચાત્તાપ કરવાનો પ્રસંગ આવે છે. શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-

“ હોય વિપાકે દશ ગાત્રુરે એકવાર કિયું કર્મ;  
શનસદસ્રકોટિગમેરે, તીજ ભાવના મર્મરે, પ્રાણી ?  
જિનવાણી ધરે ચિત્ત. ”

પરમાર્થ એવો છે કે કોઈ પણ અદૃત્ય સામાન્ય રીતે માત્ર કે અજ્ઞાનનેવચે કર્યું તો તેને બહલે દશ શુભ દંડ તો બોનવચોજ પડે છે, પણ જો તેજ અદૃત્ય સચી માચીને અન્યંત સંકલિષ્ટ ગણિતુમે કરવામાં આવે તો તેના પ્રમાણમાં

મેો ગુણો, હનર, કીખ, કોડ, કોડ કોડ યાવત્ અસંખ્ય યા  
અનંત ગુણો દંડ સકુન કર્યો પડે છે.

આ પ્રમાણે સમગ્ર માંસાદિક સાત મહા વ્યસનોથી સર્વથા સોસારવું એટલુંજ નહિ પણ સર્વ પાપરથાનોનો નર્વથા પરીહાર કરવા બનતા પ્રયત્ન કરવો. કેટલાક દુર્ધિ દ્રવ્યો ( પંડીત મન્યો ) ગિયોડડું, બ્રહ્માડરિમ, ઈશ્વાદિક ગિંધ્યા થોડો દરતા દેખાય છે, પણ તેમનાં આચરણ જોતાં પ્રેક્ષકોને ને નેજા પ્રજા રાગમો લાગે છે. ટારણ કે માંસ, મહિર નેપાં અગિ નિંદનીક વસ્તુઓ ૧૩ તેઓ તજતા નથી, એનું નહિ પણ અગ્રજ ( મેડુગ ) મેવનાદિક અગણિત પૃથ્વિમાં બહોનિય ચૂકરી પેરે તેઓ રાગે માથે છે અને જણાવી તેઓની નિંદાવડે તેઓની વિગ્નાવણા કરતા-કરાવવનો અમારો આંતર પરિણામ નથી. કિંતુ તેઓ શિ ૧૦૦ દર્યાદિ વચ્ચન માગે છે. ઉચકે છે તે પુંજ કિરાના નૂં અથાંત કેવળ નચેતન પ્રાપ્તિ વર્ગને મનગી, વચ્ચનવી કે કાયાથી સ્વય ( પોતે ) ઉપદ્રવ ન કરે, ન કરાડે, તેમજ કરનારને માને ન માને, એમ અંતઃકરણથી ઈન્દ્રીએ છીએ.

જેવું વચનમાં તેવુંજ મનમાં અને તેવુંજ કાયા વડે વર્તાવનાર ( વર્તનાર ) નિર્મોખી, નિઃકપટી કે નિહાળી કહેવાય છે. પણ મનમાં જુદો, વચનમાં જુદો અને કાયામાં જુદો વર્તનાર તો કેવળ માયાવી, કપટી, કે ડાંબી તરીકેજ ગણાય છે. તાત્ત્વિક ( ખરો ) શિવ ( શંકર ) કદી કોઈને કોઈ પણ પ્રકારે પોતે પીડે નહિ, ખીલ પાસે પીડાયે નહિ, તેમજ પીડનાર નીચ અધમની અનુમોદના પણ કરે નહિ, છતાં તેથી તદ્દન વિપરીત વર્તનાર તો એક કેવળ મિથ્યા યોગદાતા માયાવીજ માનવા યોગ્ય છે.

ગુરુ નિશ્ચયનવગ્રી જોતાં આત્માને વર્ણી જાતિ કે વે-

દારિક દાંડપત્ર ચટતુંજ નથી, પણ વ્યવહારનયથી કર્મ સં-  
 ખંધે જીવોની વિચિત્ર પરિસ્થિતિને વગેરે શાસ્ત્રકારોએ વર્ણ-  
 નિકની વ્યવસ્થા કરેલી હોય છે. અનુભવ જોયાર પણ તેમજ  
 થાય છે. જે કે શાસ્ત્રકારોએ આમાન્ય રીતે વર્ણોદિકની વ્ય-  
 વસ્થા કરી બતાવી છે, તેમજ તેમનો તત્ત્વ ઉપદેશ તો એવ  
 છે કે કેવળ અમુક વર્ણોદિકમાં ઉત્પત્ત થવા માત્રથી તેને તે  
 રૂપમાં ગાની લેવો નહિ, કિંતુ શુભદોષના વિવેક સાથે તેના  
 આચરણને બદલાવર લક્ષમાં લઈને તેમાં અમુક વર્ણોદિકનો  
 આદેશ કરવો. અન્યથા નહિ, કેમકે કોઈ નામ માત્રથી કે  
 વ્યવર્ણ ગણના કરતાં પ્રત્યક્ષ મર્યાદા પાપકર્મના દરનારા  
 પણ જણાય છે. તેમજ નામ માત્રથી નીચમતિ વર્ણવાળા  
 ગણના કરતાં પ્રત્યક્ષ રીતે અનેક સદ્ગુણો વડે ઉચ્ચ અધિકારને  
 મંત્રાસ થયેલા હોય છે, આવે પ્રમંજે શાસ્ત્રકારોના તત્ત્વ ઉપ-  
 દેશ ઉપર ખાસ લક્ષ રાખવાની જરૂર છે. અન્યથા મતિ  
 જમથી વારંવાર રખણના થવાનો સાંભળ છે. ઉપદેશમા-  
 ણાદિક શાસ્ત્રકર્તાઓએ પણ તત્ત્વ-ધર્મને અવગંઘીનેજ  
 જાતિ આદિકની નુબંધના કરી નથી. તેવા મર્યાદાપુરેણાં જ  
 ચત્રના વિવેકી પુરેણે અવગમ્ય બાદર કરવો યોગ્ય છે  
 આજ વચનથી આપોડ જાણી શકીએ છીએ કે, જાંડાળ  
 જાંડી નીચ જાતિમાં જન્મેલા એનાથ, હરકેશી આદિયાં  
 પુરેણાં પવિત્ર રત્નત્રયીને સમ્યક્ પ્રકારે આશાપી મોક્ષપા-  
 થાપી શકવા છે. તેમજ સુલક્ષ જેવા જાંડાલના કુળમાં ઉ-  
 ત્પત્ત થવા છતાં આવકમનને આશાપી દેવમતિને વરી શક્યા  
 છે. મારે તત્ત્વ વિષાદે તો શુભજ નિયામક છે, આથીજ  
 નીચકુળને વિષે ઉત્પત્ત થવા છતાં અનેક સદ્ગુણ શિરોમ  
 વિર્મ્યા પાતાના પવિત્ર અલચરેણાં વડે જન્મલપથ થઈ પર  
 મપદ પ્રાપ્ત થયા છે. તેમજ ઉત્તમ કુળમાં ઉત્પત્ત થવા છતાં  
 અનેક દોષોનું મેવન કરી જન્મજન્મ મહીન આત્માએના જ  
 પાપાનિને પ્રાપ્ત થયા છે. મારે ઉત્તમ કુળમાં અવતરવા મ.



દે તે હંથ પ્રાણો માહેના મને તેટલા પ્રાણોને ધારણ કરતા પ્રાણીઓ ( એકેન્દ્રિયથી 'પંચેન્દ્રિય' પર્યંત ) નો અનિપાત એટલે વિનાશ કરવો એટલે જાણતાં કે અજ્ઞાતાં પ્રમાદને પરવશ થઈ પ્રાણી વર્ગને પીડા ઉપજાવવી ચાવતુ તેમનો કાય કરવો તેનું નામ પ્રાણાનિપાત કહીએ. સર્વ પ્રાણી વર્ગના પ્રાણોને પોતાના પ્રાણો જેવા પ્યાર લેખી-માળી તેમને જિલકુલ કિલામણા જે મહાત્માઓ કરતા નથી, તે દમનગ્રીલો પાપાશ્રવ ( પાપનું દાર ) જંધ કરી પોતાના આત્માને મટીન કરતા નથી. કોઈ પણ પ્રાણીને પીડા કરવાનો આપણને હક્ક નથી. પોતપોતાને પ્રાપ્ત થયેલા પ્રાણોને ધારણ કરતા સર્વ છવો સુખ માને છે-વાંછે છે. તેમના પ્રાપ્ત થયેલા પ્રાણોને અપહરી તેમને સુખનો અંત કાય કરવો, ચાવતુ તેમના પ્રાણ લેતાં જે પરમ અસમાધિ ઉપજાવવી તે તત્ત્વગ્રી વિચારતાં પોતાના ભાવિ દુઃખનું મૂળ દારણ છે.

( ૨ ) જીજે મૃપાવાદ—મૃપા કહેતાં મિથ્યા વા અસત્ય અને વાદ એટલે વદવું તે અસત્ય જોડવું. મિથ્યા-વિના પ્રયોજન-અસંજંધ ભાષણ કરવું, સ્વપરને હિત ન થાય તેવું અજુબિયાઈ અમિથ કહુક જોડવું તે મૃપાવાદ કહેવાય. કદામિદુષ્ટે સત્ય-ધર્મ વિરુદ્ધ ભાષણ કરી સ્વપક્ષ સ્થાપન કરવો તે મહા મૃપાવાદ સમજવું.

આપુ મત અંગીકાર કર્યો છતાં કદામિદુષ્ટે જે આવું મહા અસત્ય જોડે છે-પ્રરૂપે છે. તેને જાણવારી મહા મૃપાવાદી સમજવા. અસત્ય જોડવાથી ઘણા અવશુભ છે, અને સત્ય, હિત ને મિત ભાષણ કરવામાં ઘણા શુભો છે, છતાં વસુરાજાની જેવા કેટલાક મૂઢ છવો જોડી દક્ષિણનામાં દોરવાઈ જઈ મિથ્યા લોકપ્રવાદમાં નજારી પોતાના આત્માને ભારે જોખમમાં ઉતારે છે, તેમજ કેટલાક મહામતિમૂઢ મા-





હતું પણ અતિપ્રસંગ વિષયાંતર થઈ ન જાય તેવું ઉપયોગ  
 પૂર્વકે જોડવું. અર્થાત્ ખાસ જરૂર જણાય તેટલુંજ મિત  
 બાજલું કરવું. તે પણ ગર્વ અહંકાર રહિત ચોચ આદરથી  
 પોતાની ફરજ વિચારીને જોડવું, પણ મદાંધ થઈને મદના  
 તોડમાં જેમ આવે તેમ નહિ. તે પણ જો મહાનુભાવ ! જો  
 દેવાનુપ્રિય ! જો ભદ્ર ! ઇત્યાદિક સામાના ચિત્તને સોડાંચે તેવા  
 મંજોધન પૂર્વક વદવું પણ જેમ તેમ તુંકારાદિક અથવા  
 અનિષ્ટ સંજોધનથી નહિ. તે પણ પૂર્વે ( જોડ્યા પડેલાં ) પરિ  
 ણામ વિચારીને એટલે જામ જોડવાથી પ્રાયઃ આવેજ પરિણામ  
 આવશે એમ જુદિના ગળથી વિચારીને વદવું પણ સદુચા  
 પાછળથી વિમાનવું પડે તેવું ન જોડવું. તોપણ પૂર્વાપર  
 કોઈ પણ રીતે ધર્મને જાપક ન આવે કિંતુ વીતરાગ-વચન  
 સાપેક્ષ હોવાથી એકાંત ( નિશ્ચયથી ) સદ્ગુણની પુષ્ટિ  
 કરે તેવુંજ વચન વિવેકપટે વિચારીનેજ વદવું કેમકે સાપેક્ષ  
 ( વીતરાગ વચનનું સદુચ વિચારી લક્ષમાં રાખી ) વદનાર  
 નેજ સદા સુખ છે. તેનો વ્યવહાર તેથી સાથો છે, અને  
 વીતરાગ વચનનો અનાદર કરી નિરપેક્ષપણે ( સ્વચ્છંદતાથી )  
 વર્તનાર અર્થાત્ આપ મને જોડનાર અને જાણનારનો  
 વ્યવહાર જોડો હોવાથી તેને સર્વતઃ હાનિ છે. આપ્ત  
 ( સર્વજ્ઞ-કેવલી ) ના વચનને યથાર્થ અનુચર્યા વિના કદાપિ  
 કોઈ પણ જીવનું કલ્યાણ થયું નથી તેમજ થવાનું નથી.  
 એમ સમજીને સદુચ સંજ્ઞનો સદા તેનેજ અક્ષરશઃ અ-  
 નુસરવા સ્વધ્યાનતા પારે છે; એક હાજુ પણ પ્રમાદ સેવતા  
 નથી. કદાચ તદત્ આચરી શક્તા નથી અર્થાત્ આપ્ત  
 ઉપદિષ્ટ માર્ગનો યથાર્થ અમત્ત કરી શક્તા નથી તોપણ તે  
 માર્ગની દદ શદ્દ સાથે શુદ્ધ પ્રરૂપણા કરવા સુકતા નથી.  
 પ્રમાદ પરવશ પ્રાણીને આ પંચમ દાગમાં શુદ્ધ પ્રરૂપણા  
 પ્રાપ્તિ સુખી કરવી એ જોડાઈ દુઃખ કામ નથી. કેમકે તેમ  
 કરતાં અર્થાત્ વાનુ સ્વરૂપયથાર્થ પ્રકરણાં સ્વદોષો સ્વાભાવિક



રેણુએ વિરસ છે. યાવત્ પોતાના સત્ત્વરિત્ર પ્રાણને અપડરે છે. ગત્તમાં વિવેકવિક્રમબની વારંવાર વગોવાય છે. લુબ્ધ, લંપટ અનાદાનની પંક્તિમાં ગણાય છે. વિષયઈ દ્રિને પરવશ થઈ અતે પ્રાણની જેમ ખુવાર થાય છે. તેનેજ વશ કરનાર ઘી રામચંદ્ર પેરેજયથી વરે છે, સુદર્શન શેકની જેમ શાસનદીપાવે છે અને અત્રહચિત્ત ફળ મેગવી પરલવમાં પરમ સુખ મેળવે છે; માટે ઉક્ત પાપસ્થાન આદરથી તત્ત્વ દેવું.

( ૫ ) પાંચમે પરિચ્છેદ-પન ધાન્યાદિક વસ્તુઓ વિષે પરિ ( સમસ્ત પ્રકારે ) ચંદુ ( આમ્હ, મૂર્છા, મનત્વ ) તે પાંચમું પાપસ્થાન પરિણામે મહા અનર્થકારી છે. લક્ષ્મી આદિકમાં અપરિમિત લોભથી અનેક વખત મહા કષ્ટ વેડવાં પડે છે. બહુ પાપ સેવી પૈસો મેગવી તેમાં અત્યંત મૂર્છા રાખી મરવાખી ફણિધર આદિકના અવતાર પામી પરને બહુ ત્રાસદાયક નીવડી અતે અધોગતિ પામેછે; માટે અતિલોભ તત્ત્વ અવશ્ય સંતોષ બજયો, લેથી, આ બવ અને પરલવ સુધરી શકે.

( ૬ ) છઠ્ઠે કોથ-કોથ ( ગુસ્મે થઈ પરને અધોગતિ કરવા તે ) ને જ્ઞાનીઓએ કૃદ્ધાનુ અટલે અગ્નિ સમાન કહ્યો છે. ત્યાં ને પ્રગટે છે, ત્યાં સુખ સાફ કરી આગળ આમા ને લાગી જાય છે, પણ જો ઉપશમ જાળનો જોગ મળે તે આગળ વધી બીજા ( ઉપશમ-સમાવંત ) ને નુકસાન કરી શકેતો નથી. અર્થાત્ કોથને વારવાનો ખરો ઉપાયજ ઉપશમ જાવ છે. કહ્યું છે કે,

ક્ષમા સાર ચંદન રંગે, ત્રિંચો ચિત્ત પવિત્ર  
દયા વેલ મંડપ તળે, રહો લહો સુખ મિત્ત. ૧  
દેત ખેદ વર્જિત ક્ષમા, ખેદ રહિત સુખરાજ;  
દંધુમેં નહિ અચરિત કીશો, કારણ સરિખોદાજ. ૨



અનંતી હોવાથી હોબીની તૃષ્ણાનો પાર આવતોજ નથી. તેને બહુ દુઃખ વેઠવું પડે છે. કહ્યું છે કે—ન તૃષ્ણા પરોવ્યાય એટલે તૃષ્ણા શિવાય એકે વ્યાપિ નથી. સર્વ મુખનું સાધન સંતોષ છે. યતઃ ન તોષાત્ પરમં મુલ્યં અર્થાત્ સંતોષ શિવાય કોઈ મોટું મુખ નથી; માટે સાચા મુખના અર્થોએ સંતોષનેજ મેવવો.

( ૧૦ ) દશમે રાગ—( રંજયત્યસૌ રાગઃ ) આત્માનું શુદ્ધ સ્ફટિક જેવું સ્વરૂપ બદલી જેના વડે તે રંજિત થાય તે રાગ. રાગ મોટું રાગનો મોટો પુત્ર ગણાય છે અને તેનું પરાક્રમ કેમરીનિંદુ જેવું હોવાથી તે એકલો જગત્માત્રનો પરાબલ કરી શકે છે. હું અને માફ—મમતા રૂપી પાસમાં તે મુખ્ય મૃગલાએને પકડયાજ કરે છે, તેની સામે ટક્કર લેવી મહેલી નથી, તેથી વિવેક શિખરપર ચડી અપ્રમત્ત પુરુષવશેજ તેની સામે ટકી શકે છે. તોપણ જેમ જેમ મોટું મમતાને તથા ધર્મ મહારાજનું શિક્ષણ લેવાય છે તેમ તેમ રામાદિક દુરમનો પાતળા પડી અંતે પોગારા બળી જાય છે.

( ૧૧ ) અગિયારમે દ્રેપ—આ પણ મોડોનોજ પુત્ર અને રાગનો સગો ભાઈ છે. જ્યાં રાગ ત્યાં દ્રેપ હોયજ છે. શુદ્ધ સ્ફટિકપર મૂકેલા કાળા કૂલની પેરે તે આત્માના શુદ્ધ સ્વભાવને વહલાવી મહા અશુભ મહિન-સ્થામ કરી નાંખે છે. દ્રેપના જ્વનને કાપાય રાગના જેવોજ છે.

( ૧૨ ) બારમે કેસહ—કલેશ, કલક, વદવાદ સર્વ અર્થ છે. કલક સર્વ અલગ્નહી-દારિદ્ર્યનું કારણ છે. સુખ સંપત્તિ ને ઇન્દ્રિયારે કલેશ-કલકઆને જલમૂળથી કાઢી શાંતિ બલવી.

( ૧૩ ) ત્રેસમે આહ્યાપ્રધાન—અભિ-આપ્રધાન એટલે ખોટો આરાધ મૂકવો; કોઈનાપર ખોટું વહોમત મૂકવું, કોઈને ખોટા કલંકથી દોષિત કરવું એ મહા દુષ્ટ સ્વ

ભાવ સમજવો. જ્ઞાની પુરૂષો એવાને કર્મચંડાલ કહે છે. જ્ઞતિચંડાલ કરતાં પણ કર્મચંડાલ મહા પાપી છે, કેમકે તે દુષ્ટ ગુણી ધર્મી જનોની પણ ખલુજોદ કર્યા કરે છે. ચાવત્ મહાધર્મીજી જનોને પણ મોટા સંકટમાં ઉતારી પોતે તમામો જીતે છે. આવા નીચ લોકોનું નામ લેતાં કે મુખ જેતાં પણ પાપનો પ્રસંગ આવે એમ જ્ઞાની પુરૂષો શાસ્ત્રમાં જોલે છે. એમ સમજી શાળા જનોએ કદાચિ એવી કુદેવ પાડવી નહીં પડી હોય તે તરત તજવી.

(૧૪) માલમે પૈશુન્ય—ચિત્રુન એટલે આડીઓ, તેનું  
 કૃત્ય આડી પૈશુન્ય કહેવાય છે આ પાપકર્મ કરનાર પણ મહા  
 દુષ્ટ સ્વભાવી માણસ છે નહોતોનિશ આવી કુટેવથી આત્મ-  
 તત્ત્વ ધ્યાન ધરતો હતો મરીને મહા માડી ગતિ પામે છે,  
 ‘જાળકોનું’ હનવું અને દેવકોનું જાનવું’ એ કહેવન મુ-  
 જબ જાળકોને ને દેવકોને ત્યાં જ ને ત્યાં ને ત્યાં ને ત્યાં કેટલાકના  
 આત્મિક વિકાસના કારણે જાળકોની ધાય છે ત્યારે કે  
 દેવકોની ગતિ દિનની જતો જારે જોખમમાં આવી પડે છે,  
 જાળકોની જીવ જો અવનર પામી મુધારી લેવાની નથી  
 ને પાતાના જ કાળને પાતાને વાગે છે, અર્થાત્ પોતેજ તેથી  
 મોટા કટના આડી વડે છે અહીં દુર્જન સ્વભાવ તો જુઓ !  
 પાતાનું કલ પાપ વળે નહિ છતાં પાતાને તથા પરને કેવા  
 દુઃખના કટના ઉતારે છે અને આ ભવમા અનેક આપ  
 ને પાપની કલિ રૂપે છે. એમ સમજી વિવેક  
 નાની ને નાની કલિની પાતાની કુટેવ યન્નથી પરીહરવી.

(૧૧) પદ્યમે રતિ-અરતિ—અનુદૂળ-મનગમતા  
 તામિ. ઉત્તર તામિ ધરવા અને પ્રતિદૂળ-અલુગમતા પદ્ય-  
 મે તામિ. પદ્યમે નમલાવ ધરવા થોડા પદ્યાર્થો વિષે આમ  
 નામ નહોતું હોય તરી મુંઝાઈ જવું એ સમલાવવડે કરી પ્રા-  
 ન્ય કેવલ એ વાત ઉપર નહારતા સમ ગુણમાં મહા અં-

તરાયબૂત અને ગતની મલીનતા કરનાર મોટું પાપસ્થાનક છે અને તેથીજ વિચક્ષણ જનોએ આવા દરેક પ્રસંગે સમજાવે રહેવું પડે છે.

( ૧૬ ) સોજમે પર પરિવાદ—પરનિંદા-અપકર્ષ અને આત્મસ્તાપા-આત્મોકર્ષ કરવા રૂપ આ પાપસ્થાન અતિધોર છે. જેમ મૃષાવાદી, પરને ખોટાં આગ દેનાર, અને ચાલીખોર કર્મચંડાળ કહેવાય છે તેમ પરનિંદા કરી દેવળ ખોટી આપ બતાઇ કરનારો પણ ઉક્ત પંકિતથી બહાર નથી. અર્થાત્ તે પણ કર્મચંડાળજ છે. જો કે સ્વ-મુખથી પરમજ કાંઈ પોતાના અંગને મલીન કરીને સામાને ઉત્તવળ કરનારા આવા દુર્જનો પણ સર્જિતિને તો એક રીતે ઉપગ્રાહ કરતાં થઇ પડે છે તો પણ તેના અતિ અનાર્થ આચરણથી ધોરાતિધોર નરક નિગોદાદિક દુઃખના ભાગી થતા તેઓને દેખીને સજ્જનોનું દોષજ હૃદય કમકમે છે-કપી ઉડે છે. માટે આ અતિ અનિષ્ટ અનાર્થ દેવ અવ-સ્થ દાગી સર્જનતાજ સદા સજ્જવી ભૂલે ચૂકે પણ દુર્જનના દુષ્ટ રસ્તે દોરાવું નહિ. જો પોતાનું બહુ ઇચ્છતાજ હો તો ઉક્ત શિતશિક્ષા કદાપિ પણ વિચરશે નહિ; પણ રાજે રાજે મંભારીને ચાકશે.

( ૧૭ ) સત્તરમે માયા મૃષાવાદ—એક નો માયા-કપટ અને બીજું મૃષા-અસત્યનું સાથે સેવવું-એટલે કહેવું કંઈ અને કરવું કંઈ. કુંભારવાળા મિચ્છામિ દુકકડ જેવું આપમનિવટે અવળા વાઘ્યા છતાં પોતાની શાહુધારી જ ભાવથી, દેવળ હંભવૃત્તિ મેવતાં છતાં બહારથી અચ્છે ડાળ રાખવો બગવૃત્તિ પારી જગતને દગવું. પોને અનેક દો-પદ્ધિત છતાં જેમ લોકોના વ્યવહારમાં ન આવે એટલુંજ નહિ પણ પોતે મહા ગુણગ્રાગી છે એમ લોકો તરફ તેમ પ્રપંચથી વર્તી જેમ પોતાની પૂજા માનવા વધારે થાય.





આલિંગન વચ્ચે વિષે સર્વથી કે દેશથી ( માત્રી યા નાની ) થઈ પાસથી તે આશિર્વાદ મિથ્યાત્વ નામે અનુપલેદ્ય પ-રમજ્ઞાની પરમાત્માનો વચ્ચે શુભલા આજ્ઞાઓ છે જેમ પ્રથમ આજ્ઞા છેતાં જોયાજાનીપેરે કેવળ સ્વમત કંઈ વા-ચવા માટે કદામદુવટે સત્ય વાત કુશુકિત-કુતર્કવટે ઉત્થાપવા અને સ્વકષોભ દુષ્ટિપત્ર મત સ્થાપવા પ્રયત્ન કરવો તે આ-લિંગિવેશિક નામે મિથ્યાત્વનો પાંચમો ભેદ જાણવો. આ પાંચમો પ્રકાર તેવા માણીઓને પરમ દુઃખપાત્ર કરે છે. માટે કદાપિ આજ્ઞા જાણ્યા છેતાં કદામદુવટે સ્વમત તાલુમી તેને જોડું પાડવા શુદ્ધિવતે મદ્દા અનર્થકારી પ્રયત્ન સેવવો નહિ. અન્ય પણ મિથ્યાત્વના પ્રકારો પાપપુષ્ટિ ઉત્તુક હોવાથી આત્માથી જનોએ અવશ્ય પરિહરવા પડે છે.

ઉક્ત ૧૮ પાપસ્થાનકો સંશ્લેષથી કહ્યાં. જે કે દોષો પશુ શુદ્ધોની પેરે અનંત છે, તથાપિ જેમ સર્વ શુદ્ધોનો ૧૮ શુદ્ધ સ્થાનકોમાં સ્થૂઠ શુદ્ધિવાજાને સમજવા માટે જ્ઞાની પુરૂષોએ સમાવેશ કર્યો છે તેમ સર્વ પાપ-દોષો આથી પણ સમજી લેવું. જ્ઞાનાની ખાણમાંથી જોદી કદાતી માટીની પેરે આત્મા અનાદિ દૂષિતજ છે છેતાં જેમ અગ્નિ આદિક ઉપાયો વડે અનાદિ મળ દૂર કરી તેમાંથી શુદ્ધ કાંચન દાઢી મેળવી શકાય છે તેમ અનાદિ કર્મ સંજ્ઞાથી દૂષિત એવો આત્મા પણ સર્વજ્ઞ કથિન તપ સંયમાદિક સદુપાયો વડે શુદ્ધ થઈ શકે છે. ચાવત સંપૂર્ણ સંયમાદિક સાધનોના ગળે પરમ વિશુદ્ધ થઈ પોતેજ પરમાત્મ પદ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. જેમ જેમ અનાદિ દૂષણો યતનવડે હટતા જાય છે તેમ તેમ આત્મ-શુદ્ધો પ્રગટ થતા જાય છે, અને જ્યારે સંપૂર્ણ દોષો પૂર્ણ પ્રયત્ન વડે હટાવાય છે ત્યારે આત્માના સંપૂર્ણ શુદ્ધો પ્રગટ થાય છે. તેજ પરમાત્મ યા સિદ્ધ દશા છે; અને તેનેજ માટે આપણને પ્રયત્ન કરવાની પુરી જરૂર છે. જે કે પરમાત્મ દશા યોગ્ય સર્વ શુદ્ધો સત્તામાં અનાદિનાજ છે. પરંતુ



જનોને 'વધારે મૂર્છાગત કરી નાંખાયે; માટે પ્રયત્નપર રહી તેનો શીઘ્ર અંત કરવો પડે છે. વળી ઉજા કામ કરવા સેત્રકાળ પણ અનુકૂળ છે. જેમ જેમ પ્રમાદ તણ પ્રયત્ન કરશું તેમ તેમ પાપ-પંક પખાળી અવશ્ય નિર્મળ થઈશું; એવી ઘડા અને દ્વિમંત ધરવી યોગ્ય છે. પાપ-પંક પખાળી સર્વથા નિપાપ-નિર્મળ થવું જો કે અતિ દુષ્કર છે તોપણ પૂર્ણ ઘડાવાન અને વિવેકી જનો પુરતા પ્રયત્નથી તેમ કરી શકે છે. પૂર્વે અનંતા જનો એજ રીતે મમ્યગ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપના બળે પાપ-પંકને સર્વથા પખાળી નાંખી અતુર્ગતિ રૂપ મંસારનો અંત કરી પંચમગતિ મોક્ષને વચાં છે. આપણે પણ તે મહા પુરુષને પગલે ચાલી તેજ પ્રમાણે આપણે અનાદિ પાપ-પંક પખાળી નિર્મળ થવું પડે છે અને તેને માટે પ્રથમ આપણને તે મહા પુરુષોની પદે પાપ-પંક પખાળવા સમતા-કુંદમાં રનાન કરવાની જરૂર છે.

અગાઉ બતાવી ગયા પ્રમાણે અદાર પાપસ્થાનકોના પ્રયેશ કરતી પાપ મતિ વારી સમભાવ પારી, જ્ઞાની મહા મજાએ આવકોની શી શી ફરજે સહોપમાં કરી છે તે પ રમાર્થથી વિચારી તેનું મનન કરીએ.

મન્દાગિણાણમાર્ગ, મિચ્છં પરિહરત ધર મમ્મત્તં;

ઉચ્ચિત્ર આવમ્મયંમિ, રજુત્તો રોદ્ધપ દિવમં.

આ આદિક પવિત્ર જોષ્ઠાચક, પાંચ નાથાએ આપણા બાઈએ અને બહેનો બળુતા તો જલ્દાય છે, પણ તેનો પ રમાર્થ કોઈકેજ વિરસા બળુતા હશે અત્ર પ્રસંગે આપણે તે પર વિચાર કરીએ. આશા છે કે તેનો સાર હૃદયમાં પડી તેનો બનતો ખપ (ઉપયોગ) કરવા આપ સર્વ સુધશે નહિ. બળુવાનું રૂજ એજ છે. યતઃ કાવચ્ચ વર્ગ વિરતિઃ, વિરતિતું રૂજ આધવ નિરોધ, તેનું રૂજ સંવર, સંવરનું રૂજ તપઃ બળ, તપનું રૂજ નિર્જરા, નિર્જરાનું રૂજ ક્રિયાનિવૃત્તિ, તેનું







અધ્યાપારનો ત્યાગ કરવો. આ ચારે પ્રકારે પૌષ્ઠ મન પ્રી-  
તિથી અંગીકાર કરી યથાવિધિ પાળવું. કદાચ કોઈ કારણે  
ન'પૂર્ણ ચારે બાબતો બની ન શકે તો તેમાંની જેટલી બની  
શકે તેટલી તો વિવેક પૂર્વક અવગ્રહ બનાવવી. તેમજ સંન્ય  
પરિપાત્રી, ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદન, પૂજા, શુદ્ધ બદ્ધિ, શાસ્ત્રઅવલુ  
તથા અનુકંપા, દાનાદિકે ધર્મકૃત્યો યથાઅવસરે યથાવિધિ  
અવશ્ય સાધવવાં, પરંતુ પ્રમાદ ( વિકલાદિક ) કરવો નહિ.  
હું' છે કે:—

“હવેને આયુ પરમવનાહું, નિધિદિન બંધદોય પ્રાયરે  
ને લાંછી તેહ આરાધતાં, પ્રાણીયો સદ્ગતિ લાયરે.  
વિરતિએ સુમતિ॥”

માટે જેમ અને તેમ પ્રમાદ પરદરી સૂચકશા મ  
હારાબની પેરે પર્ષ દિવસોનું આશ્રયન કરે. તેમજ કુમા  
રપાળા સુપાળની પેરે ધર્મ આરાધવામાં સ્વશક્તિ દોરવે.

હું—અભયદાન, સુપાયદાન અને અનુકંપાદિકે દા  
નમાં પોતાની તથા પવિત્ર શાસ્ત્રનની ઉત્તતિ કરવા ખાતર  
ખીજા તુચ્છ ફળની ઇચ્છા રાખ્યા વિના નિરંતર આદર કરે.  
વિવેક આણી યોગ્ય હોયોને જ્ઞાનદાન દેનારે અથવા જ્ઞાનાં  
સ્વદ્રવ્યનો સદુપયોગ કરનારે મદા લાભ જાંપે છે. જ્ઞાન વે  
ભાવપ્રાણ છે માટે,

જાનહું—શ્રીલ દહીએ સદાચાર, અંતક હોયોની હિંસ  
યાય તથા ઉત્તમ કુળ મર્યાદાનો લોપ યાય તેવા માંસબ  
સંધુ, મુરપાન, મૃગયા, પશુશ્રી તથા વેશ્યાગમન, જુગાર  
ચોરી, અજ્ઞપ્રય મેવન, વિશ્વાસપાત, તથા પરબંધનાદિ  
માર્ગ આચરણો સુધાવકે અથવા આવક ધર્મ સ્વીકારવા હ  
અંતાર સદમ્બુદ્ધિએ અવશ્ય તત્ત્વમાં યોગ્યજ છે; અને જે  
પવિત્ર ધર્મની પ્રાપ્તિ અને પુષ્ટિ યાય તેવો સદાચાર સત  
મેવવા યોગ્ય છે.





૧૦ મું—સ્વાધ્યાય ( મરીન શાસ્ત્રનું અભ્યાસ )  
 ૧૧ મું—પ્રત્યક્ષ ( ચંદ્રનું સમાધાન કરવું ) ૩. પરિવર્તન ( ભ-  
 વેશ સુલી ન જવાય માટે ફરી ફરી ગણી જવું ) ૪ અનુમેશ  
 ( પારેલા અમનું ચિત્તવન કરવું ) અને ૫ ધર્મ ક્રયા ( જેમાં  
 આપણને સારી સમજ પડી હોય અને જરાપણ શાંતિ રહેતી  
 ન હોય તે બાબત ચોખ્ખી હોયને કહી ધર્મમાં ભેડવા )  
 તે પાંચ પ્રકાર પ્રતિદિન અવશ્ય કરવા ચોખ્ખા છે. તેમાં ચિ-  
 ત્તની ભેદાશયતા થવાથી આવતા કર્મ રોકવા સાથે અપૂર્વ  
 ભાવથી પૂર્વ કર્મની ભારે નિર્જરા થાય છે,

૧૧ મું—નમસ્કાર ( નમસ્કાર ) કહેતાં પંચ પરમેષ્ઠિ  
 નમસ્કાર રૂપ મહા મંત્રનું નિત્યપ્રતિ સ્મરણ કરવું. એક  
 હજુ માત્ર પછુ પ્રમાદમાં પડી ઉક્ત મહામંત્રનું વિસ્મરણ  
 કરવું નહિ. ઉક્ત મહામંત્ર ચોદ પૂર્વોના સારભૂત છે, માટે  
 તેનું પરમ આદરથી સેવન મનન ધ્યાનદિક કરવું. સ્વશ્રેયઃ  
 સાધવાનું તે પરમ સાધન છે માટે.

૧૨ મું—પરોપકાર ભુદ્ધિ અવશ્ય ધારવી. કહ્યું છે કે—

મનનિ વચસિ ક્રમે પુણ્યવીણપૂર્ણા

સ્તિમુવનમુપકારભેણિભિઃ પ્રીણવંતઃ । ઇત્યાદિ.

મન વચન અને કાયાને વિરે પુણ્ય અમૃતથી ભરેલા  
 અને ત્રણે ભવનોના પ્રાણીઓને ઉપગારની પરંપરાથી  
 પ્રમુન્ન કરતા એવા દેવતાક સન્નન પુરૂષો હોય છે. ખરું  
 જોતાં પરોપકાર એ તત્ત્વથી પોતાનોજ ઉપગાર છે. નિઃ-  
 સ્વાર્થપણે પરોપકારથી સતપુરૂષોને સ્વાશય શુદ્ધિથી ભારે  
 નિર્જરા થાય છે. શ્રી તીર્થંકર ગણધરાદિક મહાપ્રયોગી પેર.

૧૩ મું જ્યેષ્ઠાઃ આ વિષયપર ઘોરા વખતપર સામાન્ય  
 હિતશિક્ષાના મયાળાથી લખવામાં આવેલું છે; તે ત્યાંથી  
 બેઈ લેયો. આપણે વડીએ વડીએ અને પળે પળે જ્યેષ્ઠા  
 માતાને સંભારવાની છે. તે પુણ્યમાતાની સેવા વિના સર્વ



૧૭ મું—સાધર્મી વાત્સલ્યનું રૂણ શાસ્ત્રમાં ઉત્તમ ક-  
હેતું છે, માટે તેનું સ્વરૂપ સમજી જનતો કાળ લેવા ચકતું  
નહિં. સમાન ( એક સરખો પીનરાત્ર સર્વજ્ઞભાષિન ) ધર્મને  
સેવનાર સાધર્મી કહેવાય, તેની યથાશક્તિ યથા અવસર  
બક્તિ કરવી તેનું નામ સાધર્મીવાત્સલ્ય છે. ત્રંસારચક્રમાં  
માતાપિતાદિક કુટુંબીજનોને 'સંબંધ' મુક્ય છે, પણ સાધ-  
ર્મીએનો 'સંબંધ' દુર્લભ છે. ભાગ્યથોગે તેનો 'સંબંધ' પામી  
તેનો યથાશક્તિ લાભ લેવો ઘટે છે. સાધર્મીઓમાંના જેઓ  
શુભક્રેણિમાં આગળ વધી ગયા હોય તેઓનો સમાગમ-આ-  
દર બહુમાન કરી શુભ ઋણ કરી તથા જેઓ કોઈ રીતે  
ત્રીદાતા હોય તેઓને જનતી સહાય કરી સાચા સાધર્મી વા-  
ત્સલ્યનો લાભ લેવો. ત્રીદાતા સાધર્મીઓની તરફ ઉપેક્ષા  
કરી દેવળ યથ-દીર્ઘિના લોભથી આપમનિએ પેના ઉદાઠ  
વાથી શું સાધર્મી વાત્સલ્ય ગણાય? નાના, બિલકુલ નહિ.  
વિવેકવટે સાધર્મીઓની ઉત્તતિ થાય તેમ વર્તવાથી સહુજ  
તે લાભ આંપવી શકે.

૧૮ મું—વ્યવહારની શુદ્ધિ સ્વદિનેશ્ચુ આવકે અવ-  
સર કરવી યોગ્ય છે. તે માટે ધી હરિભદ્ર મૂરીશ્વરે  
ધર્મખિંદુ ગ્રંથમાં કહેલા માર્ગાનુસારીતા ઉપ બોલો અ-  
વસ્ય લક્ષમાં લેવા યોગ્ય છે. ન્યાયનીતિથી દ્રવ્ય ઉપાર્જન  
આવક પ્રમાણે વ્યય ( ખર્ચ ), ઉચિત આચરણ, માતાપિ-  
તાની લડિત, લોક વિરૂદ્ધ અને રાજ્ય વિરૂદ્ધનો ન્યાય અને  
અત્રફ્ય નિપેધ વિગેરેનો તેમાં સમાવેશ થાય છે. જ્યાં શુધી  
બસાબર વસ્ત્ર શુદ્ધિ કરી ન હોય ત્યાં સુધી જેમ તેનાપર  
આદિ રંગ ચડી શકે નહિ, તેમ વ્યવહાર વિકળને પણ  
ધર્મ પ્રાપ્તિ થઈ શકે નહિ. માટે વિનય, શિષ્ટાચાર, કૃતજ્ઞ-  
તા, દયાલુતા, દાક્ષિણ્યતા અને પરોપકાર પ્રમુખ અનેક શુભ  
ગુણો સેવી જેમ બને તેમ પ્રથમ વ્યવહારની શુદ્ધિ માટે  
પ્રયત્ન કરવો.



૨૩ મું—સંવરગુણ આશયોના નિર્દોષથી આવે છે. આશયો એટલે નવાં કર્મો આવવાનાં રહ્યાં. પાંચે છંદ્રિયોને પરવશ થવું. આર ક્રિયાઓનું મેવન અર્થાત્ ક્રોધ, માન, માયા અને લોભનું કરવું, અવિરનિવંદ રહેવું, ૭૧તી શક્તિએ પણ મન પરચ્છાણ નહિ કરવાં, મન વચન અને કાયયોગ માફા પ્રવર્તવા, અને તેથી ખીજી અદ્વિતકારી ક્રિયાઓ કરવી તે સર્વે આશયરૂપ હોવાથી જીવને કર્મજંધનના કારણ બૂત છે; તે સર્વનો વિચેકથી ત્યાગ કરવો તેજ સંવર. તે પરમ મુખદાથી હોવાથી જીવમીરૂ આત્મહિતેન્નુ જનોએ ચિંતાતીપુત્રની પેરે અવશ્ય આદરવા યોગ્ય છે.

૨૪ મું—જાપાત્રમિતિ એટલે જોતવામાં સમ્યગ ઉપયોગ થતાં આવકોએ રાખવો ઘટે છે. તેજ અધિકાર ઉપદેશમાળાકાર હોય છે ને જ્ઞાન લક્ષ્યમાં રાખી લેવા યોગ્ય છે. ગાથા.

મહૂરં નિરૂપં ધોર્વં, કઝમાવાદિયમગાઘિયમનુન્દં;

પુર્વિં મદ્ સંકલ્પિયં, મળિયંમં ધમ્મમંજુતં

આ પવિત્ર ગાથાનો પરમાર્થ વિચારી વચનવિવેક અવશ્ય આદરવો યોગ્ય છે. જાવાર્થ એ છે કે જે વચન જોતવું તે આવા પ્રકારનું હોવું જોઈએ. પ્રથમ તો તે વચન મિષ્ટ ( મીઠું-મધુરતાવાળું ) હોવું જોઈએ, પણ કટુક ( કટવું ) હોવું ન જોઈએ. ખીજું તે વચન નિપુણ ( દહાપણુ ભરેલું ) જોઈએ, તે પણ અનિ ધણું નહિ. ચોથું પ્રત્યંગોપાન જોતવું જોઈએ પણ અતિપ્રસંગ થાય તેમ નહિ. પાંચમું ગર્વરહિત નમ્રતાથી જોતવું જોઈએ પણ ગર્વવાળું નહિ. છઠું ઉમદું-સામાનું માન જગવાય, અપમાન ન થાય તેવું જોતવું જોઈએ, પણ તોછડઈ ભરેલું ( તુંદરાદિક ) નહિ. સાતમું પહેલાં આનું પરિણામ તેવું આવશે તે સંજોગથી પૂરતો વિચાર કરીને જાવણુ કરવું, પણ જેમ આવે તેમ વગર



મુજબ પદ્મ પોતાની મુજબનતા છાંડે નથી. વિષયક વિષ તે વિષદ્વારક મળિયાં સંકળી શકે છે શું ? તેણે કહ્યું કે તમ સિદ્ધ સ્વભાવના પારકે શુભી સત્ત્વને અવશ્ય સંકળ નિ કરવાં એવું છે. ચંદન જેવા શીતળ સ્વભાવથી તેને સ્વમંગલિ બદલનારનો વિવિધ તાપ હરે છે, તેના મનને મદા મેવ્ય છે.

૨૭ સું—કરજુદમઃ એટલે પાંચ દંડિયોનું દમન બીજાએ અવશ્ય કરવું એવું છે. કેમકે એક એક દંડિય પચ્ચશ પહેલા બાપડા પંગ'ગીયા, ભમરા, માંછલાં, કાઠિયો એ નથા હુરલીમાં દુર્દશાને પામે છે, તે તે પાંચને મારી કાઢી પરાધીન થયેલાનું તો કરેલું શું ? વિષયક પદ્મ પોતાની શુદ્ધ ભુદ્ધ બુદ્ધી જઈ ભવિષ્યમાં 'પાતાનું' મું થઈ તેનો વિચાર પણ કરી શકતા નથી. આટલે વિષય વિષ નહિ યનાં વિવેકી આવકે તેજ દંડિયોને સ્વચ્છ કરવામાં સ્વચ્છ થયેલી દંડિયો સદ્ગતિદાયી નીવડે છે. નાંદિયાદિકનો સદ્ગતિવેક પટે સદુપયોગ-શ્રી દેવ શુદ્ધ નાપમિકની જ્ઞાતિ. બહુ માનાદિકમાં કરવાથી મુદ્ધાવકા વાના બન્ને ભવ મુદ્ધાદે છે, બને તેથી વિપરીત વર્તન પોતાના બને બધે બગાડે છે, એમ સમજી કલ્પિક વિષ મુખમાં નહિ લોબાનાં તેને પું! તથા સ્વેચ્છાઃ સાધી લે ચક્રવું નહિ, કેમકે પુનઃ પુનઃ આવી આત્મસાધન અનુભવમાંથી મળવીજ મુશ્કેલ છે.

૨૮ સું—ચરણ કહેતાં ચારિત્ર ( સર્વ વિરતિ ) અંગીકાર કરવાના પરિણામ વિવેકી આવકે અવશ્ય સમજાવે ' સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શન ચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગઃ ' આ પવિત્ર સુતું શ્લોક જેમ આવી રીતે બણે હોય, તે એક શબ્દ મળે પણ શીમ મોક્ષદાયી ચારિત્ર ધર્મને કેમ વિચારે ! પરમ ચારિત્ર ધર્મની પ્રાપ્તિ પ્રાયઃ પ્રાણીઓને અનુકરણ





માટે પવિત્ર આજ્ઞાપાત્રક સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકાદ્વય શ્રી સંઘની પેદે, જગત્સંસ્થાપના શ્રી જિન શાસ્ત્રનની ઉત્પત્તિ કરવાને બદલે તેઓ તો દેવાળઆજ્ઞા વિરુદ્ધ વર્તવાથી પવિત્ર શાસ્ત્રનની હીલના યા અવજ્ઞા કરનારા છે, તેથી તેઓ પ્રભુની આજ્ઞાપાત્રક શ્રી સંઘની બાજ્ય છે. પવિત્ર આજ્ઞાપાત્રક શ્રી સંઘ તો શ્રી તીર્થકરને પલ્લુ માન્ય છે, અને જે સંઘ ત્રિભૂવનપૂજ્ય શ્રી તીર્થકરને પલ્લુ માન્ય છે, તેનો અનાદર ત્રણે ભૂવનોમાં દોષ કરી શકે તેમ છે ? અને કદાચ મોહ મદિરાના નિશામાં દોષ અનાદર કરે તો તે અતે મુખી શીડીને થઈ શકે ? માટે સ્વકલ્યાણના ઇચ્છકે કદાપિ પલ્લુ પવિત્ર સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકાદ્વય વ્યસ્ત કે સમસ્ત શ્રી સંઘની મસ્કરી, નિંદા અવજ્ઞાદિક પોને જાતે કરવાં નહિ, બીજા પાસે કરાવવાં નહિ, તેમજ કરનારને સંમન થવું નહિ; કિંતુ યથાશક્તિ તે પવિત્ર સંઘની બહિષ્કારિ કરવી, બીજા પાસે કરાવવી, અને કરનારની પ્રશંસા કરવી. સ્વપરની ઉત્પત્તિ રચવાનો આ અતિ કહેલો (મુલલ) રસો છે. જેઓ ઉત્પન્ન વિવેકથી શ્રી સંઘની બહિષ્કાર કરે છે, તેઓ પરમ બહિષ્કારમયી સદ્ગત કર્મવાદી અશ્વપદ પામે છે શ્રી સંઘ જંગમનીર્થ રૂપ છે. તેથી મોક્ષાર્થી જનોએ અવગ્ય મેવવા ચોગ્ય છે.

૩૦ મું—પુસ્તક લિખનમ-મર્ચન બાપિત અનં ૧ બુધરાદિક મહાપુરુષ મુક્તિ આગમે (પંચાગી સંમન) પ્ર કરેલા યા બંધિયુ લખવું. લખાવવું અનં લખનારને મદદ માર થવું એ મુદ્દાવકાંતુ અવગ્ય કર્ણવ્ય છે. તે તે ગામે જોમ મુદ્દ લખાય તેમ ખાસ ધ્યાન દેવાની જરૂર છે. આજ કાલ દુસ્તવડે લખાતા બંધિ બદુપા અમુદ્ધ દેખાવે છે. તે નાં પણાં કાસે છે, તે લખમાં લઈ વિધાસ્ત્ર અને પૂર્વ ના મુદ્દ બંધિની સાથે સરખાવતાં પછીજ ટીલગીરી ઉપર છે. તેમજ પૂર્વ પ્રભાવિત પુરુષોએ લખાવેલા મુદ્દ બંધિની



શ્રી લઈ, શાસ્ત્રનમ્રતિ ઉઠી લાગણી પરાવનારા નરરત્નેને આગેવાની ગ્રામી નેઓની દેખદેખ નીચે તે અતિ કિંમતી ચારસો સચવાયવે. આપણી બેદરકારીથી આપણે બહુ ખો-  
સું છે, અને તે એટલું મોઘું કે તેનું મુદ્દય મોટા સ્થાની  
ઝરેરીઓજ કરી શકે, પણ શિંગડાં અને પુંડડાં વિનાના  
નરપશુઓ કરી શકેજ નહિ. આશા છે કે હવે પણ કુંજ-  
કરણની ઉપમાંથી જાગી ઉઠી પોતાનું બલિષ્ઠ મુધારવા અ-  
પણા રડ્યાખડ્યા ભાઈઓ કંઈ કરશે; અને કંઈક ઝતુનથી  
કહેલા દિનિ શબ્દો માટે આફે માનશે.

૩૧ મું—ત્રીય કહીએ શાસ્ત્રન તેની પ્રભાવના-ઉત્તનિ  
મુદ્ધાવક થયાશક્તિ અવશ્ય કરે. ઉપલક્ષણથી કેઈમાં સ-  
યોગોવટે થયેલી મતીનનાને પણ વારે-દૂર કરે.

અત્રે વર્તમાન શ્રી વીરશાસ્ત્રનનો મુખ્ય આધાર અ-  
ગમો યા આગમધરો અને જિન પ્રતિમાઓ યા જિન મં-  
દિરોપર છે. આગમોની સ્થિતિ કેવી દયામળી થઈ ગઈ છે  
તે અગાઉ લખાયેલ પારીઆદ્ધી સમજાશે, અને તે પરથી  
આજ કાલ આગમધરો કેવા છે અથવા કેવા હોઈ શકે તે  
પણ કંઈક સમજાશે. અર્થાત્ ભુલા પડી જતા ઉજા આધાર  
રને ટેકો દેવાની પોતાની ખાસ દુરજ છે. જિન પ્રતિમાઓ યા  
જિન મંદિરોના સંજ્ઞામાં પણ લગભગ નેવુંજ છે. આનું  
કારણ પણ મુખ્યત્વે અજ્ઞાન, અવિવેક અથવા કુસંપન્ન દે  
ખાય છે. પૂર્વે જ્યારે પૃથ્વીને જિન પ્રાપ્તાદ મંદિર કરવા ન  
મર્થ આવડે પીરો દુન્યા ન્યારે અત્યારે પોતાનાજ ગ્રામ દા  
નગરમાંના જિનખિઓ યા જિનમંદિરોનું સંરક્ષણ કરવા અ  
વડો ભાગ્યેજ સમર્થ થાય છે. કારણ કે આજકાલ કેટલાક  
ધનાદરો પેશાના કેદમાં લગ્યા-દીર્ઘદર્શી આવકોની દલીલોની  
દરકાર નહિ કરતાં નવાં નવાં મંદિરો કરી નેમાં નવાં ખિઓ  
ભરાથી નોટલો નાદક દ્રવ્યનો બ્યય વિવેક વિના કહેજ જાય



જિંભો અને જિનમંદિરોથી જીનશાસનનો જયધોષ; સર્વત્ર પ્ર-  
સરેલો છે. તેથી જિનશાસનના ખરા આધારભૂત તથા અલ્પ-  
કારણના પવિત્ર પ્રાચીન આગમો તથા હર્લપ્રાય થયેલાં જિ-  
નમંદિરોનો ઉદ્ધાર કરવાનીજ આજ કાલ ખરી અગત્યતા  
છે, અને વિવેક પૂર્વક ઉક્ત મહાકાર્યમાં દ્રવ્યનો સદુપયોગ  
કરવાથીજ પવિત્ર શાસનની મોટી ઉન્નતિ થા પ્રભાવના થઈ  
શકવાની છે. આથી છે કે પ્રિય ભાઈઓ અને બહેનો આ  
અનિ અગત્યની વાત ખાત્ર લક્ષ્યમાં લઈ અનાદિપ્રિય સ્વ-  
ચ્છંદપણું તજી શાસ્ત્રપરતાંત્ર રહી સ્વહિત સાધો; અથવા  
દ્રવ્યધેત્રકાગળાવ વિચારી, પવિત્ર શાસનના પરમરત્નિક સદ-  
ધુરનો સદુપદેશ લક્ષ્યમાં રાખી, જ્ઞાન કેળવણીમાં વૃદ્ધિ કરી  
શ્રીકાતા આપર્મીઓને ઉદ્ધાર સંભાવન વડે ઉદ્ધરી, પવિત્ર શા-  
સનની મોટી ઉન્નતિ કરી આત્મકલ્યાણ કરશે. કલ્યાણના અર્થો  
ભાઈઓ અને બહેનો વિવેક વડે લક્ષ્મી, યોગન અને આયુ  
પત્રું અરિધરપણું સમ્યગ્ વિચારશે, ગફલત તજી પ્રમાદ ર-  
હિત થઈ મહા બ્રાહ્મયોગે કાંપડેલી આ સર્વોત્તમ સામગ્રીનો  
યોગ્ય લાભ લઈ સ્વચ્છન્ન સાર્થક કરશે. કાળિક વશકીર્તિના  
લોભમાં તજાઈ અક્ષય સુખનો લાભ જનો નહિ કરશે, અને  
સુખ જનોને રંજન કરવા તત મત અને ધનનો યોગ  
આપવા કરતાં પરમાત્મ પ્રભુને સંજિન કરવાને પોતાનું જ  
ર્ષસ્વ અર્પણ કરવા આગળ પડશે. પોતાના પ્રિય માતૃ સ-  
ત્તાં પણ પરમ પવિત્ર શ્રી પરમાત્માની આજ્ઞાને અન્ય ત  
પ્રિય સમજી પરમ પવિત્ર પ્રભુની પવિત્ર આજ્ઞાની ખાતર  
પોતાના પ્રિય પ્રાણોનું પણ બલિદાન દેવા હર ખાંડે નહિ  
વત: “ આણાણ પમ્મો ” અર્થાત

જિનેન્દ્રવ્રત્તા ગુરુપરુપાસ્મિ, મન્વાનુકંપા શુભસાધદાનં ।

ગુણાનુગમઃ શુભિરાગમ્ય, નૃજન્મરૂઢસ્ય વાચાન્વમુનિ ॥

આ સ્લોકમાં કહેલા શ્રી જિનેન્દ્ર પ્રભુની પૂજા અદિ



તો દુરમાયે ઉ કે “ કાળા નાગનો સંગ કરવો સારો, પણ કુચુડનો સંગ કરવો સારો નહિ. ” કેમકે કાળો નાગ કરે તો કાચ ભોંકવાર મૃત્યુ થાય, પણ આવા કુચુડથી તો અનાચાર સેવી થા પોપી અનંત બધા જામણ કરવું પડે. મારે અત્યારથી શુદ્ધિને એ તો મહા રવપરહિતકાંદી સદ્ગુણોનો સંગ કરવો. કદાપિ મરણાંત કદ આવી પડે તો પણ કુચુડોનો સંગ કરવો નહિ.

શુદ્ધ દેવગુરુ અને ધર્મની અસંગર ઓળખાણ કરી અન્યંત સહિષ્ણુતે તેઓનું સેવન કરવું. પવિત્ર શાસ્ત્રકારો કહે છે કે ‘ ધર્માર્થી જનોએ ધર્મની પરીક્ષા સુવર્ણ અથવા રત્નની પેરે કરવી. ’ પરીક્ષા પૂર્વક શ્રદ્ધા કે દેહી શ્રેષ્ઠ વસ્તુનું શ્રદ્ધા પૂર્વક સેવન કરવાથી તેનું ફળ મળી શકે છે; અને પરીક્ષા વિના બહારના આડંબર મા ત્રથી શ્રદ્ધા કરેલી ઓટી વસ્તુથી તો માત્ર કલેશનાજ સાગી થવું પડે છે. પ્રિય ભાઈઓ અને બહેનો! યાદ રાખો કે શુદ્ધ દેવગુરુ અને ધર્મની પરીક્ષામાં બહા બહા ભૂલે છે. મોટા જવેરીઓ અને ચોકરીઓ ભૂલે છે, મોટા પુરાણીઓ, વેદવેદો અને કાળો ભૂલે છે. અરે! મોટા દેવ દાનવા અને બૂપો પણ ભૂલે છે. મારે આજા જીવનના ચારભત અનિરૂપયોગી અને અમૂલ્ય ધર્મની પરીક્ષા કરવામાં ગદ્ગલન કરવી નહિ. તમે તુંગીયા નવરીના આવકોની વાત યાદ લાવો; અને જેમ તેમ શીઘ્ર સ્વસ્વકલિત આચારવિચારમાં મુદ્દ થાઓ. તમે સર્વે સદ્ગુણની સેવામાં રસિક થઈ જેઓ છતી સદ્ગુરુ આદિક મુખ સામગ્રી તથા કેવળ આપમનિએ એકલા વિચરી માકળ મહાલે છે તેઓનો પાપી પ્રત્યાજ તમે કેમકે તેવા વેપવિહંબકોને પુષ્ટિ આપતાં તમે કેવળ પાપનેજ પુષ્ટિ આપી અનર્થ વધારો છો. પૂર્વે ચ ચેલા ઉત્તમ આવકો અને આવિકાઓનાં અરિત્રો સંભારો. શ્રી શ્રેણિકરાજ અભયકુમાર મંત્રીશ્વર તથા મુલસા









સહુ માણસે પણ સહાય આપનારની સંમતિ મેળવીને કામ કરવું. નહિ તો કવચિત્ સખસના થવાથી મોટા દુઃખનું કારણ થાય. નિઃશુક પરિણામી ધૃદ્ધા અને વિવેકીન ન્યાયનીનિ કે હોક વિરૂદ્ધ વર્તનારા કોઈપણ ઉદંડને ઉજા અધિકાર આપવો નહિ. તેવા અવધિકારીને સોંપવાથી તેને અને મોંપનાર સુરેને બારે નુકસાન થાય છે, અને ઉત્તમ દેવદ્રવ્યનો ગેર ઉપયોગ કે વિનાશ થાય છે. સારું દેવદ્રવ્યનો વિનાશ કે ઉપેક્ષા કરનારને, લક્ષણ કરનારને તેમજ તેમાં દાક્ષિણ્યનાથી પણ સામેલ રહેનારને અનંત સંસાર રજગથો પડે છે. જેમ જને તેમ તેનો લેપ-લાથ-હોપ ન લાગે તેમ ભવમીરૂં વિવેકીએ કાગલથી વર્તવાની જરૂર છે. ઘોડો પણ દેવદ્રવ્યનો વિનાશ બારે નુકસાન કરે છે, તે સર્વથા વિનાશ કરવાથી કે ઉપેક્ષાશુદ્ધિ પારવાથી કેટલું બધું અડિન થાય તે વિવેક આત્મી વિચાર કરવો. વિવેક રહિત સહુના કામ કરનારને પાછળથી બહુજ પરવાવું પડેછે, મારે ગમે તેવી આપત્તિ વખતે પણ દાનન પાક સખી રહેવાથી અને શ્રેય થાય છે, અને એવા વિવેકી સતતજન સદ્ગુહર્યોગ આગ્ર અધિકારને લાયક છે. પણ સ્વાર્થ સાધવાજ તરફ વિવેકવિકસ લાયક નથી.

પવિત્ર જ્ઞાન દર્શનાદિકના મહિમાને વધારનાર દેવદ્રવ્યનું લક્ષણ, વિનાશ કે ઉપેક્ષા કરવાથી, પડેલાં ને ગમે તેવી સારી સિધ્ધિ બોગવતો હોય, ગમે તેવો લક્ષ્ય ગળાવતો હોય, ગમે તેવો મુખી હોય પણ ને મોઝજ વખતમાં પાચમાસ થઈ જાય છે. ઈજન આગરુ મુખાવી જેમે છે. પેલા દેહથી પાત્રી જાય છે. અર્થાનુ નિર્ધન બની જાય છે. તેમજ તેની ખુદ્ધિ પણ ખુદી થઈ જાય છે. અને અતિ મુંઝાઈ જાય છે, તેથી મારું બચિષ્ય કેવું થશે, તેનું તેને કંઈ જાન રહેતું નથી. અનુક્રમે વધારે વધારે હોય મેવનથી નિઃશુક પરિણામી થઈ ધર્મ-આચારથી જાદ થઈ જાય છે. તે



પ્રસંગે કહેવા યોગ્ય છે કે આજકાલ સાધારણ ખાતું તાલુકા દૂરનું હોવાથી બીજાં ખાતાંએને બહુધા ધકકે લાગે છે. માટે બીજાં ખાતાંએ કરતાં સાધારણ ખાતાં તરફ લગ્ય પ્રાણીએએ ખાસ યધાદે લક્ષ્ય દેવાની જરૂર છે. કેટલાક અજાણી છતાં તે પોતાના સંબંધીઓની યાછાડી અમુક શકમ મોગમ અથવા અમુક ધર્મોદા કથા છતાં આપ આપણી મોજ સુજમ તે દ્રવ્યનો ઉપયોગ કરી પોતાને નિર્દોષ માને છે. તે ન્યાયયુક્ત નથી. દર્દાન તરીકે અમુક શાદુકારના અમુક દિવસથી જાડી કાઢી આપ્યામાઃ જેમ તેને વ્યાજ સંદિત અતે બરપાયા કરી આપવા પડે છે, તેમ યા તેથી અધિક આં ધર્મમદારજનું હોવું સમજવાનું છે, છતાં જે કમગાજી કરી વ્યાજ પોતે આઈ મૂળગી મૂરી પણ દૂંડી સુદતમાં પતાવી આપનો નથી, તેને અવશ્ય બહુ સંસાર જ મધ્ય કરવું પડે છે. શ્રી ધનેશ્વરસૂરી મહારાજ શ્રી શત્રુઞ્ચ મહાત્મ્યમાં કહે છે કે.

ધર્મેનાધિર્ગતૈશ્વર્યો, ધર્મેવ નિર્હંતિ યઃ ।

કયં શુભાયતિર્માર્ગી, સ સ્વામિદ્રોહપાતકી ॥

અર્થાત્ ધર્મના પ્રભાવવડે પ્રાપ્ત થઈ છે લક્ષ્મી-સંપદા જેને એવો જે પ્રાણી ધર્મનેજ હજું છે-લોપે છે તેવા સ્વામી દ્રોહ કરનાર પાપી પ્રાણીનું બહું શી રીતે થયે ? અર્થાત્ તેવા બદદાનવાળા પાપી પ્રાણીનું બહું કેાઈ રીતે થવાને નાંહાવ નથી. માટે જોશ્યું તેવું પાળવું એજ સમજનવપનું લક્ષણ છે. ખરી રીતે પડેલાં જોડ જોડવા-પ્રનિતા કરવી-ને પૂરતી રીતે પોતાની શક્તિ વિચારીને દરરી કે જેથી પાછા નેથી ફગી જવા-પ્રનિતા જાણ થવા વખત ન આવે. આજકાલ આમ પુણ વિચાર કયાં વિના દેવજા નાકરીયા પ્રવાહિ પ્રનિતા કરી જાણ થના અને થયેલા અને તેમ કરી અતે મહા દુઃખી જિનિ સાક્ષાત્ અનુભવના ઘણા પ્રાણી દેખાય છે.







છે, નહિ તો કેવળ ભારભૂતજ સમજવું. ખરી રીતે ન્યાય  
 ચર્ચા સમજનાર અને ભવશીરૂ હોઈ તેજ પ્રમાણે ન્યાય  
 થી ચાલનાર જગતને આશીર્વાદ રૂપ થાય છે, અને તે  
 વિરુદ્ધ વર્તનારો આપ રૂપજ નીવડે છે. પ્રમાણિકરીતે ચાલનાર  
 માણસ સરલ હોઈ શકે છે, પણ અપ્રમાણિક-અન્યાય  
 તો સર્પની પેરે વક્રતાજ ધારણ કરે છે. તે મિથ્યા વિચાર  
 ભરેલો હોવાથી ભવશીરૂ સમજનારો તેનો સંગ કે વિચાર  
 કરતા નથી. તેનાથી દૂર રહે છે, યા તેનેજ દૂર કરે  
 ન્યાયના અર્થી જીવોને સમજવા એક દાખલો દેખાડીએ  
 શ્રીમંત પિતાદિકની લક્ષ્મીનો વારસો મેળવવા જેટલો દરમજ  
 તેના પુત્રાદિક હુકદાર છે તેટલેજ દરમજ તેજ પિતાદિકનો  
 દેવ, રાત્ર, સાધારણ યા ગમે તે ધર્મોદા દ્રવ્ય પોતાની ક  
 આવેલી હીલુપતને લઈને કે કેવળ પ્રમાદથીજ દેવું ર  
 ગયેલું હોય તે તે દ્રવ્ય દેવાને તેના પુત્રાદિકનો એછા હ  
 નથી. જ્યારે મરી ગયેલા કે ગેભાન થઈ ગયેલાં માખા  
 આદિકના લેણા નાણા તેના પુત્રાદિક વસૂલ કરી શકે  
 નેમજ દેણાં નાણાં પણ તેઓએજ ચૂકવવાં જોઈએ છીએ  
 ત્યારે જેઓ કેવળ સ્વાર્થ અંધ થઈ લોભું લઈ દેણું દેવ  
 હનું નહિ તેઓ તો ન્યાય માર્ગથી આધા (દૂર) ચાલનાર  
 છે એમ સમજવું. તેવા અન્યાયાચરણથી અતે તેઓ  
 ભારે ખુચારી થાય છે “ આદ્ય તેવો ઉદગાર ” તે ન્યાય  
 ખુદિ નવીન થયેથી તેઓ ચોરાજ વખતમાં ધર્મ અને  
 સત્યની ઉત્તરી જાણ થઈ જાય છે અથવા તો ન્યાયજ  
 અન્યાય નો પરી જાણ થઈ ન્યાયથી ધર્મ જાણ તે  
 થયોજ અને જે ન્યાય જાણીનું વશીકરણ છે તે ન્યાય  
 ખરીપર (દૂર) મૂકવાથી યાવત લોપવાથી અને અન્યાય  
 મેલવાથી તરતજ યા ચોરા વખતમાં ધર્મ લક્ષ્મી આદિક  
 તજ જાણ થાય છે, અને કેવળ દુઃખ અને અપયસનો ભા  
 ળી થઈ નવાનમાં મદા દુઃખ દાવાનમાં પચાય છે. ન  
 ના નિર્ભયતાથી તે જાણ થઈ તેને તે જાણતું નથી

થઈ અનંત દુઃખ પામે છે. જામ હોવાથી હે મુર મિત્રો  
અને બંધુઓ ! જાઓ અને સ્વયં પ્રમાદ પરિહરી આવા  
અનર્થથી મુક્ત થાઓ. અને બીજાને મુક્ત થવા ઉપદેશો.  
(ઉપદેશ આપો.)

## જૈન શ્વેતાંવર મુમુક્ષુ વર્ગને નમ્ર વિજ્ઞપ્તિ.

“આપણો મુધારો.”

(Self Improvement.)

મારા વડાણ બાઈઓ અને બહેનો ! આપણા પો-  
તાનો મુધારો કરવા કોણ આવશે ? શું ત્રિવિધસૌધ સધા-  
વેલા સિદ્ધ ભગવાનો કિંવા અરિહંત મહારાજાઓ કિંવા  
મુખર્માસ્વામ્યાદિકની પદ્મપરંપરામાં થયેલા આચાર્ય મહારા-  
જાઓ, કિંવા ઉપાધ્યાય મહારાજાઓ, કિંવા મુવિદિત મુનિ  
મહારાજાઓ-કોણ આવી આપણો મુધારો કરી આપશે ?  
આપણા પવિત્ર શાસનની મર્યાદા મુજબ સિદ્ધ ભગવાનો  
પોતાનું નિરૂપાધિક મુક્તિસ્થાન તણ અહીં કદાપિ અન્ય  
દર્શનીઓના માનવા મુજબ આવવાના નથી, તેથી તેઓ  
સંપૂર્ણ મુખી છતાં અહીં આપણો મુધારો કરવા પધારે  
એવી આશા રાખવી જોઈ છે. અરિહંત ભગવંતો પણ  
આવા પંચમ (વિપમ-દુષમ) કાગમાં આ ક્ષેત્રમાં લાભે  
નહિ તે પણ આપ લાઈઓ અને બહેનો આવી રીતે જાણો  
છે, એવ સ્વર્ગપુરીમાં સિધાવેલા આચાર્યાદિક મહા પુરોહતો  
પણ આપણા અન્યંત વડાણ પરસોડ સધાવેલા પૂજ્ય પિ-  
તાદિકની પેરે અત્ર આપણા મુધારાની ખાતર આવવાનો  
આશા રાખવી જોઈ છે. ત્યારે હવે મારા વડાણ બાઈઓ  
અને બહેનો ! આપણા પોતાનો મુધારો કરવા આપો. હે  
આશા રાખવી કે જે આશા કોઈ વખત પાડી શકીશ તે  
અહા મારા વડાણાઓ ! ખરેખર હું ધાકે છું કે ના  
કસ્તુરીયામૃગની પેરે કેવળ મુગ્ધતાવેડે બહાર નીકળે  
છીએ છીએ. મુગ્ધને સમૂહ આપણી અન્યત્ર નિહાળે  
આપણે તેને અજાણ્ય હોઈ બહાર ખાજોંએ છીએ આનંદ  
ઘનજી મહારાજ કહે છે કે,



જલાય છે. પહેલાના પુણ્યશાળી જનો શુભરત્નોને પ્રવેદીની  
 મેરે મરખી હોતા, ત્યારે અત્યારના અર્પદાષિ તેથી ઉશ્કેળ કર-  
 તા હોતે છે, આથી પરિણામ દિનમનિદન એટલે આવનો રેખાય  
 છે કેમકે ' ગતાનુગતિકો જ્ઞાત્રો ન જ્ઞોકઃ પાતમાર્થિકઃ ' જા-  
 હીયો પ્રવાદુ જેમ વ્યાપ્યો તેમ વ્યાપ્યો; પરમાર્થ જ્ઞેતા શ-  
 રવવાનું કંઈ રહેતું નથી. આ પ્રમાણે કરાવિન સ્વયંભૂ માપી  
 શકાય નહિ પાતાનું એવ કરવાનો ઉત્તમ રત્નો એ છે કે  
 અનાદિની અનિ પ્રીય સ્વછંદતા તથા પરમ પરિત્ર મુખંજ  
 પ્રતીત શ્રાવ્યોને માન આપી સ્વ પરને તારવા સમર્થ સદ  
 ગુરુજ્ઞાનું અનિ નમ્ર બાવે સેવન કરી-તેઓની દ્વિતવાળી  
 અમૃત મુખાળી સમજી. અનિ આદર પૂર્વક કર્ણપૂટકટ પી  
 થી પુષ્ટ બની, તેના ફળરૂપ પાતાની અનાદિની નરહતમા  
 વાહી જતી બૂલો મુધારી-તેમને સચ્ચાટ પકડી તેમને ત્યાજ  
 કરવા ઉજમાળા ધર્મ, ત્યાગ કરી, ઉત્તમ શુભરત્નોને નિધાન  
 જે પાતાનીજ સંનિધિમાં અનાદિ હોયોથી ઢંકાઈ ગયેલો  
 છે, તેનેજ પ્રકટ કરવા આજ સત્ સંગતિનું ફળ છે. દરેક માખા  
 પેા ઉપર મુજબ સદ ગુરુદાસ શાસ્ત્ર અવજી કરી યા અજ્યાન કરી  
 તેમાંની દ્વિતશિષ્યો દ્વિતમાં ધરી પાતાની પૂર્વની કુટેવા બૂલો  
 મુધારી પાતાના બાજ અશ્રાવ્યોને અનુભવ મુધારી મનવાના  
 નહિ. કેમકે તેઓના અન્નરૂપ ( નહિ સંસ્કાર પામેલા )  
 દ્વિતમાં બીજાને મુધારવાની દાઝ કયાંથી હોય ? અન્ન  
 મુધારના અનિ સ્વાદિષ્ટ ફળ આપવા પાતાના કનનરસીય  
 જેલો બીજાને કેવી રીતે બાજ્યશાળી બતાવી ગંદે " મહેને  
 આગેવાન આંધળો તેનું હમ્કર ફવામાં " એ ન્યાયને અનુ  
 સરી ઉન્માર્ગે ચાલ્યા સ્વ સંતતિને કાણ રાહી શકે ? ઉ  
 ન્માર્ગપર ચડી પાપમાલ યતી પાતાનીજ મજાનું રક્ષણ  
 કરવું, આમ ત્યારે અશક્ય પ્રાય છે, તેા હંતર સર્વ પ્રજાનું  
 તો કહેવુંજ શું ? બારીકીથી જ્ઞેતાં સમજાય તેવું છે કે દરેક



તેઓશ્રી પ્રતિની આપણી પોતાની ફરતે પંજુ આપણે અ-  
વશ્ય અદા કરવીજ નોઈએ અસરથા: પરમ પવિત્ર પરમા-  
ત્માની આજ્ઞાની પેરે તે મહાશયોની આજ્ઞાને આપણે અતિ  
નમ્રતાથી અનુસરીનેજ ચાલવું નોઈએ. પૂર્ણ શ્રેય: સાધવાનો  
શીર્ષો રસ્તોજ એજ છે. જ્યાં સુધી પવિત્ર શાસન પ્રતિની  
તેમજ તેની સાથે અતિ નિકટ સંબંધ ધરાવનારાઓ પ્રતિની  
આપણી પોતાની ફરતે આપણે સમજીએ નહિ, અને કંઈક  
અમન્યા છતાં પ્રમાદદિક પરવશ થઈ આપણી યોગ્ય ફરતે  
આપણે અદા કરીએ નહિ તો અવશ્ય આપણે હાનિજ પા-  
મવાના. મિથ્યા માનમાં અંતર એક બીજાની પરવાઈ  
નહિ સખતાં એપરવાઈ ધારવી એ વિનયમૂળ પવિત્ર શાસ-  
નની રીનિથી તદ્દન ઉલટું દેખાય છે. તે પ્રમાણે આપણુદીથી  
વર્તતાં કદાપિ આપણું શ્રેય ધવાનો સંભવ જણાતો નથી.

આપણે ધર્મના પ્રભાવેજ સર્વ કંઈ સુખ—સંપત્તિ  
પ્રાપ્ત કર્યે છતે તેનો ઉપગાર બૂલી જઈ તે પવિત્ર ધર્મ  
પ્રતિની આપણી યોગ્ય ફરત નહિ બળવતાં આપણે મોહ  
મદિરાના નિશામાં આપણું કર્તવ્ય એક બાલુપર મૂકી મ  
રાંધ યા રાગાંધ બની તદ્દન ઉલટું વર્તન ચલાવીએ તો સ્વ  
સ્વામી દ્રોહી એવા આપણા શ્યા હાલ ધવાના? માટે ઉચિત  
છે કે આપણે પરમ ઉપગારી શ્રીધર્મ મહારાજની ખાતર  
આપણા તન મન અને ધનનું અર્પણ કરવા પાછી પાતી  
નહિ કરતાં જેટલી બની શકે તેટલી તેની ઉત્તતિ-પ્રભાવતા  
કરવી નોઈએ. નિર્ભય મહાત્માઓને સમુચિત છે કે પોતાની  
પુઠે લાગેલા શુભાશયવંન સાધુ, સાધ્વી, શાવક, અને અવિ  
હારૂંપ શ્રી સંધની જેમ ઉત્તતિ-પ્રભાવતા ધાય તેમ નિઃસ્વા-  
ર્ય-નિરાસી બાવે મર્ચવું નોઈએ. શ્રી સંધની ખરી ઉત્ત-  
તિનો પાયો તેઓમાં અરશપરસ શુસંપ સાથે આધ્યાર  
વિચારની શુદ્ધતામાં રહેલો છે. માટે ઉચિત છે કે પવિત્ર  
મુમુક્ષુ વગેરે જેમ શ્રી સંધમાં સર્વત્ર શુસંપ મુદત ધાય, અને



ક્રમાં છતાં આગાર તણ અણુમારખાનું ધાર્યો છતાં, રાગ દ્વેષ અને મીઠાદિકને હાવવા માટે ગામ નગર સાતિ કુટુંબ કપીલાદિકનો પ્રતિબંધ મૂક્યા છતાં, અને ઈવટ માન અપમાન તણ, મુખ દુઃખને સમ ગણી, સર્વ પરિસહ ઉપસાંને સહન કરી, સ્ત્રીવીતરાગ પ્રભુની આજ્ઞાને નિષ્કપટપણે અનુસરી આપણા અનાદિ મહીન આત્માને ઉજવણ (નિર્મળ) કરવા ખાસ નિશ્ચય કર્યો છતાં, હજુ વારમાં તે સર્વ ભૂલી જઈ, આપણો આત્મા ઉત્તરો મહીનથાય અને ચાર ગતિરૂપ સંસાર સમુદ્રમાં પુનઃપુનઃ ડૂબી મહા દુઃખનો ભાગી થાય, એમ પવિત્ર પ્રભુની ઉત્તમ આજ્ઞા ઉલંઘી આપણને કરવું શું ઉચિત છે ?

પરમ કૃણાવંત પ્રભુએ આપણને નિરંતર મૈત્રી, પ્રેમાદ, કૃણા, અને ઉદાસીનતા રૂપ ચાર ઉમદી ભાવનાઓ ભાવી આપણા અંતઃકરણને નિર્મળ કરવા કહ્યું છે. અનિત્ય અશરણ, સંસાર, એકત્વ અને અન્યત્વ આદિક ૧૨ ભાવનાઓ પ્રતિદિન ભાવી આપણે વેરાચ્છ સતેજ કરવા કરમાવ્યું છે, અને પંચમહાવતોની ૩૫ ભાવનાઓ દિનપ્રત્યે ભાવી સંઘમની રક્ષા કરવી કહી છે, તે શું આપણે તદ્દન ભૂલી જવું જોઈએ. ના ના કદાપિ નહિ ! મારાવહાણ ભાઈઓ અને બહેનો ! આ આપણા હૃદયપટપર ખાસ ઠેકરી રાખવું અને નિરંતર લક્ષ્યમાં રાખવું ઘટે છે કે પરમ પવિત્ર જૈન-શાસનની રૂઢિ આપણે જીવ માત્ર તરફ મિત્ર ભાવથી જોવાનું યા વર્તવાનું છે. પવિત્ર શાસન રસિક, શુદ્ધ ગુણવંત યા ગુણરાગી તરફ આપણે પ્રેમાદ ભાવે જોવાનું યા વર્તવાનું છે. દ્રવ્યાદિકથી દુઃખી હોઈ મીઠાતા આધર્મીકાદિકોને યથાશક્તિ દ્રવ્યાદિકથી અને ગમે તે અન્ય વિષય સંયોગે ધર્મથી પતિત થએલા, કે પતિત થતા યા ધર્મ નહિ પામેલાઓને શુદ્ધ વીતરાગ ધર્મતત્ત્વ સમજાવી પવિત્રધર્મ પમાડવારૂપ ઉત્તમ કૃણાવટે સહાય આપી ઉદ્ધરવાની આપણી ખાસ ફરજ છે. કે









પ્રગટે નથી' ત્યાં સુધી સત્સંગરૂચિ પાત્ર થવાય નહિ. જ્યાં સુધી આશય કરવા યોગ્ય અતિ શીતળ છાયાવાળા ઠંડપવસ સદૃશ મંત્ર સમાગમ રૂચે નહિ ત્યાં સુધી અમૃતનો તિરસ્કાર કરે તેવો અતિ મિષ્ટ મધુર સત્ય ધર્મ ઉપદેશ કલ્પગોચર થાય નહિ. જ્યાં સુધી અભિનવ અમૃત સમાન સત્ય ધર્મ ઉપદેશ ચાંભળ્યો નથી ત્યાં સુધી આપણને તત્ત્વ વિવેક પ્રગટે નહિ. જ્યાં સુધી તત્ત્વ વિવેક પ્રગટે નહિ ત્યાં સુધી હિતાહિત બરાબર સમજાય નહિ. જ્યાં સુધી હિતાહિત સમ્યગ્ સમજાય નહિ ત્યાં સુધી અહિતના ત્યાગ પૂર્વક દિત માર્ગનું સમ્યગ્ સેવન થઈ શકે નહિ, જ્યાં સુધી અહિતના ત્યાગ પૂર્વક સમ્યગ્ દિત માર્ગનું સેવન કરી શકાય નહિ ત્યાં સુધી પરમ કૃપાળુ પરમાત્માની પવિત્ર આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન થયા વિના રહે નહિ. જ્યાં સુધી પરમ કૃપાળુ પરમાત્માની પવિત્ર આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરાય છે ત્યાં સુધી આ અતિ ભયંકર ભયોદયિ તરતો અતિ દુષ્પ્રકર છે, અને પ્રભુની પવિત્ર આજ્ઞાના સમ્યગ્ આરાધનથી તેજ ( સંસાર ) તરવો મુતર ધઈ પડે છે.

પરમ કૃપાળુ પરમાત્માની પવિત્ર આજ્ઞાનું આરાધન સમ્યગ્ રીતે દિત માર્ગનું સેવન કરવાથી થાય છે. સમ્યગ્ રીતે દિત સેવન વિવેક પૂર્વક અહિત માર્ગના ત્યાગથી થાય છે. વિવેક પૂર્વક અહિત માર્ગનો ત્યાગ બરાબર હિતાહિતને સમજવાથી થાય છે. બરાબર હિતાહિતની સમજ સમ્યગ્ જ્ઞાનક્રિયાના સેવનાર સદૃશ રૂ દ્વારા થઈ શકે છે. આમ સિદ્ધ થાય છે કે સમ્યગ્ દિત માર્ગદર્શક ઉક્ત સદૃશ રૂ હોવાથી આત્મહિતેથી વર્ગ તેવા મહાત્મા પુરૂષોનો અવશ્ય આશય હોવો પડે છે. ત્યારે આશય કરવા યોગ્ય સુમુધુ વર્ગે પોતાનાજ કલ્યાણાર્થે તેમજ આશય લેનાર ઇતર આત્મહિતેથી વર્ગની જ્ઞાનર પોતાના અસંખ્ય પ્રદેશ રૂપ આત્મામાં કેવી ઉમદા અને વિશાળ શુભ-સૃષ્ટિ રચવી પેદા કરવી જોઈએ. શ્રેષ્ઠ







વેપ ધારી તેને એક ફાલુ પણ લગવવો પડે નહિ, - કિંતુ  
 સર્વ શક્તિ ફાંચી તેને પૂર્ણ આગ્રીનથી લગવવોજ પડે છે.  
 આપણને આયુ' સુખ જોઈએ અને તેનું કામ ન કરીએ પ-  
 લુ તેથી ઉલટું કરીએ તો સુખ શીરીને સાંપડે ? આપણે  
 નરક-તિર્પચાદિકના દુઃખથી રીરીએ છતાં રરનો તો તેવોજ  
 લઈએ તો એવાં દુઃખથી શીરીતે બચીએ ? હા મહારા ભાઈ  
 બહેનો ! બચવાનો એકજ રસ્તો એ છે કે આપણે મહુણ  
 કરેલા અતિ ઉત્તમ વેપને એક ફાલુવાર પણ નહિ લગવ-  
 તાં આપણે અંદરનો મન માયાદિક મેલ ધોઈ, નમ્રતા  
 સરલતા વિચેકતાદિક ઉત્તમ ગુણ ગણુ ધારી, સુસંપ કરી,  
 પવિત્ર આચાર વિચારની શુદ્ધિ કરી, નિર્મળ શાસનની પ્ર-  
 માદ પરવશ પડી જવાથી ઘુમેલી મલિનતા દૂર કરી, થી  
 વીનરાગ શાસનની ચોખા વધારી, સદા સર્વથા અપ્રમત્ત રહી,  
 મોહ મત્સરાદિક દુષ્ટ દોષોનો પરાભવ કરી, સમતાદિક સ-  
 ત્સદાય બળે શાંત-સુધારસનું પાન કરી, પરમ શાંત બની,  
 અનેક ભવ્યજનોને આશ્રયસ્થાન થઈ, કેવળ નિરપૃહ-નિ-  
 રાગીભાવે સ્વાત્મ દિનેથી જનોને આશ્ર રહસ્યભૂત શાંત સુ-  
 ધારસનું પાન કરાવી, એક સ્વાર્થ સાધનાં છતાં અખિલપણ  
 પરોપકાર કરતાં, અતિ સમાધિ પૂર્વક દ્રવ્ય અને ભાવસં-  
 લેવણા કરી સર્વ વિરોધ શમાવી સર્વ પાપસ્થાનકો આલોઈ,  
 નિંદી અને કાયમને માટે પચ્ચખી; છેલ્લે ઉચ્ચાએ પણ પર-  
 મ પવિત્ર અરિહંત સિદ્ધનુંજ સંરમરણ કરના આ બાહ્ય  
 પ્રાણ છોડવે કરી પવિત્ર વેપને લગવવો એજ. આ પ્રમાણે  
 ઉત્તમ આસાધના પનાકા વરી શકાય; જય જય નંદા જય  
 જય ભવાના માંગલિક શબ્દ સ્વનિધી વધાવી લેવાય, તેમજ  
 અતિ પરમાનંદ પદ પણ અમજ પ્રાપ્ત કરી શકાય અહા !  
 આવી પરમાનંદ દાયક સ્થિતિ આશ્વત્ત સર્વદા અનુભવવા  
 આપણે શા માટે બુલવું જોઈએ ? અને કુમતિ કદામહુને  
 પડેલો કાલી શા માટે પાપમાલ થવું જોઈએ ? આટલી હદે





સો લાભ હશે, એવી યતી શંકાનું સમાધાન શ્રીમદ્ યજ્ઞ-  
વિજય મહાશય અધ્યાત્મસારમાં કરે છે.

સ્વરોપનિરૂપો એવ-પૂજા મ્યાદ્ ગૌરવે તથા ।  
ઇત્યેવ વદાર્યમે, દંભેન વત વાલિતાઃ ॥

“ પોતાના દોષો દંઢાય તથા લોકમાં પોતાની પદ-  
સત્કાર અને મોટાઈ થાયઃ દુષ્ટા જોડલાખાદેજ મૂખે જે  
રોમલિખત દંભી લોકો દંબવદે કદર્યના પામે છે તે ખંડની  
વાત છે.” વળી હજુ છે કે-“ ભૂમિપર શયન કરું,  
શીખા માગી જોજન કરવું, જીર્ણપ્રાય વસ્ત્ર પહેવું,  
તથા દેશનો લોચ કરવો, એ સર્વ કરવું સાધુને મુકર  
છે; પણ એકજ દંબ ( માયા-કપટ ) નો ત્યાગ કરવો  
ફકર છે. અને જ્યાં સુધી દંબ ન તજવો ત્યાં સુધી કન્યાના  
આવડી સર્વ કષ્ટકરણી ફાકટ છે.” મોટાં મોટાં નામ ધા  
રણ કરીને તથા અમુક અમુકના શિષ્ય કહેવરાવીને કેવળ  
સ્વપરને કલંકિતજ કરાય છે. ત્યાદે અસત્ત્વ દુષ્ટીરીની દિંમત  
જુઝીને ચક્રવર્તીઓ પોતાના છ ખંડના સામ્રાજ્યને તજ  
યોગસામ્રાજ્ય બજતા, અને પોતાના દેહપર પણ મમત્વ  
નહિ ધરતાં અખંડ મતને મેવતા ત્યાદે આજકાલ જાગતા  
અને જાગેલા દેડલાક માયાદેવીના ઉપાસકો કેવળ તેથી  
ઉલટુંજ-અનર્થકારી કામ કરતા હીમે છે. ધર્મનિ રાજ પારી  
અનેક મુખ્ય અને મુખ્યાઓને પાશમાં પાડી પોતાની નીચ  
‘ સ્વાર્થવૃત્તિ ’ સાધવા મથન કરે છે. આ કેવી શરમની  
વાત છે? આ કેવું કાયરપણું અને જવાલિનંદીપણું કહેવાય ?  
કેવળ પોતાની નીચ વિષયવૃત્તિઓને તૃપ્ત કરવા પોતાના  
શુદ્ધ પ્રમુખને અનાદર કરી સ્વચ્છંદપણે વર્તી શાસ્ત્ર વિદ્વદ્  
આચાર શ્રીપરિચયાદિને સેવતા ઉચ્છ્રંખલ ‘ સાધુ નામધારીને ’  
ઘટિત શિષ્યા કરવા દરેક લેન બચ્ચાની દુરજ છે; તેમ છતાં  
તેવા જો શરમ-નિર્લજ-તફટ લોકોને પુષ્ટિ આપવી તે નો







પને પરમાર્થથી નિર્લેપ કરવો છે. એ પ્રમાણે, 'ધ્યાનને દૃઢ કરનાર પોતાનું પરાક્રમ સંભાળી પ્રતિજ્ઞા કરે છે. એ પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞા કરી ધીર પુરૂષ સકળ રાગાદિ-કલંકથી રહિત યષ્ઠ સંચળના રહિત યષ્ઠ ધર્મ ધ્યાનનું આલંબન કરે છે, અને વિશાલ બળ હોય શુદ્ધધ્યાન યોગ્ય સામગ્રી હોય તો શુદ્ધ ધ્યાનનું આલંબન કરે છે.

નિર્મળબુદ્ધિ પુરૂષે ધ્યેય વસ્તુ શું હોય તે કહે છે, ધ્યાન વસ્તુનું ધ્યાય છે. અવસ્તુનું યતું નથી. વસ્તુ ચેતન અને અચેતન એમ બે પ્રકારની હોય છે. ચેતન તે જીવ દ્રવ્ય છે. અચેતન તે પાંચ પ્રકારના ધર્મોદિક દ્રવ્યો છે. વળી વસ્તુ ઉત્પત્તિ, વિનાશ અને સ્થિતિ યુક્ત છે. સર્વથા નિત્ય અથવા સર્વથા અનિત્ય નથી. વળી તે મૂર્ત અથવા અમૂર્ત હોય છે. પુદ્ગલ મૂર્ત છે, ચેતનાદિ અમૂર્ત છે, શુદ્ધ ધ્યાનથી દૂર કર્યું છે, કર્મફળી આપરણ જેણે એવા મુજિના બત્તાર (સ્વામી) સર્વજ્ઞ દેવ-શરીર વાળા સવ ઉપદ્રવ રહિત અરિદ્ધંત બગવાન અને બીજા શરીર રહિત શિદ્ધ બગવાન (ધ્યેય) છે.

આ હૃવાદિક છે દ્રવ્યો છે તે ચેતન અને અચેતન લક્ષણ લક્ષિત છે, તે સર્વે ધર્મ ધ્યાનમાં તેમના સ્વરૂપમાં વિરોધ ન આવે તેમ બુદ્ધિવાન પુરૂષોએ પાવા યોગ્ય છે.

અર્થાદે ધ્યાન પૂરું થાય ત્યારે બુદ્ધિવાન પુરૂષ મનને સમાધિયુક્ત વેરાઅયુક્ત કે કદંબાકૃષ સમુદ્રમાં મગ્ન કરે.

અથવા પીછ રીને-ત્રણ લોકના નાથ અમૂર્ત, ૫૦ કૈશવર, પરમાત્મા, અવિનાશી દેવનું સાક્ષાત્ ધ્યાન કરવાનો આરંભ કરે.

શક્તિ અને અગ્નિની વિનિદ્યથી ત્રિકાળ કૈશવર સામાન્ય દ્રવ્યાર્થિક નયના મનથી સાક્ષાત્ એક એવા ૫ રમાત્માને: અવ્યાસ કરે, સંસાર અવસ્થામાં શક્તિરૂપ



ઉ, અને જેને જાણ્યે છતે સમરન-તર્વ જણાઇ ચૂક્યું એમાં સંદેહ નથી. જે પરમાત્માનું સ્વરૂપ જાણ્યા, વિના આત્મ-નારપને નિશ્ચય થતો નથી-આત્મસ્વરૂપમાં રમણ થતું નથી; અને જેને જાણીને મુનિઓએ સાક્ષાત્ તેજ પરમાત્માને બેસવ પ્રાપ્ત કર્યો છે. માટે મુક્તિને ઇચ્છનાર મુનિઓએ એજ પ્રજાનું ધ્યાન કરવું, અને અન્ય સર્વ શરણ છોડી-તેનું જ એક શરણ બંધી તેને વિશે પોતાના અંતરાત્માને ભેડી દઈ તેનેજ વિશેષ પ્રકારે જાણવો-તેવો,

જે વાણીને અગોચર છે-વર્ણવી શકાય નહિ એવા અવ્યક્ત અનંતનાથ વિનાના શબ્દ વર્જિત-જેને શબ્દ નથી, જેને જન્મ નથી, અને સંસારપ્રમણથી રહિત એવા પર-માત્માનું વિકલ્પ રહિત ચિંતન કરવું. જેના જ્ઞાનના અનંત ભાગમાં દ્રવ્ય પર્યાય યુક્ત લોકોલોક આવી રહેલું છે, એવા પરમાત્મા ત્રણ લોકના શુદ્ધ હોય-અર્થાત્ જેનું જ્ઞાન અ-નંતું છે તેજ ત્રણ લોકના શુદ્ધ છે-હોઈ શકે.

ધ્યાન કરનાર મુમુક્ષુ (મુનિ) પરમાત્માના સ્વરૂપમાં પોતાનું મન લગાવી તેના શુણ્ઘલમૂલથી રંજિત થયો થકો પોતે પોતાના આત્માને તેને વિશે તેનું રૂપ પ્રાપ્ત કરવા ભેડી દે છે. એ પ્રમાણે નિરંતર સમરણ કરતો, અને તે પરમાત્માનું સ્વરૂપ અવલંબ્યું છે જેણે એવો યોગી બ્રાહ્મ (એ પરમાત્માનું સ્વરૂપ મારે બહુજી કરવા યોગ્ય છે) અને બ્રાહ્મક (એને બ્રહ્મ કરનાર હું છું) એવા લેહ ભાવ રહિત તન્મયપણાને (એકીભાવને) પામે છે. દ્વેષભાવ તેને રહેતો નથી. ધ્યાન કરનાર મુનિ અન્ય સર્વ શરણ છોડી અર્થાત્ તેનું જ એક શરણ બંધી તે પરમાત્માના સ્વરૂપમાં એવી રીતે હીન થઈ જાય છે કે ધ્યાતા (ધ્યાન કરનાર) અને ધ્યાન એ બંનેનો અભાવ થવાથી ધ્યેયની સાથે એકતા પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થાત્ ધ્યાતા, ધ્યાન અને ધ્યેયનો લેહ





કિત્રિક, ૯ મુદ્રાત્રિક અને ૧૦ મહિંધાનત્રિક. આં દશે ત્રિકાં સહોપથી બાળજીવે માટે વિવેચન કરશું, તેમાં પ્રથમ નિસ્સીદ્ધીત્રિકનો અર્થ પ્રભુવાર નિસ્સીદ્ધી થાય છે. તેનો ખર્ચ પરમાર્થ નહિ સમજનારા લોખંડ સકલ પોપટની માફક ફળ પ્રભુની પાસે નિસ્સીદ્ધી નિસ્સીદ્ધી પડ્યા કરેછે, તેમનો લક્ષ્ય મુધારવા માટે આ ઉદ્દેશ છે, તે લક્ષમાં લઈ આ દરેક ત્રિકનો પરમાર્થ પાતે સમજી બીજા મુખ્ય જીવોને તે સમજાવવા પોતાની યોગ્ય દુરજ વિચારી ઉક્ત ઉદ્દેશ સાર્યક કરશે.

૧ નિસ્સીદ્ધીત્રિક—પ્રથમ શ્રી જિનેશ્વરની જગતિ (કાંટ) ના દ્વારમાં પેસતાં પોતાના પર સંબંધી વ્યાપારનો ત્યાગ-નિષેધ કરવા રૂપ પહેલી નિસ્સીદ્ધી કહેવી. મહસિણા ફરીને દેખાવી આશાતના ટાળીને મધ્ય દ્વારમાં પેસતાં શ્રી જિનમંદિર સંબંધી વ્યાપાર-વિકલ્પને તજવા રૂપ બીજી નિસ્સીદ્ધી કહેવી. પછી વિધિવત્ સ્વદ્રવ્ય (અક્ષત, ફળ ને વેદાદિ) થી શ્રી જિનપૂજા કરી દ્રવ્યપૂજા સંબંધી વિકલ્પ તજવા રૂપ ત્રીજી નિસ્સીદ્ધી કહી શ્રી જિનેશ્વર પ્રભુની સ્તુતિ માટે ચૈત્યવંદનવિધિ સાચવવી. રિયરતાયોગે ઈરીઆવ-હી પૂર્વક ભાવની વિશુદ્ધિ થાય, તેવા પ્રભુના સદ્ભૂત ગુણોનું કિર્તન કરવું.

૨ મહસિણાત્રિક —પ્રભુની જમણી બાજુથી ભવ જમણું નિવારવાની બુદ્ધિથી આ જ્ઞાન, દર્શન, ચરિત્ર, પામવાની મુબુદ્ધિથી શ્રી જિનમંદિરની ફરતીમાં જયણા પૂર્વક માર્ગમાં દોઈ પજ પ્રકારની આશાતના જેવું દેખાય, તે પોતે (જાતે) દૂર કરી દે બીજા પામે દૂર કરાવી ત્રણવાર ઉપ-ગોમથી જમણું કરવું તે.

૩ મહામત્રિક—તમે તેટલે દૂરથી જ્યારે શ્રી જિનેશ્વર પ્રભુનું દર્શન થાય, ત્યારે તરત જે હાથ આદર પૂર્વક એવી ‘અંજલિબદ્ધ’ નમસ્કાર કરીએ તે પ્રથમ મહામ.











ઘમ પજુ શાશ્વત્વા પટે છે તે ત્યા પ્રમાણે.

જિન મંદિર કે સમયમણ્ડપમાં પેમતાં તથા ગુરૂમહારાજની વડનીમાં વંદનાર્થ હાખણ થતાં તે ૧ છત્ર ૨ ચામર ૩ મુકુટ ૪ ખડગ ( તલવાર પ્રમુખ શસ્ત્ર ) અને ૫ ઉપાનદ ( પગરખાં ) આ પાંચ સમ્ય ચિન્હો બહારથીજ તરુ બદુમાનપૂર્વકે શ્રી દેવગુરૂની યથાપોખ બદ્ધિ કરે. આ ઉપરાંત નિરમીદિ પ્રમુખ ૧૦ ત્રિકાનું તથા જિન બૂચને ૧૦ મોટી આશાતના વર્જવાનું તથા ગુરૂ મહારાજની ૩૩ આશાતના વર્જવાનું સ્વરૂપ શાળા માળુસોએ સમજી, ગુરૂ દેવગુરૂનું યથાવિધિ આરાધન કરવા જાતો ખપ કરવો. પરંતુ હિપેલા બુદ્ધિ કરવી નહિ.

શ્રી જિનેશ્વરની જગતી ( દોટ કિશાની હદ ) માં દશ મહા આશાતના ચત્તથી વર્જવી.

૧ તબોલ બાજુ ન કરવું-પાન સોપારી વિગેરે શ્રી જિન દારે લઈ જઈ નહિ ખાવાં.

૨ પાછી-જળપાત્ર નહિ કરવું.

૩ બોજન-અન્નાદિકે નહિ જમવું.

૪ ઉપાનદ-પગરખાં નહિ પહેરવાં.

૫ મૈથુન-વિવચ ક્રિયા નહિ કરવી.

૬ શયન-સુષ્ઠ નહિ રહેવું ( ઉપ ન લેવી )

૭ નિર્દોષન-ચક્રવુંતકિ-મુખનો મગ વિગેરે ત્યા ઊડવો નહિ.

૮ લપુનીનિ-પેશાબ કરવો નહિ.

૯ પડી નીતિ દિશા જાનતા ત્યાં જવું નહિ.

૧૦ વૃત-મૃગાર ખેલવો-રમવો નહિ.

શ્રી ગુરૂમહારાજ સંખંધી ૩૩ આશાતના નીચે મુજબ વજવા અવશ્ય ખપ કરવો.

૩ ગુરૂની આગળ-અગાડી-પહેલાં. (૧) ચાલવું. (૨)

ઉભા રહેવું અને (૩) બેસવું નહિ, (ગુરૂની અવજા ધ્યાય મારે.)



૬ ગુરૂની નાસ્તીક ( જગોલગ ) ચાલવું, ઉભા રહેવું કે બેસવું નહીં.

૭ ગુરૂના ખાંને પડખે ( જમગર એક લાઈનમાં ) રહવું. ઉભા રહેવું કે બેસવું નહિ.

૧૦ આગમન ગુરૂ પોદલા મળા વટે મુખ આદિ મુદ્દા કરી મર્યાદા તથા ઉભા થઈ જવું વર્જ્ય.

૧૧ બદ્ધિર્બંધિયા ગુરૂ નાથે આઘ્યા છતાં જમણા-માણી ( જગોવડી ) ગુરૂ પોદલા આલોચે તે અયુક્ત.

૧૨ ગુરૂએ કર્ત્ત્વ્ય પદ્ધતિ જો આજ્ઞા સંબંધતાની પેરે પાલન ઉભા ન થાય તે અયુક્ત.

૧૩ કાર્ત્ત્વ્ય રીતે આવકારીને વગ કરવા ગુરૂ મહા-નની પોદલા લેની નાથે આલાપ ન લાપ કરવો તે અયુક્ત.

૧૪ નિશા ના આ બાદ અન્ય શિયાદિક પામે પ્રથમ નિર્ધાર પછી ગુરૂ પામે કર્ત્ત્વ્ય રીતે તે અયુક્ત.

૧૫ નિર્ધાર નિર્ધાર પ્રથમ રીત નિર્ધારને બનાવવા ગુરૂના નાથે પાલન તે અયુક્ત.

૧૬ નિર્ધાર નાથે પ્રથમ રીત નિર્ધારને નિર્ધાર નાથે પાલન ગુરૂના નાથે નિર્ધાર તે અયુક્ત.

૧૭ નિર્ધાર નાથે પ્રથમ ગુરૂની આજ્ઞા વિના પાલન નાથે નિર્ધાર ગુરૂના નાથે પાલન તે અયુક્ત.

૧૮ નિર્ધાર નાથે પ્રથમ નિર્ધાર નાથે નિર્ધાર નાથે પાલન તે અયુક્ત.

માનપૂર્વકે શુદ્ધમહારાજ સમીપે આવી. નમ્રતાથી મોખ્ય જવાબ આપ્યો જોઈએ, પણ ઉન્મત્તની જેમ મોજમાં આવે તેમ ન કર્યું જોઈએ. )

૨૨ શુદ્ધે પૂછ્યે હતે ‘ શું છે ? ’ વગેરે અસમ્યતાથી ઉત્તર આપ્યો તે અયુક્ત.

૨૩ ‘ તે કામ તમેજ કરાને ’ ઈત્યાદિક વિનય રહિત વચન શુદ્ધની સામા જોલવાં તે અત્યંત અયુક્ત.

૨૪ શુદ્ધ કંઈક દિન વચન વડે ધર્મકાર્યમાં મેરજી કરે ત્યારે ઉલટું ‘ અમનેજ દીડા છે ’ એમ જોલી શુદ્ધની નજના કરે તે અયુક્ત.

૨૫ શુદ્ધ મહારાજની સરનામથી ખુશી નહિ થતાં ફાટો દુમલો થાય, શુદ્ધના શુભની પ્રશંસા ન કરે તે અયુક્ત,

૨૬ શુદ્ધ કયા કરતા હોય ત્યારે ‘ તમને એ અર્થ નથી આંબરનો ’ એમ એવો અર્થ ન હોય એવું જોલવું ને અયુક્ત.

૨૭ શુદ્ધ કયા કરતા હોય તેની વચમાં શ્રોતાઓને પોતાનું કહાપણ જણાવવા ‘ હું તમને પછી જણાવીશ ’ એન કહી ધર્મકથાનો ઉઠ કરે તે અયુક્ત.

૨૮ ચાલતી કથામાં આવી પોરસી વેળા કે અધકાર વેળા થઈ ગઈ છે’ એવું જણાવી પરિદાનો ભંગ કરે-સભા બીજેરી નાંખે એ અયુક્ત.

૨૯ કથા થઈ રહ્યા બાદ મિથ્ય પોતાનું કહાપણ બતાવવા માટે પરિદા સમક્ષ તેજ કથા સંવિસ્તર કહે તે અયુક્ત.

૩૦ શુદ્ધની શખ્યા, સંધ્યાસદિકને પોતાના પગથી સંપદ કરે, કરી ખમાવે નહિ તે અત્યંત અયુક્ત.

૩૧ શુદ્ધના સખ્યા સંધારા ઉપર અસમ્ય રીતે બેઠે, સુવે, અથવા આભોટે, ને સુવે અયુક્ત.

૩૨ શુદ્ધી ઉપે આસને બેઠે, અથવા શુદ્ધી અધિક બેઠાણે બેઠે, શુદ્ધી બહુ મૂલ્યવાણાં વસ્ત્ર વાપરે તે અયુક્ત.







સુવાસિત (ધર્મ વાસિત ) થાય છે. દ્રવ્ય તે ભાવ નિમિત્તેજ છે.

૫ દીપ-ઉત્તમ સુગંધી ધૂત ( ધી ) વડે જગદીપક શ્રી જિતરાજ સમીપે દ્રવ્યદીપક. ધરીને લોકાલોક પ્રકાશક પંચમંજાનં (લાવદીપક.) નીજ ભાવિક જનો ભગવંત પાસે પ્રાર્થના કરે. કર્મરજને દૂર કરવા નીરાજના ( આરતી ) અને મુર્ખ મંગળને મેળવવા મંગળ દીપ પ્રગટી, ચવિત્ર આશયથી પંચમ જ્ઞાનસુદમીને સહેજે પ્રગટ કરી શકે. તેવા દીપકને વિધિ પૂર્વક પ્રગટી એમ - ભાવવું કે આપણું અનાદિ અધિકાર સદા માટે દૂર થાઓ !

૬ અમૃત—અખંડ તંદુલવડે અષ્ટમંગળ-સ્વરિતક, નંદોવર્તાદિક આજેખી પ્રભુની પાસે અમૃત અખંડ સુખની આ તેનાં સાધનભૂત સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની પ્રાર્થના કરવી. પ્રભુની પાસે ઢોકવા યોગ્ય અમૃતાદિક દ્રવ્ય જયજ્ઞાપૂર્વક ચોપેલાં જોઈએ.

૭ ફળ—અનેક પ્રકારના ઉત્તમ ફળ પૈકી સરસ-પરિ પકવ નાલીકેર, આમ્રફળાદિક પ્રભુની પાસે ઢોકી પરમ ઉદ્ધેષ્ટ એવા મોક્ષફળનીજ પ્રાર્થના કરવી. ' ફળવટેજ ફળ પામીએ ' એ ન્યાયથી તેવા ઉત્તમ દેવાદિકનું દર્શન કરવા જતાં અવશ્ય ઉત્તમ ફળનું સમર્પણ મોક્ષની અભિલાષા પૂર્વ-પરમાત્મ પ્રભુ પ્રમુખને કરવું. લોકિકમાં પણ રાજા પ્રમુખાંન બેઠ મૂકવા પૂર્વક ગણવાની રીતી પ્રસિદ્ધ છે. યોગ્ય જ્ઞાન-પૂર્વક ઉચિત કાર્ય સાધનાર સદા મુખીજ થાય ઈ.

૮ નૈવેદ્ય—પોતાને અત્ય ન અબીદ મનદુર મોહકાદિક નંદ્ય વિશાળ અને ઉત્તમ પાત્રમાં પ્રભુ પાસે ઢોકી આત્માર્થી હવ પોતાને અલ્પહારી મુળ ફળ સદ્ગત પ્રગટ કરવા પ્રભુની પ્રાર્થના કરે, એમ ભાવીને કે આ હવે અજ્ઞાન અને અવિંચ કના વગેરે અને કશાં અનેકરત આ સ્વાદા સ્વભાવ તે. પણ આ લાલમુ હવ અદ્યપિ તનિ નજ પામ્યે. હવે પરમાત્મ પ્રભુના પમાયે આ આત્માને અસતોષ દોષ દૂર થાઓ.

અને સર્વથે સંતોષ શુભ પ્રગટ ભાવને પામે !!

આ પ્રમાણે શક્તિ મુગ્ધ સ્વદ્રવ્ય વડે શ્રી નિ  
નેશ્વર પ્રભુની અર્ચા કરીને સ્થિર ચિત્તથી પ્રભુનીજ  
ન્મુખ દૃષ્ટિ સ્થાપિને દેવવંદન ( જઘન્ય, મધ્યમ કે ઉત્ત  
ચૈત્યવંદન ) રૂપ ભાવપૂર્ણ કરવા આત્માર્થિ શ્રવે ઉત્તમા  
યવું. મધુર શબ્દ પંદ્રિવાણાં સ્તોત્ર, સ્તવનાદિકે શ્રી નિ  
નશુભ ગાવા. શ્રી ત્રિનેશ્વર પ્રભુના સદ્ભૂત શુભો ગાતાં  
વાજ ઉત્તમ શુભો આપણા આત્મામાં અંગાંગીભાવે (સર્વ  
શે) આવે તેવા ઉપયોગ-લક્ષ્ય પૂર્વકે દૃઢ પ્રયત્ન સેવવ  
રહેવું. પ્રભુ પ્રતિના અકૃત્રિમ ( સહજ, અભ્યાસના બાજ  
પ્રકટેલા ) ભક્તિ રાગથી આત્માને અપૂર્વ ચિત્ત શાંતિ  
(સમાધિ) રૂપ અદ્ભૂત લાભ ધાય છે. જ્યારે સંસાર ઉપ  
ધિથી ચિત્ત ઉરમ્યું હોય, ત્યારેજ તેવા માફા સંકટપ વિ  
કટપના અભાવ તથા શુભ-શુદ્ધ અધ્યવસાયના યોગે આ  
ત્મા સણવાર ચિત્ત સમાધિરૂપ શાંતિને અનુભવી શકે છે.  
અન્યથા તેમ અનુભવી શકતો નથી આવા સતત અભ્યાસ  
સથી આત્માને અતિ અપૂર્વ સમાધિ લાભ પ્રાપ્ત ધાય છે.  
તેથી તે અનુપમ શાંત રસમાં નિમગ્ન ધાય છે. આત્માને  
તેથી ત્રિધતિનુ સાક્ષાત અનુભવ વિના ભાન થઈ શકતું ન  
થી જે ઘન્ય પુરૂષને આવે. અપૂર્વ આત્માનુભવ ધાય છે.  
તે આ દુનિયાના વિષય જ બાહ્યમાં એક લવ માત્ર પણ  
વેવાનો નથી તેવા અકૃત્રિમ-નહજ આત્મ મુખનો જેને  
સાક્ષાત અનુભવ થયો હોય, તે નહજ નનાધિ મુખના વિ  
દાથી આવા વિષય નુ રસ કેમ ગણે ? કેમ ક્રોધાય ? વિષ  
યરતના રાચનાન-ક્રીન નેનરને આત્માના મહજ સમાધિ  
મુખનો અનુભવ શી રીતે ધાય ? આત્મ અનુભવી—સહ  
જ સમાધિ રૂપ સમગ્ર રસમાં જીવનાર સહજનંદી સત્યુ  
રૂપ સજ્જ સગી જેવાં નિને પારજી કરે છે, અને આત્મ







- ૨૨ “ દોષી તથા કટુભાષીને અંદાસ સમાન લેજો.”
- ૨૩ “ ધર્મે જય અને પાપે ક્ષય.”
- ૨૪ “ પર દ્રવ્ય દુરલ્ભ સમાન એકે પાપ નથી.”
- ૨૫ “ શીલ ભૂષણ લેવું બીજું એકે ભૂષણ નથી.”
- ૨૬ “ સતોષ સમાન મુખ નથી.”
- ૨૭ “ વસ્તુ વિના નર પશુ.”
- ૨૮ “ ન્યાય, નીતિ, સત્ય, પ્રમાણિકપણ એ પ્રા-  
ણીના ઉદયના હેતુ છે.”
- ૨૯ “ દીર્ઘ દ્રષ્ટિ ( દીર્ઘ દર્શીત્વ-અગમચેતીપણ )  
આવતાં દુઃખોને રોકવાનું સાધન છે.”
- ૩૦ “ કુશીલતા એ પ્રગટ દુઃખનું, અને મુશીલતા  
એ મુખનું મૂળ છે.”
- ૩૧ “ વિવેક વિકલ પ્રાણી પશુની ગલુગ્રીમાં ગણાયછે.”
- ૩૨ “ લોભનો કાંઈ ઘેલ નથી.”
- ૩૩ “ હંચા આકાશની માફક અનંત છે.”
- ૩૪ “ તૃપ્તિ લેવી એકે મોટી વ્યાધિ નથી.”
- ૩૫ “ સત્રિ બોજનમાં મહા પાપ છે.”
- ૩૬ “ રાગ દેવનો કાય કરી શુદ્ધ થવું, એ સર્વ  
તીર્થકરોનો સનાતન ઉપદેશ છે. તેઓ પોને  
વિશુદ્ધ ધર્મ, બીજાઓને વિશુદ્ધ ધર્મા કહે છે.”
- ૩૭ “ પંડિત યતુ લલો, પલુ મૂર્ખ મિત્ર સાથે  
નહિ.” અતઃ—

પંડિતોર્જપવં શત્રુ, ન મૂર્ખો દિત્તકારકઃ

- ૩૮ “ મૂર્ખ સાથે ગોઠી, પગ પગ હોય કલેગ.”
- ૩૯ “ નાદી નરકનું આરણ્ય.”
- ૪૦ “ કર્મને શરમ નથી.”
- ૪૧ “ સંપ ત્યાં જંપ. કુસંપનું મોં કાશું.”



૫૨ “ હાથે તે સાથે, હૃદયે તેવું પામશે, વાવશે  
તેવું લક્ષ્યશે. ”

૫૩ “ સજ્જ લાખેણી જાય, સાધી શકે તે સાંધ. ”

૫૪ “ કાલને કાળનો ભય છે. ”

૫૫ “ મરણું ડગલાં હેઠ. ”

૫૬ “ મરણ તણાં નિશાનાં મોટાં, માળે છે માથે,  
તમે ચાલોને પ્રીતમજી ખ્યાલ,  
સિદ્ધાચલ જઈએ. ”

જે કરવું તે વહેલા કીજે, કાલે શી વાતો;  
અણચિંતનું આવી પડશે,  
સખજાની લાતો તમે ચાલોને. ”

૫૭ “ શીલ રહિત નર કુટરાં,  
જેવાં આવળ પુલ;  
શીલ મુખધે જે ભર્યા  
તે માણસ બહુ મૂલ. ”

૫૮ “ મમતા રાંડે લાંડકી જાઈ. ”

૫૯ “ સંત મુમાગમ સમાન કોઈ મુખ નથી. ”

૬૦ “ ચંદ્રજ જે પ્રકાશના છે. ૧ જાનિ ચંદ્રજ, ૨  
કર્મ ચંદ્રજ. ”

૬૧ “ પ્રગટ જેવા પર છિદ્ર ગર્વેથી કમ ગંદાજ  
કહેવાય છે. ”

૬૨ “ મોખન તેવી અનર. ”

૬૩ “ મોખન કરે તે સંત મુસાપુ જનોની કરે. ”

૬૪ “ મિથ્યાત્વ સમાન કોઈ દાગ નથી. ”

૬૫ “ સમકિતને ચિન્તામણી રત્નથી અધિક સમજે. ”

૬૬ “ જયણ, ધર્મની જનની ( માતા ) છે. ”

૬૭ “ મુક્ત માણસ જયણ માતાની સદા મેવા કરે. ”

૬૮ “ સત્ય વચન વરણું, જે મુખની ગ્રાંથા છે. ”

- ૭૦ " પર નિંદા સમાન એકે પાપ નથી. "
- ૭૧ " કર્મ કંટક છતેતે છન, તેથી ત્રાસે તે ઈ દીન. "
- ૭૨ " પંડિત તે જે નિરભિમાન. "
- ૭૩ " ઇચ્છા રોધન તપ. મનોહાર. "
- ૭૪ " છતી સક્તિ ગોપે, તે ચોર. "
- ૭૫ " અંતર લક્ષ રહિત તે અંધ,  
જાનત નહિ મોક્ષ અર્થ બંધ. "
- ૭૬ " જે નવિ સુણત સિદ્ધાંત વખાણ,  
બધિર પુરૂષ જગમાં તે જાણ. "
- ૭૭ " અવસર ઉચિત મોક્ષી નવિ જાણે,  
તાકું જ્ઞાની મૂખ વખાણે. "
- ૭૮ " મોક્ષ સમાન રિપુ નહિ કોઈ,  
દેખો સદુ અંતરગત ભેદ. "
- ૭૯ " દરત પાપથી પંડિત સોઈ,  
હિંસા કરત મૂઢ સો હોઈ. "
- ૮૦ " કર્મવૃક્ષ સંજમ મુખકાર,  
અનુભવ ચિન્તામણિ વિચાર. "
- ૮૧ " કામ ગવીવર વિચા જાણ,  
ચિત્રાવેલી ભક્તિ ચિત્ત આણ. "
- ૮૨ " નયન ચોખા છન જિંબ નિહાણો,  
છન પડિમા છન સમ કરી ધારો. "
- ૮૩ " સન્ન વચન મુખ ચોખા જારી,  
તજ તબોજ સંગ તે ધારી. "
- ૮૪ " નિર્મલ નવ પદ ધ્યાન ધરીએ,  
હૃદય ચોખા ઇંબ વિધ નિત કીએ. "
- ૮૫ " સદગુરુ ચરણ રેણુ શીર ધરીએ,  
ભાવ ચોખા ઇંબ વિધ ભવિ કરીએ.

- ૮૬ “ અહિંસા પરમેા ધર્મ:-હવ દયા સમાન  
“ કોઈ ધર્મ નથી. ”
- ૮૭ “ મિષ્ટ વચન સદિત તે દાન,  
‘ ગર્વ રહિત તે જ્ઞાન પ્રમાન.  
સમા સદિત તે માર્ગ જખાન,  
વિવેક સદિત પિત્ત તે જાણુ- ॥ ૧ ॥ ”  
આચરે વાનાં અપૂર્વ ચિન્તામણિ સદૃશ  
જેવા કોઈકજી ભાવ્યશાળીને સંપન્ને છે.
- ૮૮ “ પરં દ્રવ્ય, પરં દારૂ, અને ખજા પુરૂષને  
કદાપિ પણ સંગ કરેા નહિ. ”
- ૮૯ “ ચાકણા જરૂર જાણું, તાણું કંસા સોવણા. ”
- ૯૦ “ જાગ અવલોક નિજ, શુદ્ધતા સ્વરૂપડી,  
શોભા નાહિ કદી જાન, ચિદાનંદ બૂપડી. ”
- ૯૧ “ વિષય વાસના ત્યાગે ચેતન,  
આચે મારગ જાગે રે ”
- ૯૨ “ આત્મ ધ્યાન સમાન જગતમેં,  
સાધન નહિ કોઈ જ્ઞાન. ”
- ૯૩ “ ગાફીલ હીનજર નહિ રહેા તુમ,  
શીરપર ધુમે તેરે કાજ અરિ. ”
- ૯૪ “ ચોદાસા હવન કાજ અરે નર,  
કાહેકું છજ પરપંચ કરેા. ”
- ૯૫ “ અવસર પાય ન બૃહ ચિદાનંદ,  
સદગુરુ મું દરસાયારે. ”
- ૯૬ “ સમ્યગ્ જ્ઞાન અને ક્રિયા એ મોક્ષ વૃક્ષનું બ  
વંધ્ય ખીજ છે. ”
- ૯૭ “ પરબપ જતાં હવને ધર્મનોજ આધાર છે ”

- ૧૯૮ " જેવું મન પવિત્ર છે, તેને પવિત્ર સમજે "
- ૯૯ " પ્રાણ સમાન એકે મંદિરા નથી. "
- ૧૦૦ " વિષય સમાન કોઈ ચોર નથી. "
- ૧૦૧ " તૃષ્ણા સમાન કોઈ વિષવહી નથી. "
- ૧૦૨ " મરણ સમાન કોઈ ભય નથી. "
- ૧૦૩ " રાગ સમાન કોઈ બંધન નથી. "
- ૧૦૪ " શ્રી કટાક્ષથી પિતાનો બચાવ કરનાર જેવે કોઈ શૂરો નથી. "
- ૧૦૫ " સદુપદેશ સમાન કોઈ અમૃત નથી. "
- ૧૦૬ " શ્રી ચરિત્ર સમાન કોઈ મહન નથી. "
- ૧૦૭ " સીના ચરિત્રથી ન ઉતરાય, તેના જેવો કોઈ ચતુર નથી. "
- ૧૦૮ " અસંતોષ સમાન બીજું હારિદ્ર નથી, અં યાચના સમાન લુપ્તા નથી. "
- ૧૦૯ " સમય સમાન છવીત નથી. "
- ૧૧૦ " પ્રમાદ જેવી એકે જડતા નથી. "
- ૧૧૧ " ધન, યોવન અને આયુ એ ત્રણે વાનાં કાર માં—( અસ્થિર ) છે. "
- ૧૧૨ " સજ્જનો અંદ્રના કીરણો જેવા શીતળ છે. "
- ૧૧૩ " પરવશતા સમાન દુઃખ નથી, અને સ્વતંત્રતા સમાન સુખ નથી. "
- ૧૧૪ " તત્વથી સ્વપર હિતકારીજ વચન સત્ય છે. "
- ૧૧૫ " પ્યારમાં પ્યારી થીજ પ્રાણ છે. "
- ૧૧૬ " પાપથી નિવર્તાવે તેને ખરો મિત્ર બંધા. "
- ૧૧૭ " અવસરના દાન જેવું બીજું દાન નથી. "
- ૧૧૮ " શુભ પાપ જેવું કોઈ શસ્ત્ર નથી. "

૧૧૯ “ જગત્ માનની સાથે મૈત્રી સમાન આનંદ નથી.”

૧૨૦ “ અખંડ વ્રત પાળનાર લેવો કોઈ ભાગ્યશાળી નથી.”

૧૨૧ “ વ્રત ખંડન કરી જીવનાર લેવો કોઈ કમનઝીર નથી.”

૧૨૨ “ સત્ય, પ્રીત્ય અને વિનીત ભાવણ લેવું કોઈ વર્ગીકરણ નથી.”

૧૨૩ “ મધ્યસ્થતા લેવો કોઈ શ્રેષ્ઠ માર્ગ નથી.”

૧૨૪ “ દુર્જનનો નેહ કારમો [ ખોટો-પતંગીયો ] સમજો.

૧૨૫ “ કલિકાળે પણ કુલીન સત્પુરૂષો મેરૂ લેવા ધીર હોય છે.

૧૨૬ “ જતે પૈમે કૃપણતા યોગ્યતા યોગ્ય છે.”

૧૨૭ “ અદ્ય ધને ઉદારતા વખાણવા યોગ્ય છે.”

૧૨૮ “ શુભ કાર્યમાં શક્તિ મુજબ ઉદ્યમ કરવો.”

યતઃ—યથાગતિ યતનીયં શુભે.

૧૨૯ “ વિવેક સમાન કોઈ મિત્ર નથી.”

૧૩૦ “ બહુ રત્ન વસુધરા.”

૧૩૧ “ ભયો મો છલકાય નહિ.”

૧૩૨ “ નિંદા કરે તે યાય નારહી.”

૧૩૩ “ પથ્ય આહાર સમાન કોઈ ઔષધ નથી.”

૧૩૪ “ કર્મ સમાન કોઈ રોગ નથી.”

૧૩૫ “ પંથ સમાન કોઈ જરા નથી.

૧૩૬ “ અપમાન સમાન કોઈ દુઃખ નથી.”

૧૩૭ “ ક્રુપા સમાન કોઈ વેદના નથી.”

૧૩૮ “ જ્ઞાન સમાન કોઈ ધન નથી, અને આશા

















પરંપરાગણ સર્ગા વિમુક્તયઃ

## બાહેર વિજ્ઞાપિ.

—:xxx:—

ધર્મોનુસારી પ્રિય વાંચકવૃંદને વિજ્ઞાપિ કે, જ્ઞાન દાનનો મરિમા અપૂર્વ છે, તે પરમ શાંતિનું સ્થાન તથા મોક્ષનું નિદાન છે. વળી આ લવ, પરલવ, ઉભયમાં અક્ષય મુખને આપનારું છે. મારે મુનિમહાત્માઓ પાડશાળાઓ તથા નાના ગામડાઓ કે જ્યાં પુસ્તકનો અભાવ દૃષ્ટિગોચર છે ત્યાં પ્રજાવના કરવી તે ખરેખર મોક્ષ મુખના નાથન બૂલ છે.

આપા શુભાશયથી અત્રે કેટલાક સખી દિલના સહચર-દુસ્થો અમારે ત્યાં સામાયિક, પ્રતિક્રમણ તથા પડન પાડન આદિ ધર્મનાં પુસ્તકો છપાવવાને અને તે યોગ્ય સ્થળે મોકલાવવાને દ્રવ્યની સહાયતા મોકલે છે. જે દ્રવ્યનાં અમે નેમના નામથી પુસ્તકો છપાવી ઉક્ત યોગ્ય સ્થળે મોકલી એ છીએ.

મારે મુક્ત વિદ્યાવિલાસિ ધર્મોનંદક સાધના બાઈજીનાં પિત્રાંનિ કે, આ દાર્થ અપૂર્વ ફલદાયી તથા જ્ઞાનવૃદ્ધિનું મોક્ષનું અંગ પ્રમુખ સ્વશક્તિ અનુનાદ તેમાં મદદ કરશે એવું પિત્રાંનિ

શ્રી. વેળીચંદ મુરુચંદ શાહ  
મહેસ્ટ્રા શ્રી જીત દેવસકરમંડળ.





# શ્રુતિપત્ર.

| પૃષ્ઠ. | લેંકી. | અમુદ.    | મુદ.     |
|--------|--------|----------|----------|
| ૧      | ૧૧     | જયવર્તુ  | જયવર્તુ  |
| ૨      | ૧      | ભીષ્મ    | ભિષ્મ    |
| ૩      | ૨૫     | દિવાસિકા | દીપાસિકા |
| ૪      | ૬      | મદાદનો   | મદાવનો   |
| ૫      | ૧૪     | મુલુખ    | મુલુખ    |
| ૬      | ૧૬     | પરિમુદ   | પરિમુદ   |
| ૭      | ૨૬     | સરવર્નન  | સરવર્નન  |
| ૧૧     | ૮      | પ્રમાદ   | પ્રમાદ   |
| ૧૧     | ૧૭     | મીઠાણ    | મીઠાણ    |
| ૧૨     | ૧૩     | તત્ત્વજ  | સર્વજ    |
| ૧૩     | ૨૮     | પુર્ણ    | પૂર્ણ    |
| ૧૪     | ૩      | ભજનનો    | ભવજનો    |
| ૧૪     | ૫      | અપ્રજ    | અપ્રજ    |
| ૧૪     | ૧૬     | પરાધાન   | પરાધિન   |
| ૧૫     | ૧૬     | ગણા      | શાષ્ટા   |
| ૧૬     | ૮      | સ્વચ્છતા | સ્વચ્છતા |
| ૧૬     | ૨૧     | અનુમીદન  | અનુમીદના |
| ૧૬     | ૨૮     | નિદંબ    | નિદંબ    |
| ૧૮     | ૧૬     | દોહાગા   | દોહાગા   |
| ૧૮     | ૧૮     | અભ્યાખાદ | અભ્યાખાધ |
| ૧૮     | ૨૨     | સાજન્ય   | સૌજન્ય   |
| ૨૦     | ૮      | સાજન્યનો | સાજન્યનો |
| ૨૦     | ૧૧     | આદરનીય   | આદરણીય   |
| ૨૦     | ૧૬     | ચાવત     | ચાવત     |
| ૨૧     | ૮      | સુંદર    | સુંદર    |



| ક્રમ | પાના | પાના | પાના | પાના |
|------|------|------|------|------|
| ૧૬   | ૧૮   | ૧૯   | ૨૦   | ૨૧   |
| ૧૭   | ૨૦   | ૨૧   | ૨૨   | ૨૩   |
| ૧૮   | ૨૨   | ૨૩   | ૨૪   | ૨૫   |
| ૧૯   | ૨૪   | ૨૫   | ૨૬   | ૨૭   |
| ૨૦   | ૨૬   | ૨૭   | ૨૮   | ૨૯   |
| ૨૧   | ૨૮   | ૨૯   | ૩૦   | ૩૧   |
| ૨૨   | ૩૦   | ૩૧   | ૩૨   | ૩૩   |
| ૨૩   | ૩૨   | ૩૩   | ૩૪   | ૩૫   |
| ૨૪   | ૩૪   | ૩૫   | ૩૬   | ૩૭   |
| ૨૫   | ૩૬   | ૩૭   | ૩૮   | ૩૯   |
| ૨૬   | ૩૮   | ૩૯   | ૪૦   | ૪૧   |
| ૨૭   | ૪૦   | ૪૧   | ૪૨   | ૪૩   |
| ૨૮   | ૪૨   | ૪૩   | ૪૪   | ૪૫   |
| ૨૯   | ૪૪   | ૪૫   | ૪૬   | ૪૭   |
| ૩૦   | ૪૬   | ૪૭   | ૪૮   | ૪૯   |
| ૩૧   | ૪૮   | ૪૯   | ૫૦   | ૫૧   |
| ૩૨   | ૫૦   | ૫૧   | ૫૨   | ૫૩   |
| ૩૩   | ૫૨   | ૫૩   | ૫૪   | ૫૫   |
| ૩૪   | ૫૪   | ૫૫   | ૫૬   | ૫૭   |
| ૩૫   | ૫૬   | ૫૭   | ૫૮   | ૫૯   |
| ૩૬   | ૫૮   | ૫૯   | ૬૦   | ૬૧   |
| ૩૭   | ૬૦   | ૬૧   | ૬૨   | ૬૩   |
| ૩૮   | ૬૨   | ૬૩   | ૬૪   | ૬૫   |
| ૩૯   | ૬૪   | ૬૫   | ૬૬   | ૬૭   |
| ૪૦   | ૬૬   | ૬૭   | ૬૮   | ૬૯   |
| ૪૧   | ૬૮   | ૬૯   | ૭૦   | ૭૧   |
| ૪૨   | ૭૦   | ૭૧   | ૭૨   | ૭૩   |
| ૪૩   | ૭૨   | ૭૩   | ૭૪   | ૭૫   |
| ૪૪   | ૭૪   | ૭૫   | ૭૬   | ૭૭   |
| ૪૫   | ૭૬   | ૭૭   | ૭૮   | ૭૯   |
| ૪૬   | ૭૮   | ૭૯   | ૮૦   | ૮૧   |
| ૪૭   | ૮૦   | ૮૧   | ૮૨   | ૮૩   |
| ૪૮   | ૮૨   | ૮૩   | ૮૪   | ૮૫   |
| ૪૯   | ૮૪   | ૮૫   | ૮૬   | ૮૭   |
| ૫૦   | ૮૬   | ૮૭   | ૮૮   | ૮૯   |
| ૫૧   | ૮૮   | ૮૯   | ૯૦   | ૯૧   |
| ૫૨   | ૯૦   | ૯૧   | ૯૨   | ૯૩   |
| ૫૩   | ૯૨   | ૯૩   | ૯૪   | ૯૫   |
| ૫૪   | ૯૪   | ૯૫   | ૯૬   | ૯૭   |
| ૫૫   | ૯૬   | ૯૭   | ૯૮   | ૯૯   |
| ૫૬   | ૯૮   | ૯૯   | ૧૦૦  | ૧૦૧  |
| ૫૭   | ૧૦૦  | ૧૦૧  | ૧૦૨  | ૧૦૩  |
| ૫૮   | ૧૦૨  | ૧૦૩  | ૧૦૪  | ૧૦૫  |
| ૫૯   | ૧૦૪  | ૧૦૫  | ૧૦૬  | ૧૦૭  |
| ૬૦   | ૧૦૬  | ૧૦૭  | ૧૦૮  | ૧૦૯  |
| ૬૧   | ૧૦૮  | ૧૦૯  | ૧૧૦  | ૧૧૧  |
| ૬૨   | ૧૧૦  | ૧૧૧  | ૧૧૨  | ૧૧૩  |
| ૬૩   | ૧૧૨  | ૧૧૩  | ૧૧૪  | ૧૧૫  |
| ૬૪   | ૧૧૪  | ૧૧૫  | ૧૧૬  | ૧૧૭  |
| ૬૫   | ૧૧૬  | ૧૧૭  | ૧૧૮  | ૧૧૯  |
| ૬૬   | ૧૧૮  | ૧૧૯  | ૧૨૦  | ૧૨૧  |
| ૬૭   | ૧૨૦  | ૧૨૧  | ૧૨૨  | ૧૨૩  |
| ૬૮   | ૧૨૨  | ૧૨૩  | ૧૨૪  | ૧૨૫  |
| ૬૯   | ૧૨૪  | ૧૨૫  | ૧૨૬  | ૧૨૭  |
| ૭૦   | ૧૨૬  | ૧૨૭  | ૧૨૮  | ૧૨૯  |
| ૭૧   | ૧૨૮  | ૧૨૯  | ૧૩૦  | ૧૩૧  |
| ૭૨   | ૧૩૦  | ૧૩૧  | ૧૩૨  | ૧૩૩  |
| ૭૩   | ૧૩૨  | ૧૩૩  | ૧૩૪  | ૧૩૫  |
| ૭૪   | ૧૩૪  | ૧૩૫  | ૧૩૬  | ૧૩૭  |
| ૭૫   | ૧૩૬  | ૧૩૭  | ૧૩૮  | ૧૩૯  |
| ૭૬   | ૧૩૮  | ૧૩૯  | ૧૪૦  | ૧૪૧  |
| ૭૭   | ૧૪૦  | ૧૪૧  | ૧૪૨  | ૧૪૩  |
| ૭૮   | ૧૪૨  | ૧૪૩  | ૧૪૪  | ૧૪૫  |
| ૭૯   | ૧૪૪  | ૧૪૫  | ૧૪૬  | ૧૪૭  |
| ૮૦   | ૧૪૬  | ૧૪૭  | ૧૪૮  | ૧૪૯  |
| ૮૧   | ૧૪૮  | ૧૪૯  | ૧૫૦  | ૧૫૧  |
| ૮૨   | ૧૫૦  | ૧૫૧  | ૧૫૨  | ૧૫૩  |
| ૮૩   | ૧૫૨  | ૧૫૩  | ૧૫૪  | ૧૫૫  |
| ૮૪   | ૧૫૪  | ૧૫૫  | ૧૫૬  | ૧૫૭  |
| ૮૫   | ૧૫૬  | ૧૫૭  | ૧૫૮  | ૧૫૯  |
| ૮૬   | ૧૫૮  | ૧૫૯  | ૧૬૦  | ૧૬૧  |
| ૮૭   | ૧૬૦  | ૧૬૧  | ૧૬૨  | ૧૬૩  |
| ૮૮   | ૧૬૨  | ૧૬૩  | ૧૬૪  | ૧૬૫  |
| ૮૯   | ૧૬૪  | ૧૬૫  | ૧૬૬  | ૧૬   |



|     |    |               |          |
|-----|----|---------------|----------|
| ૨૧૧ | ૮  | ફેર           | ફેર      |
| ૨૧૨ | ૧૩ | વધારે         | વધારે    |
| ૨૧૩ | ૨૦ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૧૪ | ૨૧ | પ્રમુખી       | પ્રમુખી  |
| ૨૧૫ | ૧૭ | દાન           | દાન      |
| ૨૧૬ | ૮૨ | પ્રકરણ ૧૩ મું | ૦        |
|     |    | વિવિધ - વિવિધ | ૦        |
|     |    | મુખ્ય         | ૦        |
| ૨૧૭ | ૭  | ત્રિફલું      | ત્રિફલું |
| ૨૧૮ | ૨૩ | વધારા         | વધારા    |
| ૨૧૯ | ૨૪ | અમારી         | અમારી    |
| ૨૨૦ | ૨૫ | વધારે         | વિશેષ    |
| ૨૨૧ | ૨૬ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૨૨ | ૨૭ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૨૩ | ૨૮ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૨૪ | ૨૯ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૨૫ | ૩૦ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૨૬ | ૩૧ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૨૭ | ૩૨ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૨૮ | ૩૩ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૨૯ | ૩૪ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૩૦ | ૩૫ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૩૧ | ૩૬ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૩૨ | ૩૭ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૩૩ | ૩૮ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૩૪ | ૩૯ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૩૫ | ૪૦ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૩૬ | ૪૧ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૩૭ | ૪૨ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૩૮ | ૪૩ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૩૯ | ૪૪ | આગામી         | આગામી    |
| ૨૪૦ | ૪૫ | આગામી         | આગામી    |



